

 SCHOLASTIC

# Matemáticas **PRIME**<sup>TM</sup>

Un programa de clase mundial basado en las prácticas pedagógicas  
más exitosas de Singapur, República de Corea y Hong Kong

## Cuaderno de Práctica

# 1A



Nombre

Adaptado del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS  
Ministerio de Educación, Singapur.





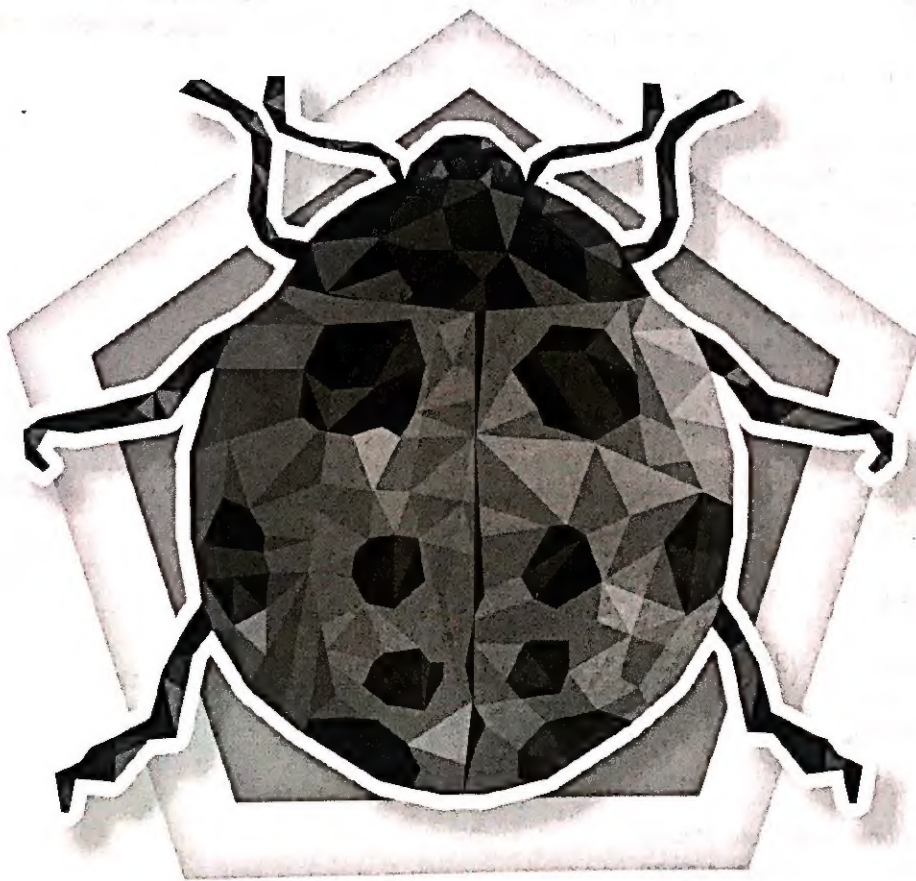
 SCHOLASTIC

# Matemáticas

# PRIME<sup>TM</sup>

Cuaderno de Práctica

1A





# Acerca de Matemáticas PRIME™

Bienvenido a Scholastic Matemáticas PRIME™.

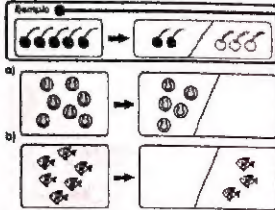
El programa cubre los cinco ejes de las matemáticas a lo largo de los seis cursos: **Números y Operaciones, Medición, Geometría, Datos y Probabilidad y Álgebra (Cursos 5º y 6º).**

Cada Cuaderno de Práctica comprende capítulos asociados al Texto del Estudiante, con variadas actividades. Los capítulos finalizan con una práctica en **Resolución de Problemas**. Al final de cada semestre hay un **Repaso** de contenidos.

Las páginas de **Actividades** permiten a los estudiantes practicar hasta lograr fluidez y dominio de los contenidos.

## Actividad 6 Contando historias de números

1. Observa la parte que falta.



2. Completa los números conectados.



El primer ejercicio está diseñado para ayudar a los estudiantes.

Los ejercicios de cada actividad son sistemáticamente variados para proporcionar una amplia práctica y evaluación formativa.

## Actividad 12 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

1. Para su cumpleaños, Sonia recibe 7 regalos grandes y 11 pequeños. ¿Cuántos regalos recibe en total?



Ella recibe \_\_\_\_\_ regalos en total.

2. Joel tiene 11 papas. Pate 5 papas. ¿Cuántas papas sin pate le quedan?



Tiene \_\_\_\_\_ papas sin pate.

3. Sonia tiene 14 juguetes. Algunos están en una caja. 5 juguetes están en un canasto. ¿Cuántos juguetes hay en la caja?



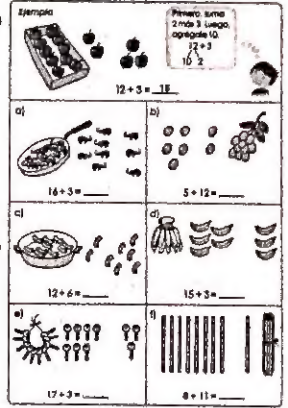
Hay \_\_\_\_\_ juguetes en la caja.

Los problemas proporcionan un contexto significativo a los estudiantes para aplicar su conocimiento matemático.

Una lista de comprobación de 4 etapas guía a los estudiantes para resolver los problemas en forma sistemática y para aplicar estrategias apropiadas para la resolución de problemas.

## Actividad 3 Sumas hasta 20

1. Suma.



60 1. Actividad y comprensión hasta 20

© 2016 Scholastic Education International. Todos los derechos reservados.

19. Sonia y Ana tienen 15 libros en total. Sonia tiene 8 libros. ¿Cuántos libros tiene Ana?



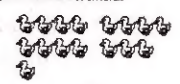
Ana tiene \_\_\_\_\_ libros.

20. Ricardo le da 2 láminas a su amigo. Le quedan 8 láminas. ¿Cuántas láminas tenía al comienzo?



Ricardo tenía \_\_\_\_\_ láminas al comienzo.

21. Sergio tiene 9 patos de juguete. Manuel tiene 7 patos de juguete. ¿Cuántos patos de juguete tienen ambos en total?



Tienen \_\_\_\_\_ patos de juguete en total.

70 Repaso 1

© 2016 Scholastic Education International. Todos los derechos reservados.

## Repaso 1

1. Completa el recuadro.

Número	Número en palabras
11	
12	
13	
14	
15	

2. Marca [✓] el grupo que tiene más.



3. Marca [✓] el grupo que tiene menos.



70

© 2016 Scholastic Education International. Todos los derechos reservados.

El **Repaso** proporciona una evaluación sumativa y permite la consolidación de conceptos y habilidades aprendidas sobre diversos temas y contenidos.



# Índice de contenidos

<b>Capítulo 1</b>	<b>Números del 0 al 10</b>	
Actividad 1	Contando y comparando .....	7
Actividad 2	Contando y comparando .....	8
Actividad 3	Contando y comparando .....	9
Actividad 4	Contando y comparando .....	11
<b>Capítulo 2</b>	<b>Números conectados</b>	
Actividad 1	Contando historias de números .....	12
Actividad 2	Contando historias de números .....	13
Actividad 3	Contando historias de números .....	14
Actividad 4	Contando historias de números .....	15
Actividad 5	Contando historias de números .....	16
Actividad 6	Contando historias de números .....	17
Actividad 7	Contando historias de números .....	18
<b>Capítulo 3</b>	<b>Adición</b>	
Actividad 1	Contando historias de sumas .....	19
Actividad 2	Contando historias de sumas .....	20
Actividad 3	Sumas con números conectados .....	21
Actividad 4	Sumas con números conectados .....	23
Actividad 5	Otras estrategias para sumar .....	24
Actividad 6	Otras estrategias para sumar .....	25
Actividad 7	Otras estrategias para sumar .....	26
Actividad 8	Otras estrategias para sumar .....	27
Actividad 9	Otras estrategias para sumar .....	28
Actividad 10	Otras estrategias para sumar .....	29
<b>Capítulo 4</b>	<b>Sustracción</b>	
Actividad 1	Contando historias de restas .....	30
Actividad 2	Contando historias de restas .....	31
Actividad 3	Contando historias de restas .....	32
Actividad 4	Restas con números conectados .....	33
Actividad 5	Restas con números conectados .....	34
Actividad 6	Restas con números conectados .....	35
Actividad 7	Restas con números conectados .....	36
Actividad 8	Otras estrategias para restar .....	37
Actividad 9	Otras estrategias para restar .....	38
Actividad 10	Otras estrategias para restar .....	39
Actividad 11	Otras estrategias para restar .....	40
Actividad 12	Otras estrategias para restar .....	42

<b>Capítulo 5</b>	<b>Números ordinales y posiciones</b>	
Actividad 1	Nombrar posiciones .....	43
Actividad 2	Nombrar posiciones .....	44
Actividad 3	Nombrar posiciones .....	46
Actividad 4	Nombrar posiciones .....	47

<b>Capítulo 6</b>	<b>Números hasta 20</b>	
Actividad 1	Contando y comparando .....	48
Actividad 2	Contando y comparando .....	50
Actividad 3	Contando y comparando .....	52
Actividad 4	Contando y comparando .....	54
Actividad 5	Contando y comparando .....	55

<b>Capítulo 7</b>	<b>Adición y sustracción hasta 20</b>	
Actividad 1	Sumas hasta 20 .....	57
Actividad 2	Sumas hasta 20 .....	58
Actividad 3	Sumas hasta 20 .....	60
Actividad 4	Sumas hasta 20 .....	63
Actividad 5	Sumas hasta 20 .....	64
Actividad 6	Sumas hasta 20 .....	65
Actividad 7	Restas hasta 20 .....	66
Actividad 8	Restas hasta 20 .....	69
Actividad 9	Restas hasta 20 .....	72
Actividad 10	Restas hasta 20 .....	73
Actividad 11	Restas hasta 20 .....	74
Actividad 12	Resolución de problemas .....	76

<b>Capítulo 8</b>	<b>Figuras 2D y 3D</b>	
Actividad 1	Identificar líneas rectas y líneas curvas en figuras 2D .....	77
Actividad 2	Figuras 2D .....	78
Actividad 3	Figuras 2D .....	80
Actividad 4	Figuras 2D .....	81
Actividad 5	Figuras 2D .....	83
Actividad 6	Figuras 3D .....	85
Actividad 7	Figuras 3D .....	87
Actividad 8	Figuras 3D .....	88
Actividad 9	Patrones y secuencias .....	89
Actividad 10	Patrones y secuencias .....	90

<b>Capítulo 9</b>	<b>Longitud</b>	
Actividad 1	Comparando longitudes .....	91
Actividad 2	Comparando longitudes .....	92
Actividad 3	Comparando longitudes .....	94
Actividad 4	Midiendo longitudes .....	95

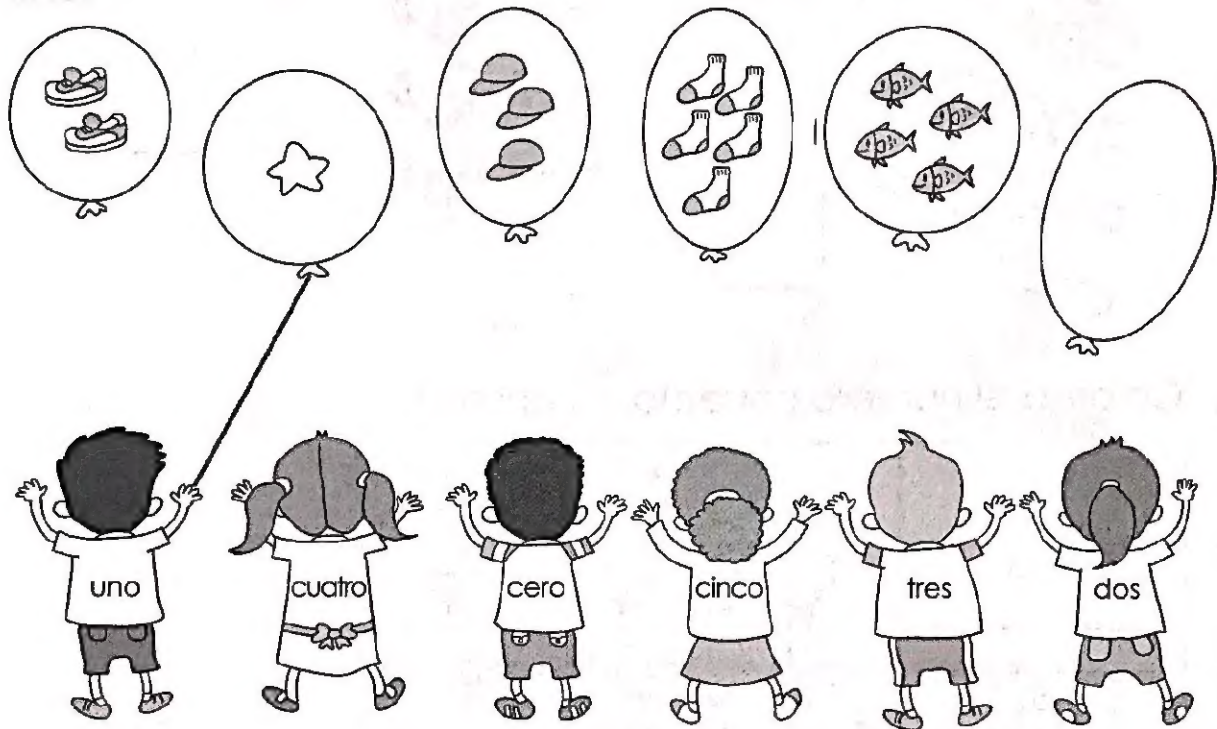
<b>Repaso 1</b> .....	<b>98</b>
-----------------------	-----------



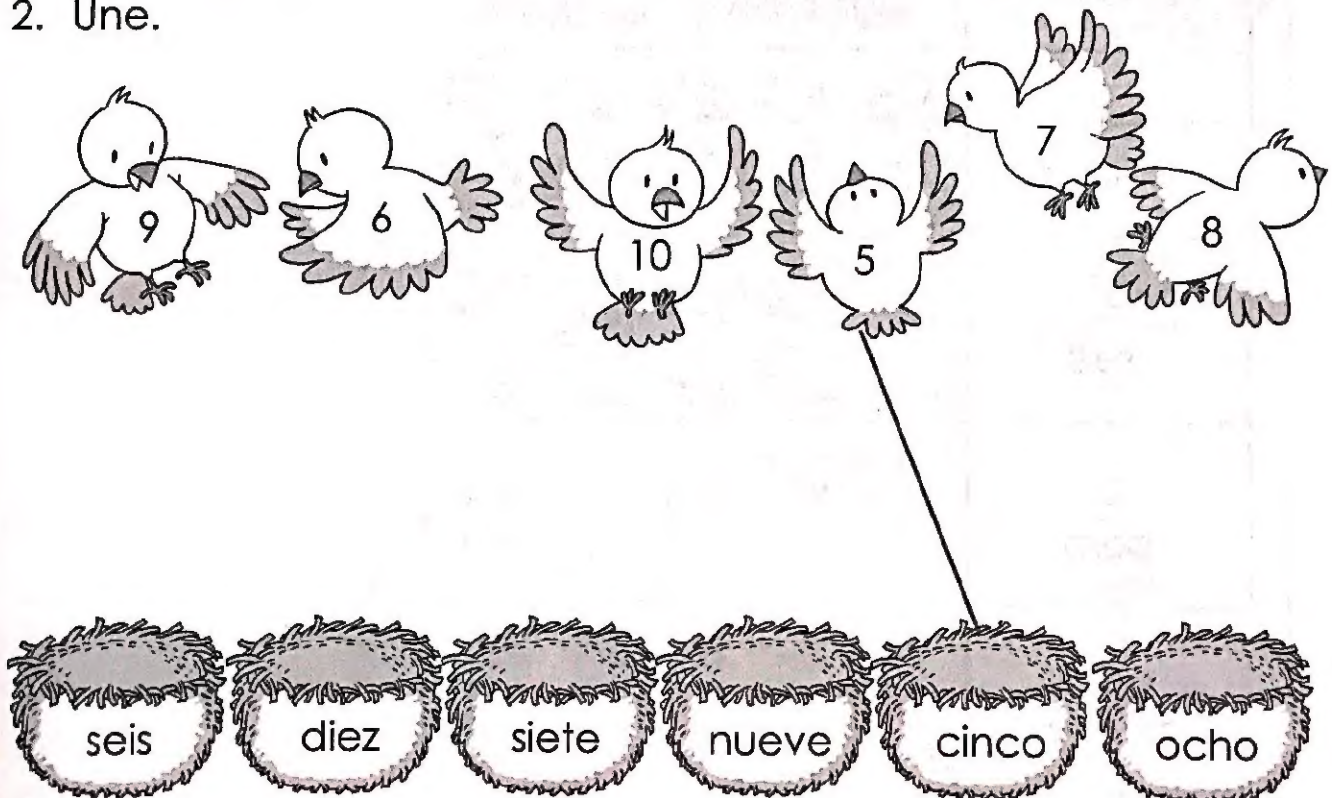
## Números del 0 al 10

### Actividad 1 Contando y comparando

1. Une.

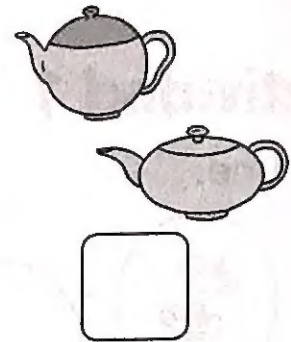
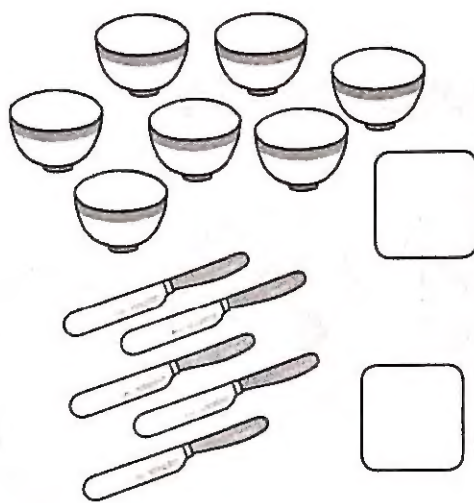


2. Une.



## Actividad 2 Contando y comparando

1. Cuenta. Completa con los números que faltan.



2. Colorea el número correcto de animales.

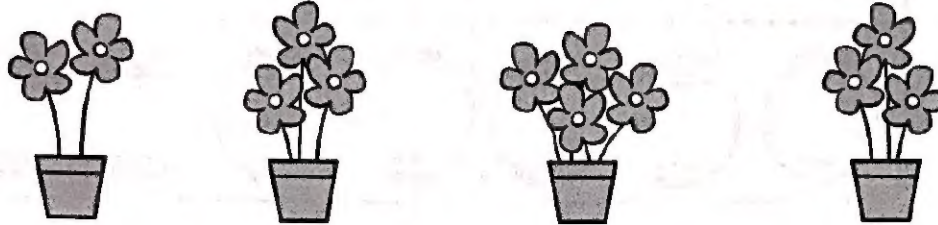
3 tres	
8 ocho	
4 cuatro	
6 seis	
0 cero	
9 nueve	



### Actividad 3 Contando y comparando

1. Encierra en un círculo los dos conjuntos que tienen la misma cantidad de elementos.

a)



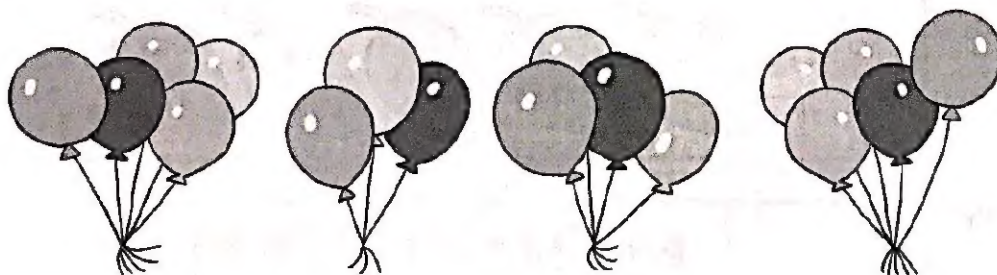
b)



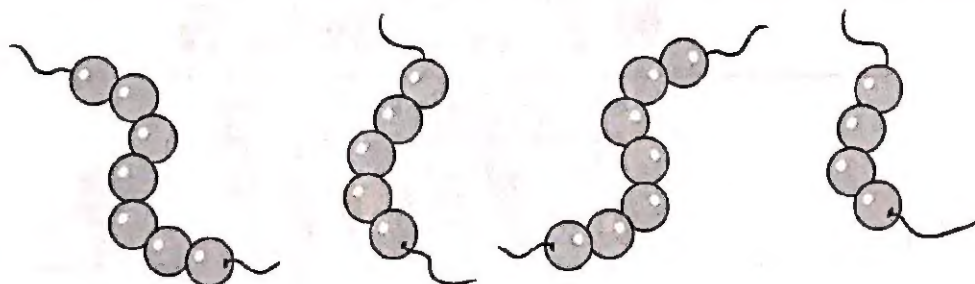
c)



d)





e)





2. ¿Cuál conjunto tiene más elementos?  
 Marca (✓) la casilla correcta.

a)



	
	

b)



	
	

3. ¿Cuál conjunto tiene menos elementos?  
 Marca (✓) la casilla correcta.

a)

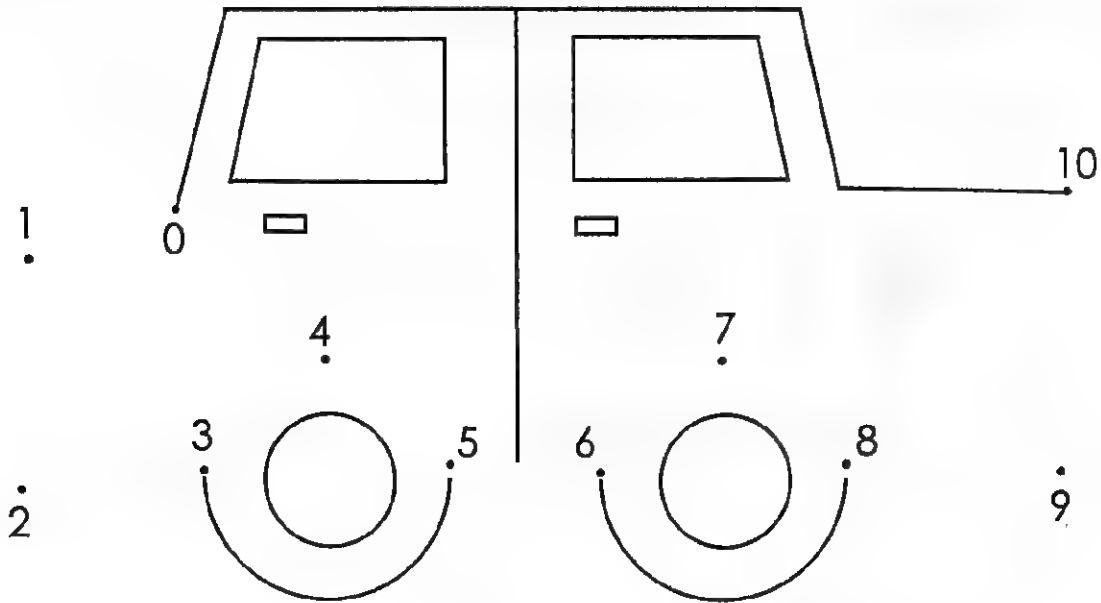
b)

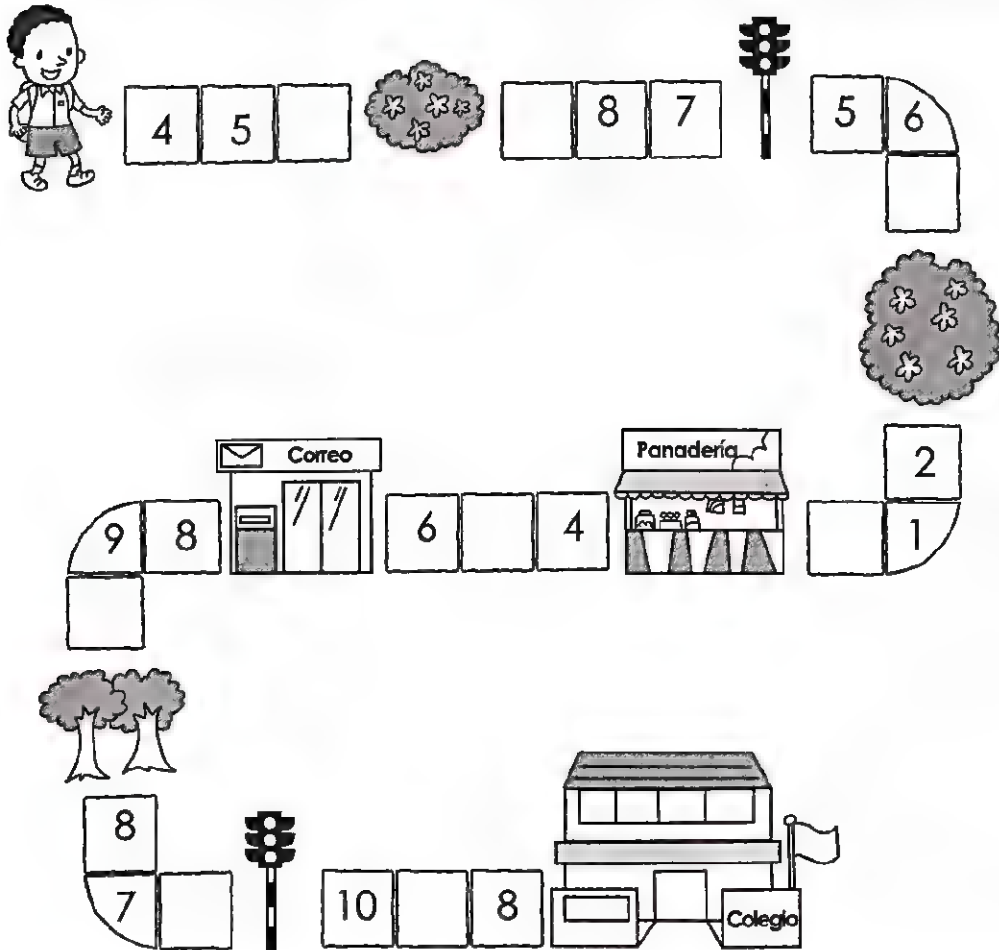


## Actividad 4 Contando y comparando

1. Une los puntos en orden.  
Comienza desde el cero.  
Colorea el dibujo.



2. Completa con los números que faltan.

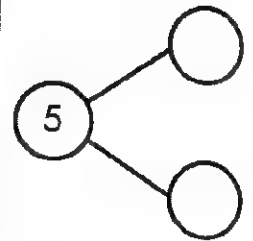
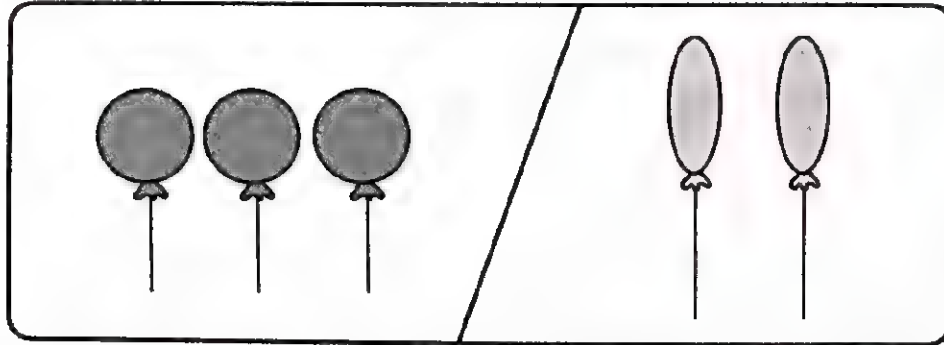


## Números conectados

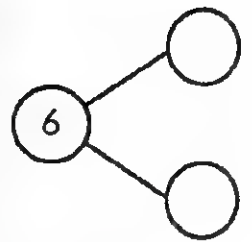
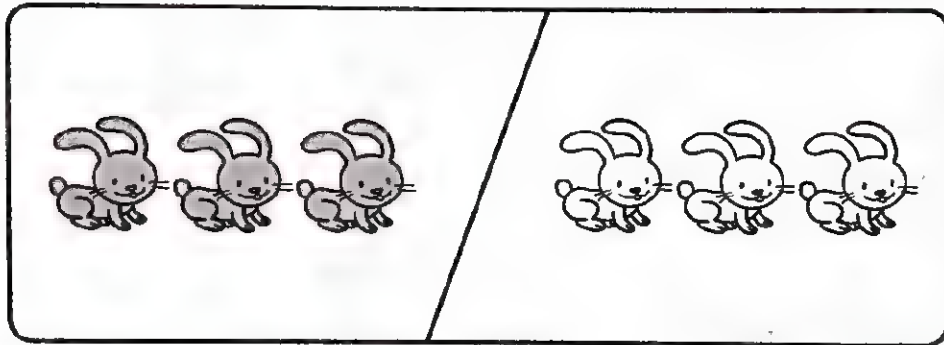
### Actividad 1 Contando historias de números

1. Completa los números conectados.

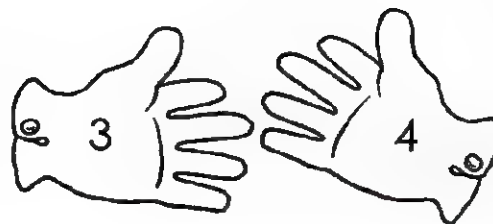
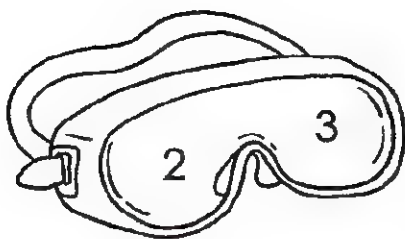
a)



b)



2. Colorea los objetos que hagan 6.

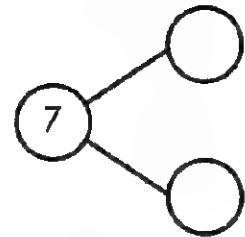
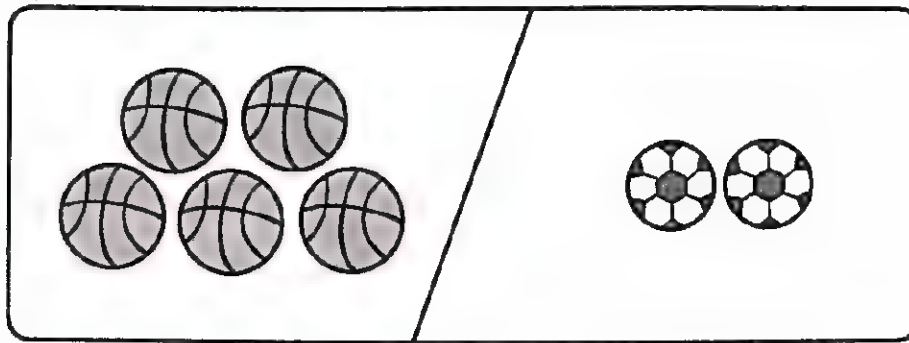




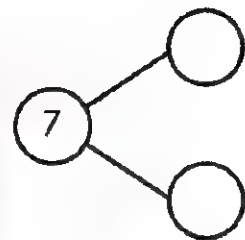
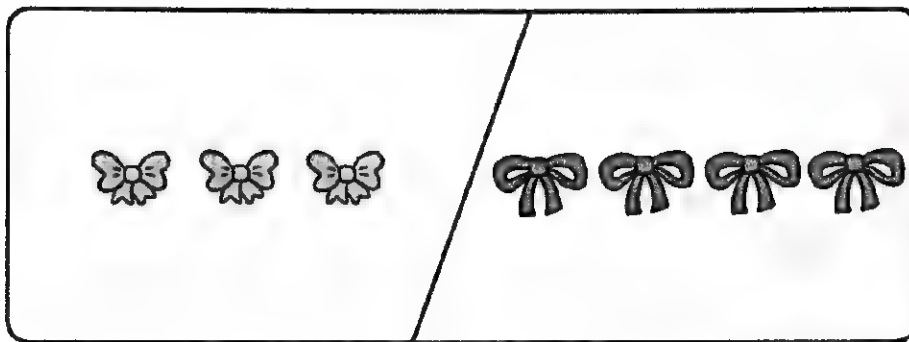
## Actividad 2 Contando historias de números

1. Completa los números conectados.

a)



b)



2. Une cada llave con un candado para hacer 7.



•



•



•



•



•

•



•



•



•



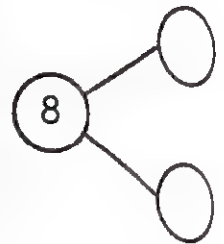
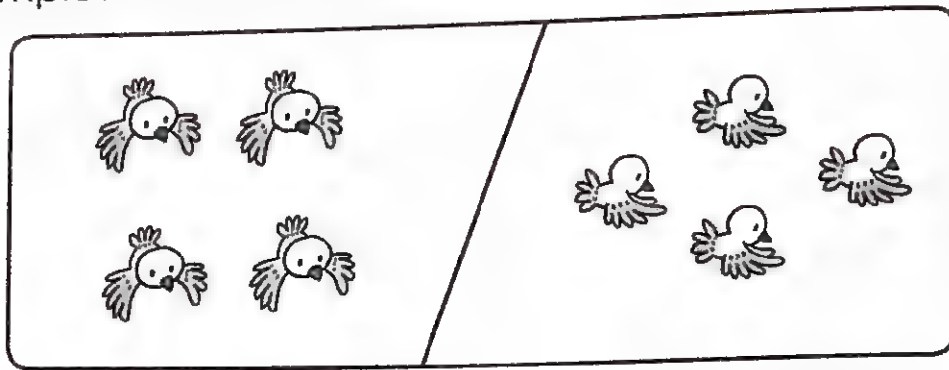
•



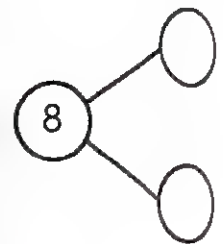
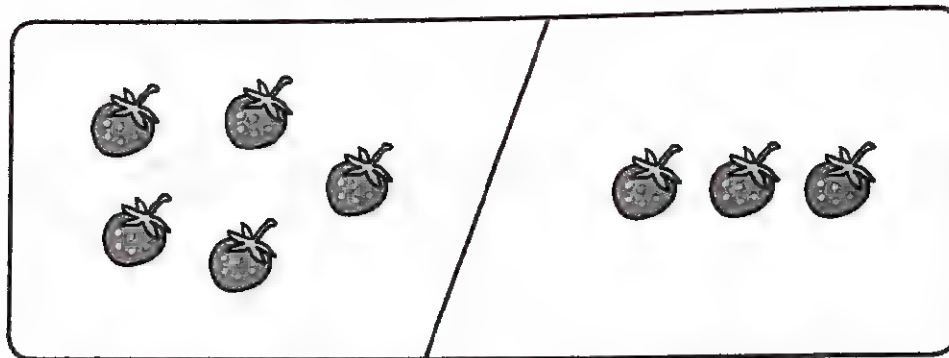
# Actividad 3 Contando historias de números

1. Completa los números conectados.

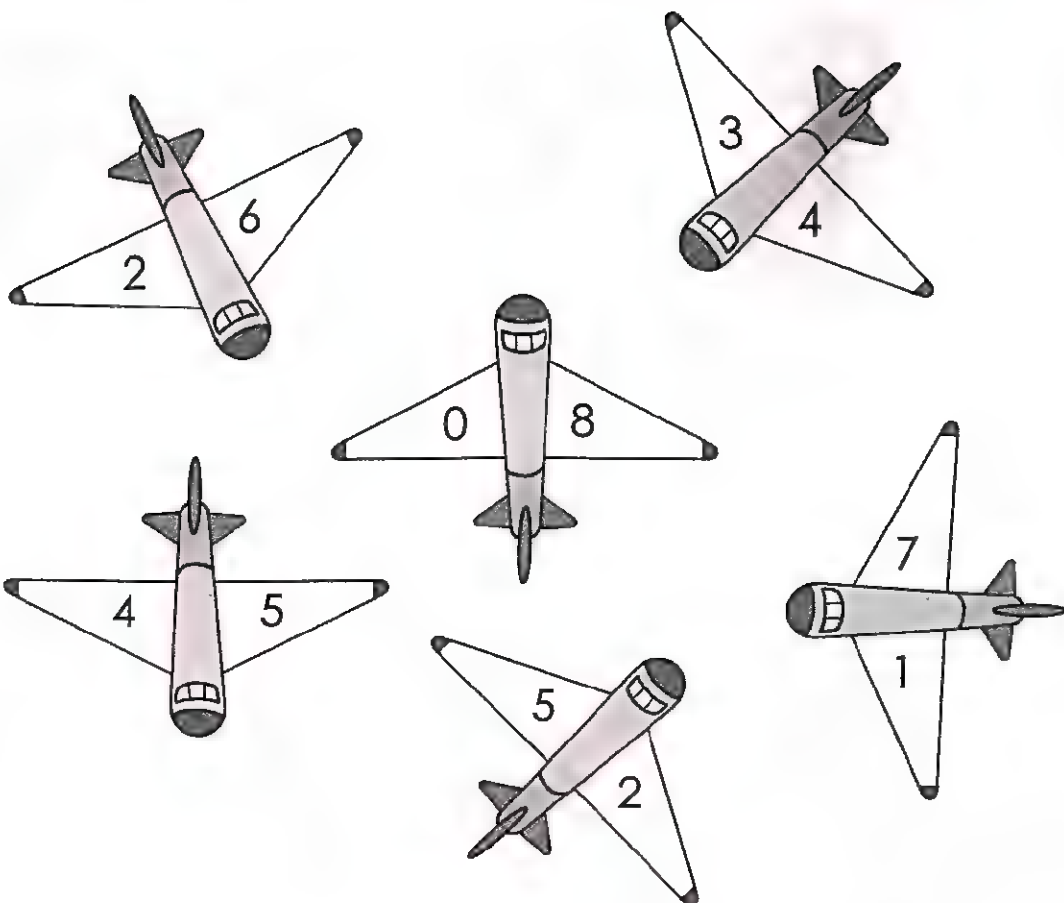
a)



b)



2. Colorea los aviones que hagan 8.

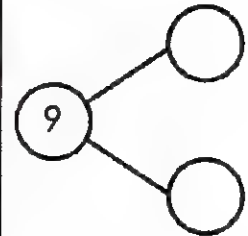
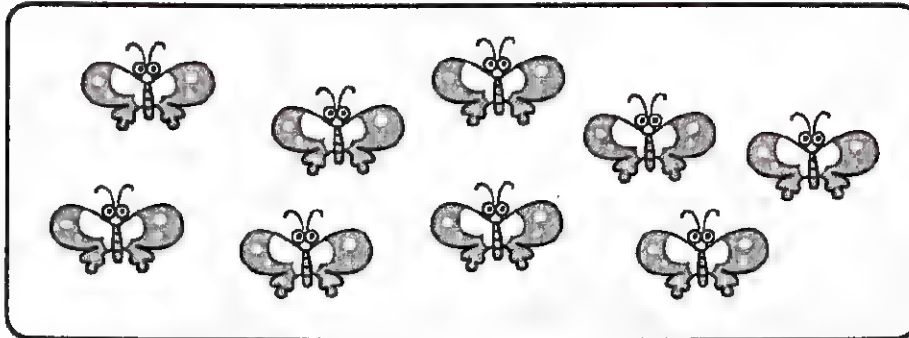




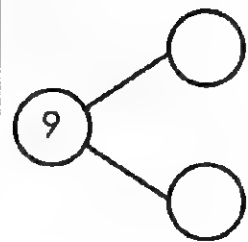
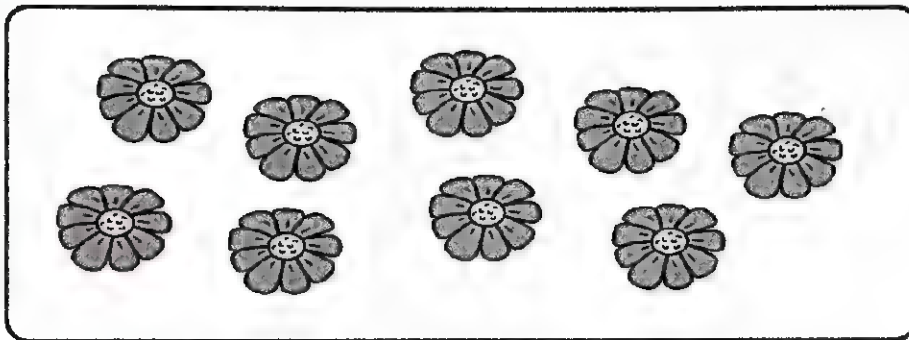
## Actividad 4 Contando historias de números

1. Dibuja una línea para dividir cada conjunto en dos partes. Luego, completa los números conectados.

a)



b)



2. Une cada auto con una casa para hacer 9.



•



•



•



•



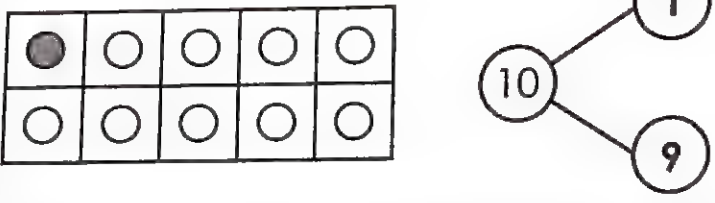
•



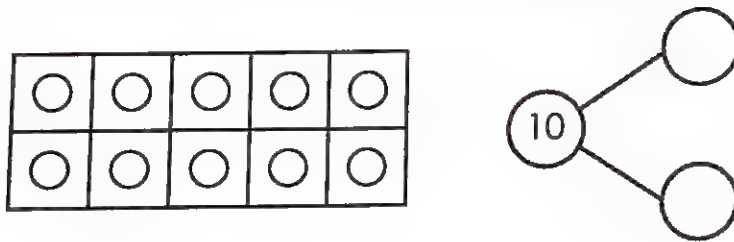
## Actividad 5 Contando historias de números

1. Colorea el 0 para dividir el conjunto de 10 en dos partes. Luego, completa los números conectados.

**Ejemplo**



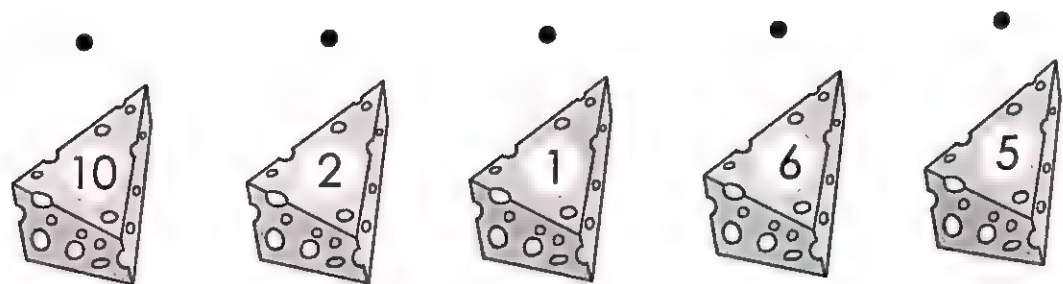
The example shows a ten-frame with 10 circles, where the first circle is shaded. Next to it is a number bond with a central circle containing '10' and two outer circles containing '1' and '9'.



Hay más de una forma de dividir el conjunto.



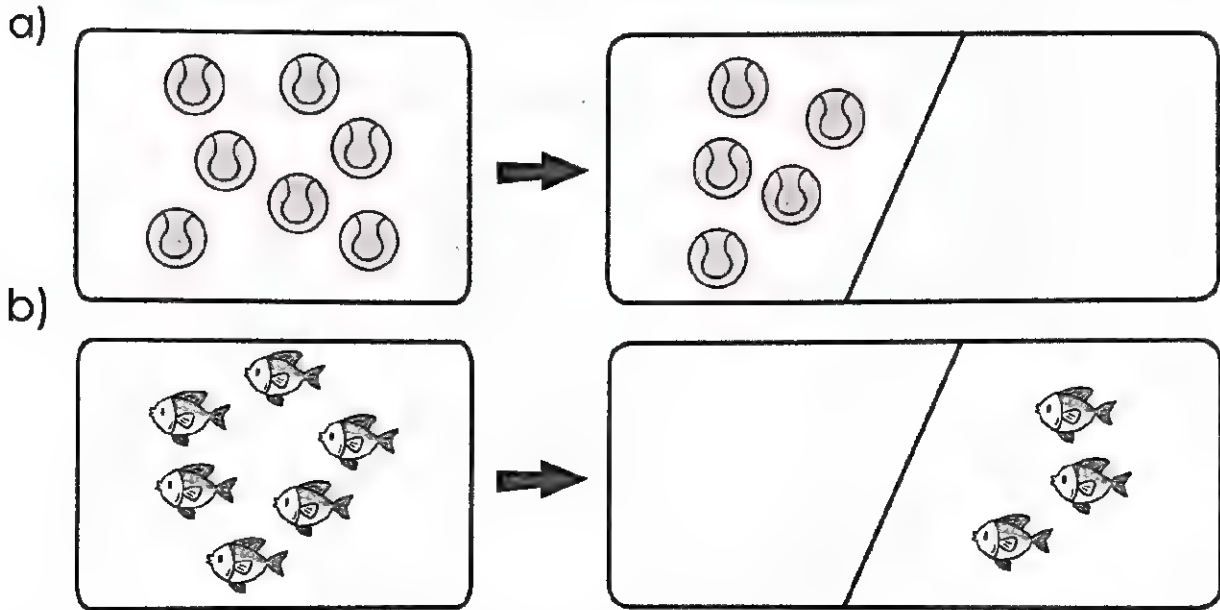
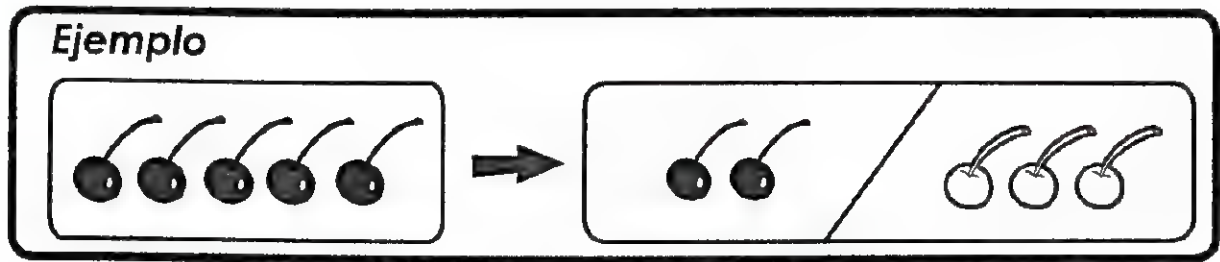
2. Une cada ratón con un pedazo de queso para hacer 10.



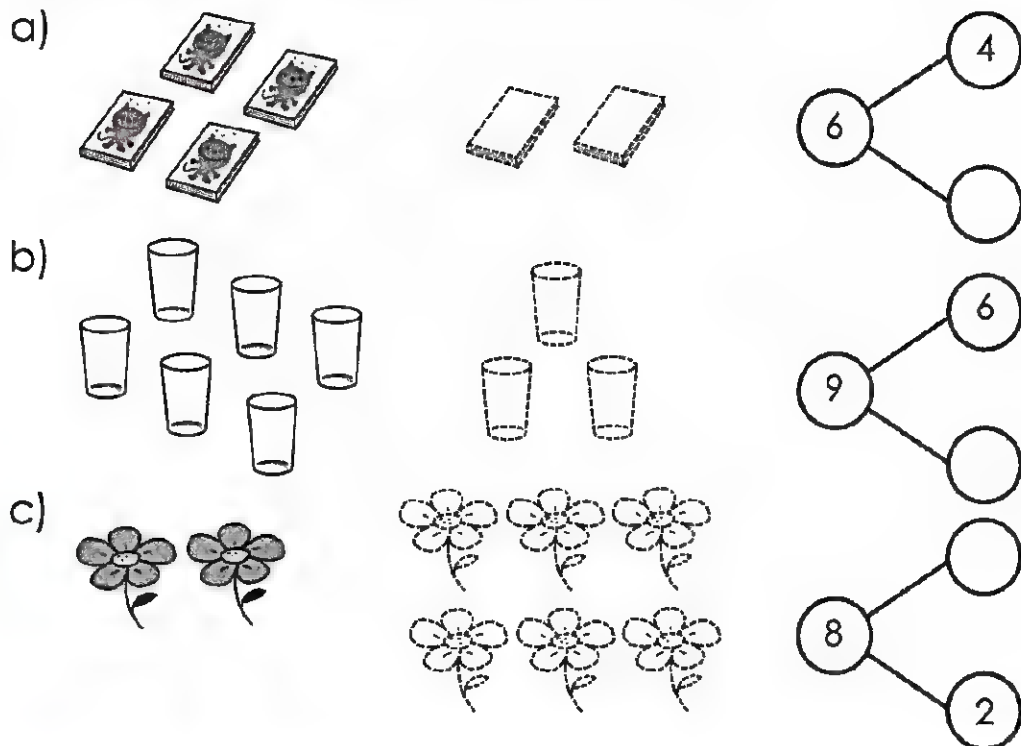


# Actividad 6 Contando historias de números

1. Dibuja la parte que falta.

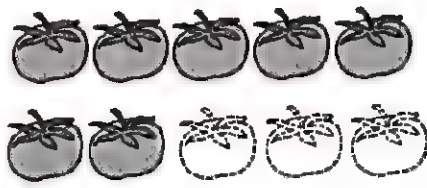


2. Completa los números conectados.

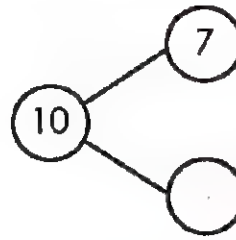


# Actividad 7 Contando historias de números

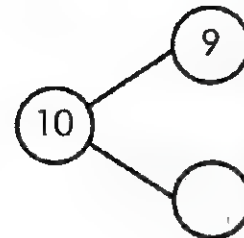
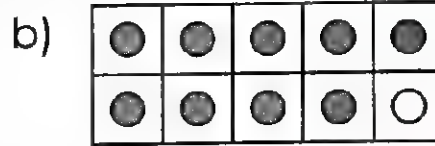
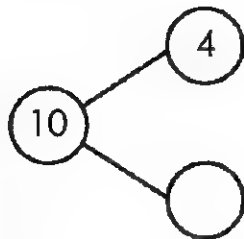
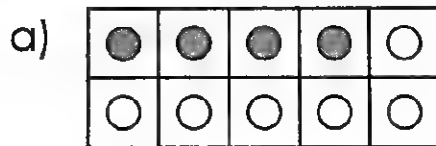
1. Completa con los números que faltan.



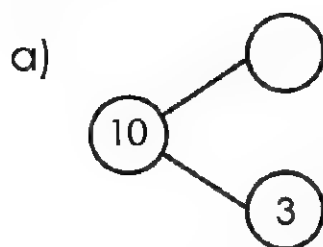
7 y \_\_\_\_\_ hacen 10.



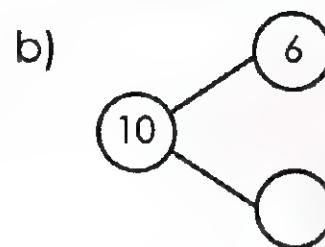
2. Completa los números conectados.



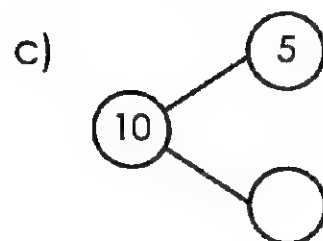
3. Completa con los números que faltan.



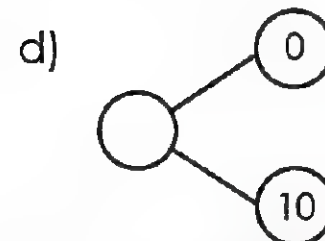
\_\_\_\_\_ y 3 hacen 10.



6 y \_\_\_\_\_ hacen 10.



5 y \_\_\_\_\_ hacen 10.



0 y 10 hacen \_\_\_\_\_.



## Actividad 1 Contando historias de sumas

1. Completa con los números que faltan.

a)



Hay \_\_\_\_\_ niños. Hay \_\_\_\_\_ niñas.

Hay \_\_\_\_\_ niños y niñas en total.

b)

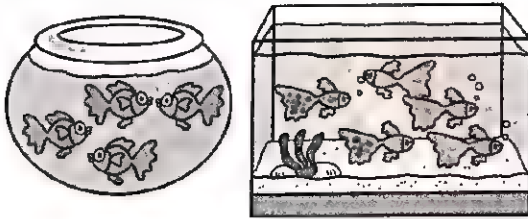


Hay \_\_\_\_\_ gatos negros. Hay \_\_\_\_\_ gatos blancos.

Hay \_\_\_\_\_ gatos en total.

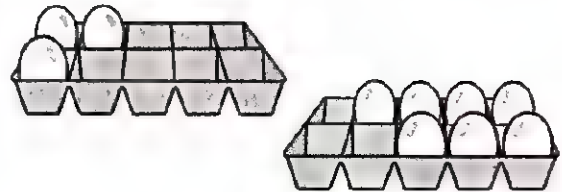
2. Completa con los números que faltan.

a)



Hay \_\_\_\_\_ peces en total.

b)



Hay \_\_\_\_\_ huevos en total.

c)

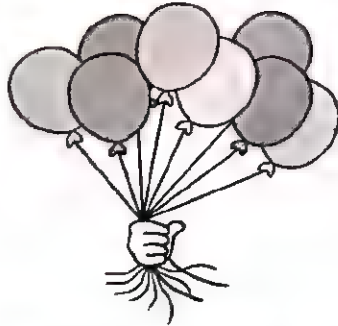


Hay \_\_\_\_\_ personas en total.

## Actividad 2 Contando historias de sumas

1. Inventa una historia de suma para cada dibujo.  
Luego, completa la frase numérica de adición.

a)



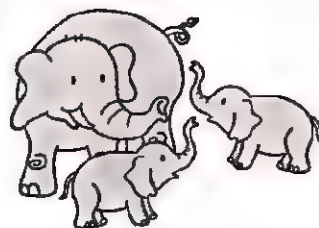
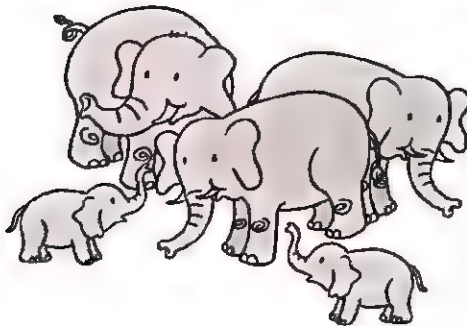
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

b)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

2. Inventa dos historias diferentes para el dibujo.  
Luego, completa la frase numérica de adición.

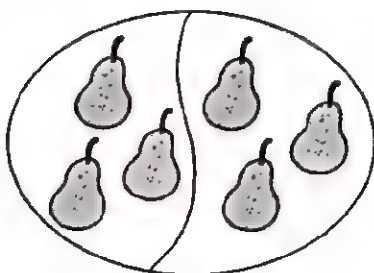


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

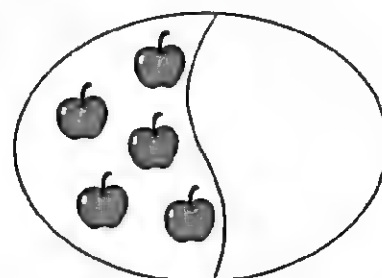
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

3. Escribe una frase numérica de adición para cada dibujo.

a)



b)

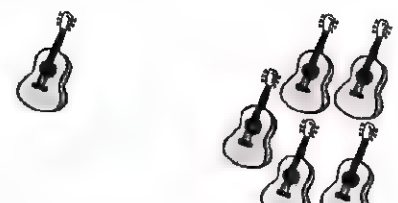
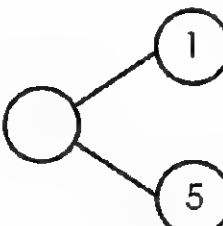

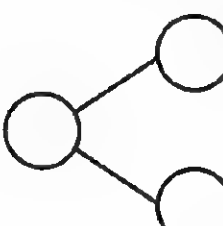

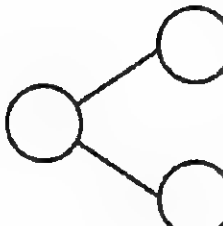




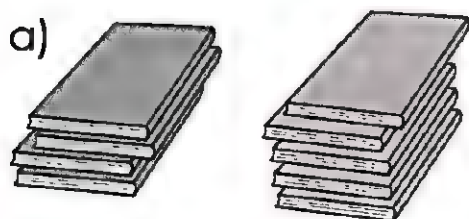
# Actividad 3 Sumas con números conectados

1. Completa con los números que faltan.

<p><b>Ejemplo</b></p> 	$6 + 2 = \underline{8}$ 
---	--

<p>a)</p> 	$1 + 5 = \underline{\quad}$ 
<p>b)</p> 	$3 + 7 = \underline{\quad}$ 
<p>c)</p> 	$2 + 3 = \underline{\quad}$ 

2. Completa con los números que faltan.  
Usa los números conectados como ayuda.


















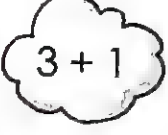







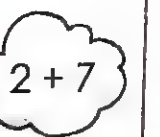
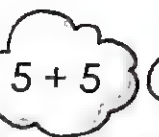





$4 + 5 = \underline{\quad}$



$3 + 4 = \underline{\quad}$

3. Colorea las nubes pequeñas que corresponden al número de cada nube grande.

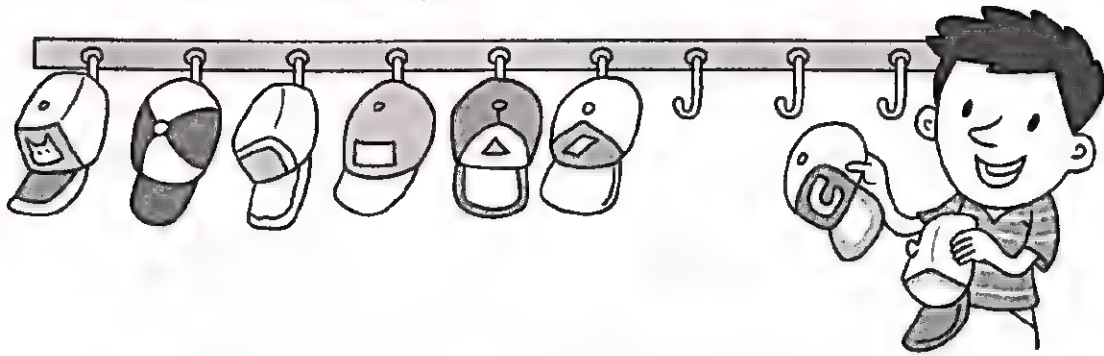
a)	<div>6</div> <div></div>
b)	<div>8</div> <div></div>
c)	<div>5</div> <div></div>
d)	<div>7</div> <div></div>
e)	<div>9</div> <div></div>



## Actividad 4 Sumas con números conectados

Completa con los números que faltan.

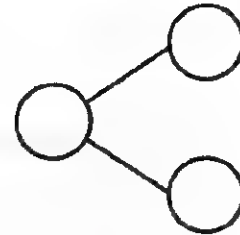
1.



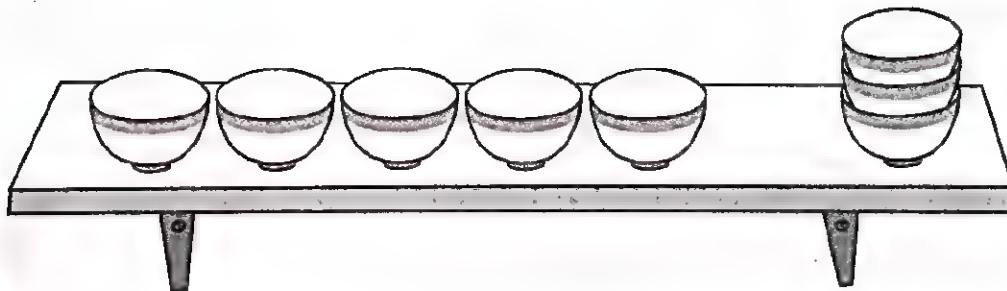
¿Cuántas gorras hay en total?

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

Hay        gorras en total.



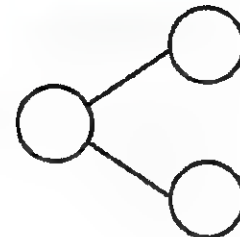
2.



¿Cuántos tazones hay sobre la repisa?

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

Hay        tazones en total.



## Actividad 5 Otras estrategias para sumar

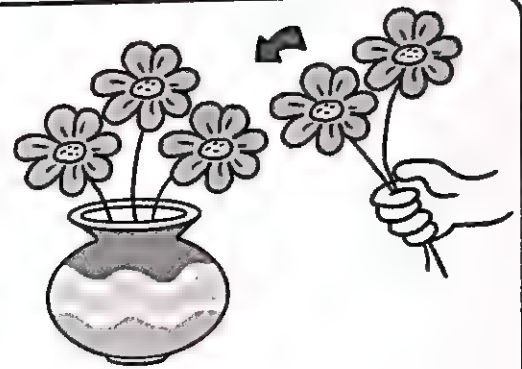
1. Completa con los números que faltan.

a)

Hay 3 flores en el florero.

Agrega \_\_\_\_\_ más.

Hay \_\_\_\_\_ flores en total.

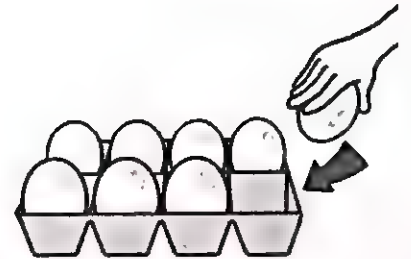


b)

Hay 7 huevos en la bandeja.

Agrega \_\_\_\_\_ más.

Hay \_\_\_\_\_ huevos en total.



c)

Hay 4 peces en la pecera.

Agrega \_\_\_\_\_ más.

Hay \_\_\_\_\_ peces en total.

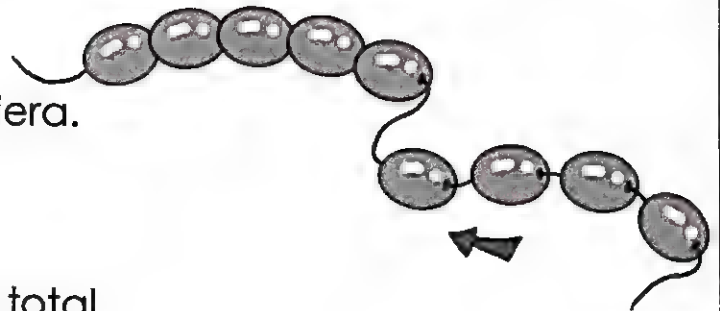


d)

Hay 5 cuentas en la hilera.

Agrega \_\_\_\_\_ más.

Hay \_\_\_\_\_ cuentas en total.


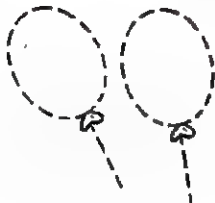




## Actividad 6 Otras estrategias para sumar

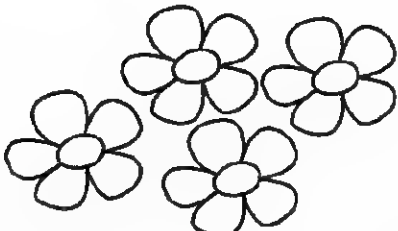
1. Dibuja. Completa las frases numéricas de adición.

a)

5 globos 	Dibuja 2 globos más. 
---	--

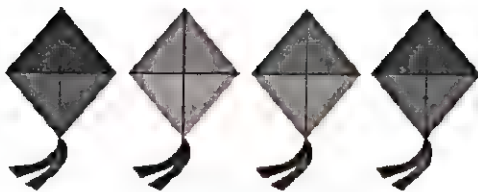
$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

b)

4 flores 	Dibuja 3 flores más.
---	----------------------

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

c)

4 cometas 	Dibuja 2 cometas más.
--	-----------------------

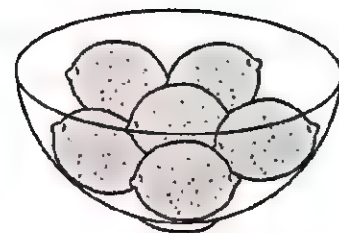
$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

2. Lee la historia de números.  
Completa con el número que falta.



Hay 6 limones en la fuente.  
Pon 4 más.

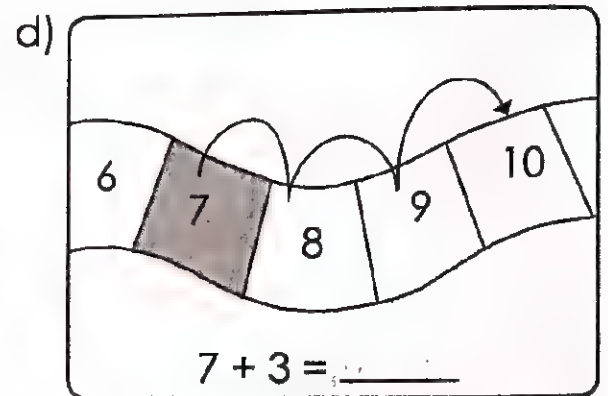
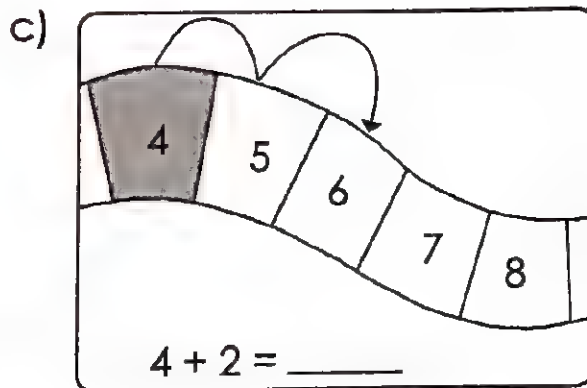
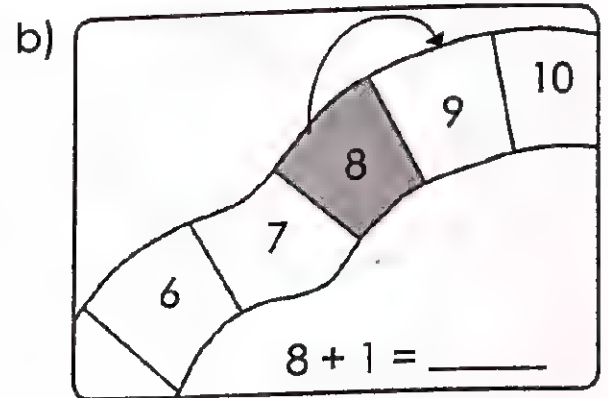
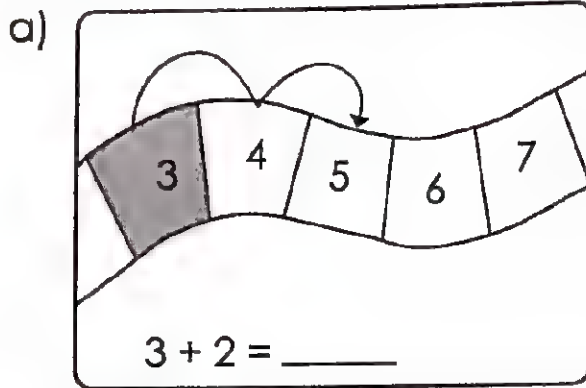
$$6 + 4 = \underline{\quad}$$



Ahora hay          limones en la fuente.

# Actividad 7 Otras estrategias para sumar

1. Sigue contando para sumar.  
Completa con los números que faltan.



2. Suma 1 a cada número.

a)  $\boxed{6} + 1 \rightarrow \underline{\quad}$

b)  $\boxed{3} + 1 \rightarrow \underline{\quad}$

c)  $\boxed{4} + 1 \rightarrow \underline{\quad}$

3. Suma 2 a cada número.

a)  $\boxed{8} + 2 \rightarrow \underline{\quad}$

b)  $\boxed{5} + 2 \rightarrow \underline{\quad}$

c)  $\boxed{7} + 2 \rightarrow \underline{\quad}$

4. Suma 3 a cada número.

a)  $\boxed{3} + 3 \rightarrow \underline{\quad}$

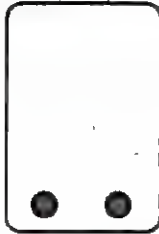
b)  $\boxed{6} + 3 \rightarrow \underline{\quad}$

c)  $\boxed{7} + 3 \rightarrow \underline{\quad}$

## Actividad 8 Otras estrategias para sumar

1. Dibuja los puntos.  
Completa los números dobles.

### Ejemplo



$$1 + 1 = \underline{2}$$

a)



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

b)



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

c)



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

d)



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

2. Suma. Encierra los números dobles.

### Ejemplo

$$4 + 2 = \underline{6}$$

$$3 + 3 = \underline{6}$$

a)  $2 + 2 = \underline{\quad}$

b)  $3 + 2 = \underline{\quad}$

c)  $7 + 3 = \underline{\quad}$

d)  $4 + 4 = \underline{\quad}$

e)  $2 + 6 = \underline{\quad}$

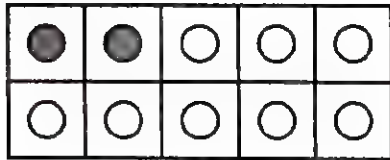
f)  $5 + 5 = \underline{\quad}$



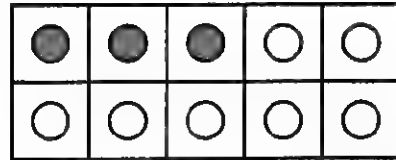
## Actividad 9 Otras estrategias para sumar

1. Completa con los números que faltan.  
Puedes usar el tablero de diez en la parte inferior de la página para ayudarte.

a)  $2 + \underline{\quad} = 10$



b)  $\underline{\quad} + 3 = 10$



c)  $0 + \underline{\quad} = 10$

d)  $9 + \underline{\quad} = 10$

e)  $\underline{\quad} + 5 = 10$

f)  $\underline{\quad} + 8 = 10$

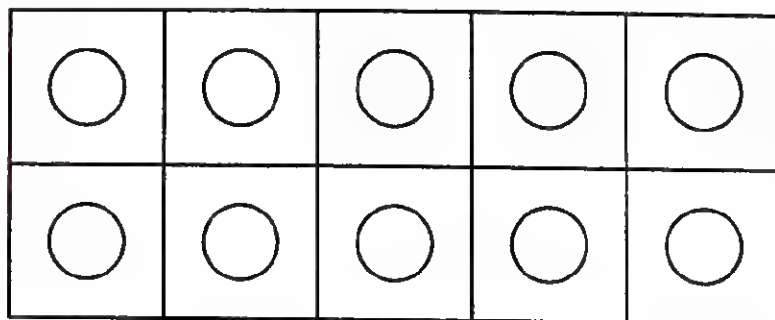
g)  $\underline{\quad} + 1 = 10$

h)  $\underline{\quad} + 6 = 10$

i)  $\underline{\quad} + 7 = 10$

j)  $\underline{\quad} + 4 = 10$

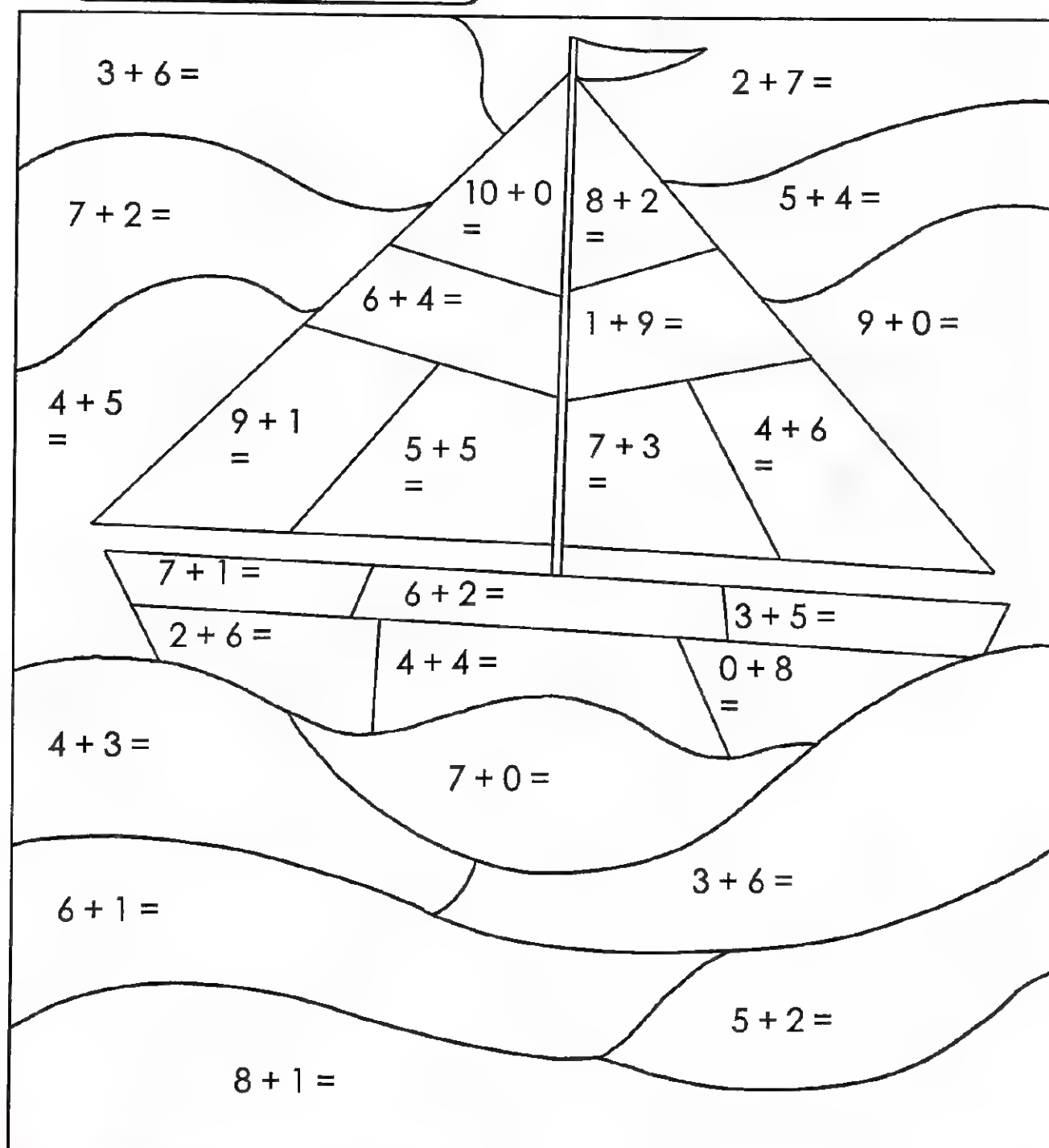
k)  $10 + \underline{\quad} = 10$



# Actividad 10 Otras estrategias para sumar

1. Suma. Luego colorea de esta forma para encontrar el dibujo de Susana:

Respuesta	Color
10	rojo
9	azul
8	marrón
7	verde



# Sustracción

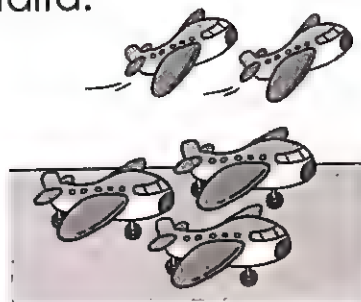
## Actividad 1 Contando historias de restas

1. Completa con el número que falta.

a) Hay 5 aviones.

\_\_\_\_\_ se alejan volando.

Quedan \_\_\_\_\_ aviones.



b) Hay 6 monos.

\_\_\_\_\_ se van.

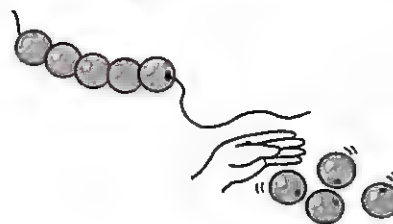
Quedan \_\_\_\_\_ monos.



c) Hay 9 cuentas.

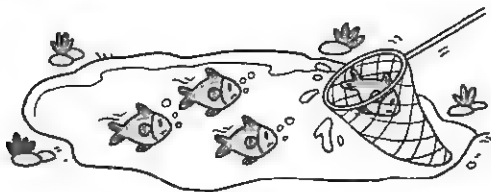
Quito \_\_\_\_\_.

Quedan \_\_\_\_\_ cuentas.



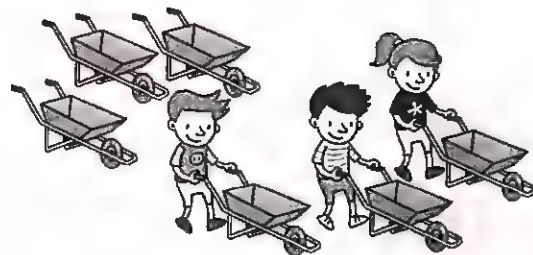
2. Completa con los números que faltan.

a)



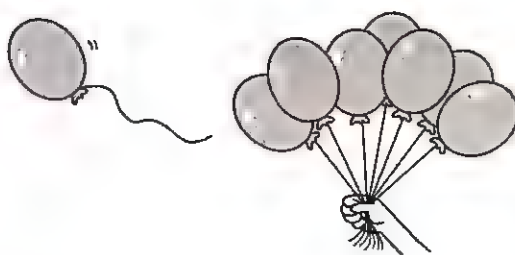
Quedan \_\_\_\_\_ peces.

b)



Quedan \_\_\_\_\_ carretillas.

c)



Quedan \_\_\_\_\_ globos.



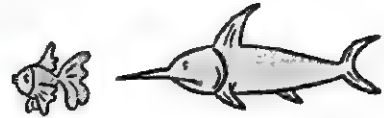
## Actividad 2 Contando historias de restas

1. Completa con los números que faltan.

a)

Hay 6 peces.  
4 de ellos son pececitos de colores.

Hay \_\_\_\_\_ pez espada.



b)

Hay 8 frutas.  
5 de ellas son manzanas.

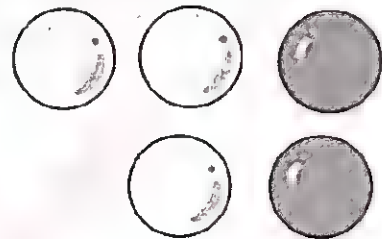
Hay \_\_\_\_\_ naranjas.



c)

Hay 5 pelotas.  
2 de ellas son grises.

Hay \_\_\_\_\_ pelotas blancas.



2. Completa con los números que faltan.

a)

Hay 8 corredores en total.  
4 de ellos se caen.

\_\_\_\_\_ corredores siguen corriendo.



b)

Compro 7 manzanas.  
Me como 2.

Quedan \_\_\_\_\_ manzanas.



## Actividad 3 Contando historias de restas

1. Crea una historia de resta para cada ilustración.  
Luego, completa la frase numérica de sustracción.

a)



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 4$$

b)



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$$

2. Crea dos historias diferentes para el dibujo.  
Luego, completa la frase numérica de sustracción.

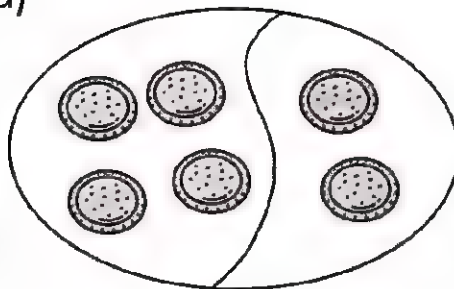


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 1$$

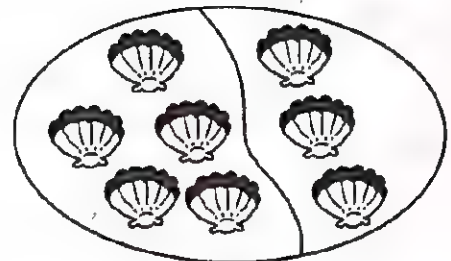
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 4$$

3. Escribe una frase numérica de sustracción.

a)

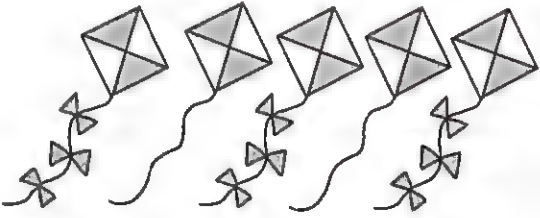
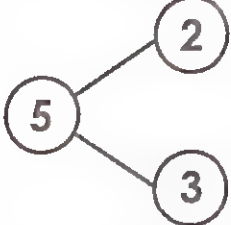



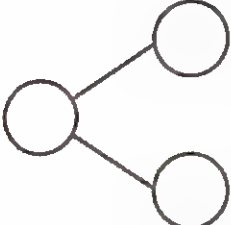
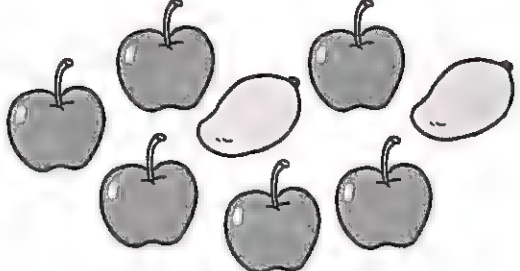
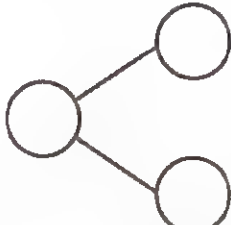
b)




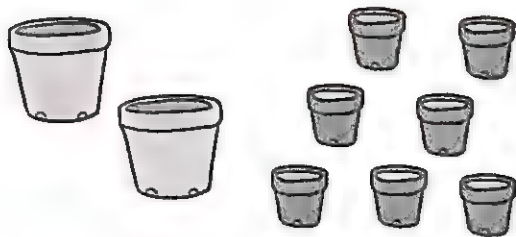
## Actividad 4 Restas con números conectados

1. Completa con los números que faltan.

<p><b>Ejemplo</b></p> 	$5 - 2 = \underline{3}$ 
---	---

a)		$6 - 6 = \underline{\quad}$ 
b)		$8 - 2 = \underline{\quad}$ 

2. Completa con los números que faltan.

a)		b)	
$8 - 4 = \underline{\quad}$		$9 - 2 = \underline{\quad}$	



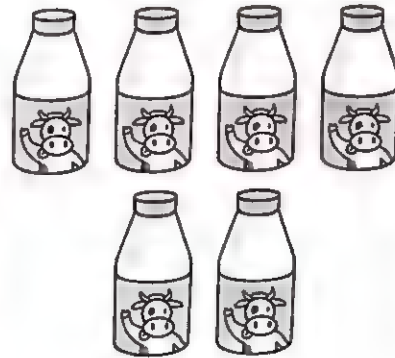
## Actividad 5 Restas con números conectados

Lee las historias de números.

Completa con los números que faltan.

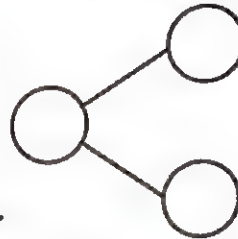
1.

Hay 6 botellas de leche.  
Me tomé 4 botellas.



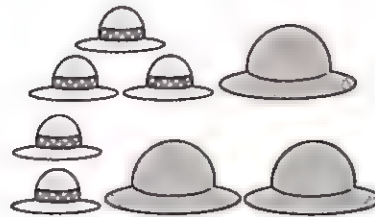
$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

Quedan        botellas de leche.



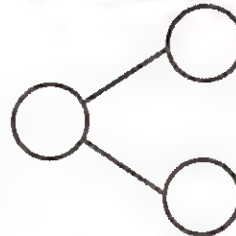
2.

Hay 8 sombreros.  
3 de ellos son grandes.  
Los demás son  
sombreros pequeños.



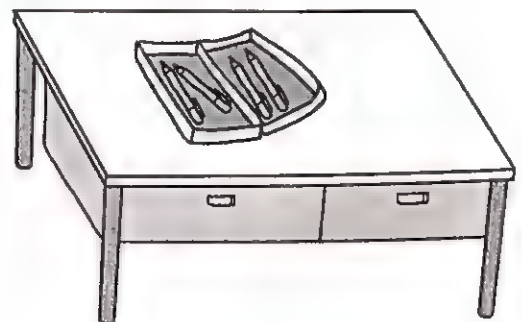
$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

Hay        sombreros pequeños.



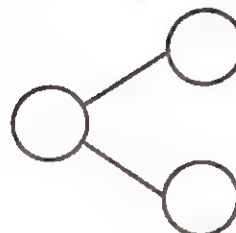
3.

Compro 10 lápices.  
Pongo 4 de ellos en mi estuche.  
Los demás están en el cajón.



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

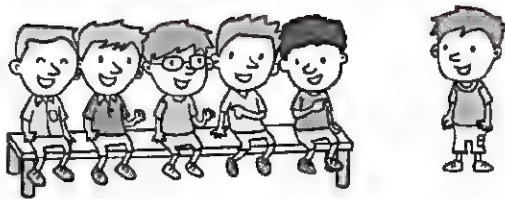
Hay        lápices en el cajón.



## Actividad 6 Restas con números conectados

1. Completa con los números que faltan para hacer una familia de operaciones.

a)



$5 + 1 = \underline{\quad} \quad 1 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad} \quad 6 - 1 = \underline{\quad}$

b)

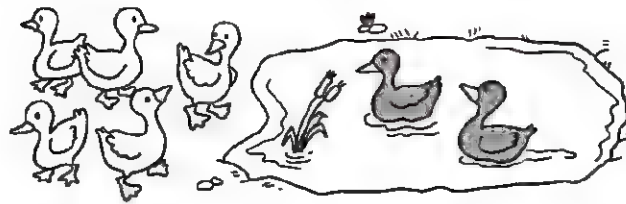


$3 + 2 = \underline{\quad} \quad 2 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad}$

2. Escribe dos frases numéricas de adición y dos frases numéricas de sustracción para el dibujo.

**Ejemplo**

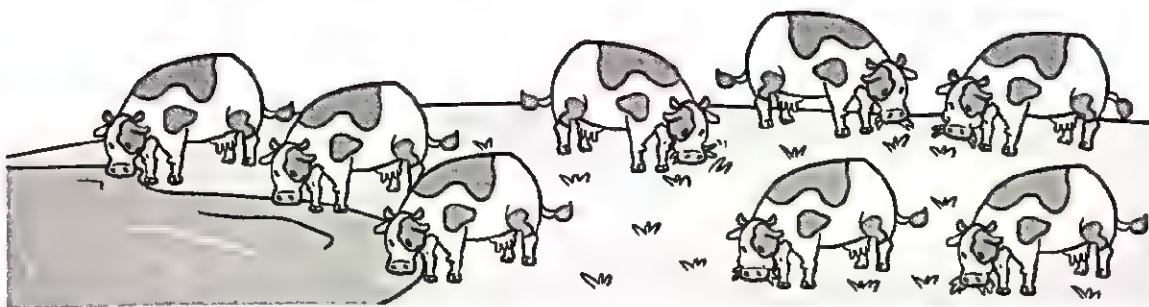


$5 + 2 = 7$

$2 + 5 = 7$

$7 - 2 = 5$

$7 - 5 = 2$



$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$







$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

# Actividad 7 Restas con números conectados

1. Escribe + o - en cada  $\bigcirc$ .

 $3 \bigcirc 1 = 2$	 $2 \bigcirc 2 = 0$	 $3 \bigcirc 2 = 5$
 $5 \bigcirc 1 = 4$	 $4 \bigcirc 3 = 1$	 $1 \bigcirc 3 = 4$

2. Usa los números y + o - en cada cuadro para escribir dos frases numéricas.

**Ejemplo**  
 3, 10, 7, =, -  
 $10 - 3 = 7$   
 $10 - 7 = 3$

a)

3, 7, 4, =, +  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b)

6, 6, 0, =, +  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c)

5, 3, 8, =, -  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

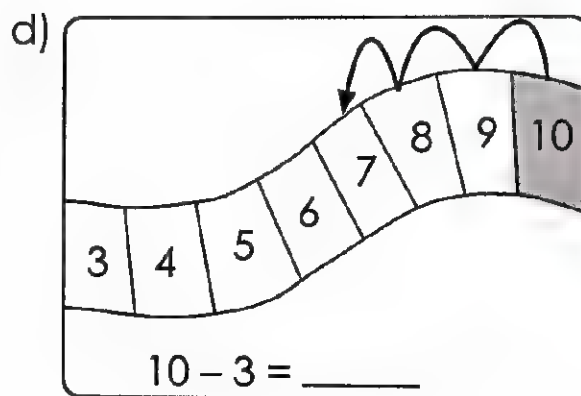
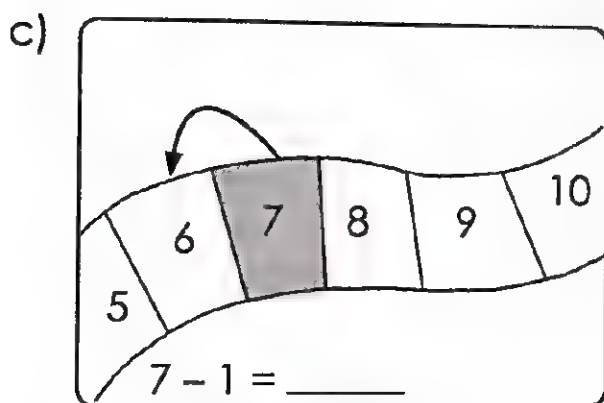
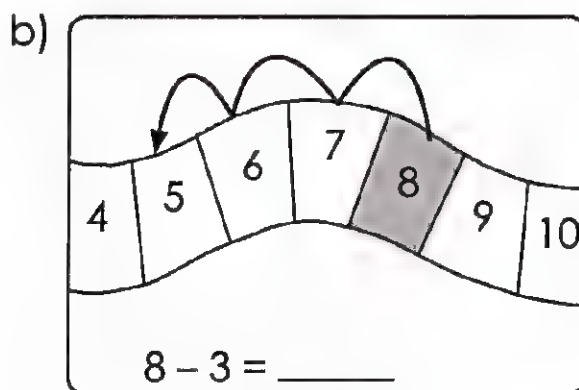
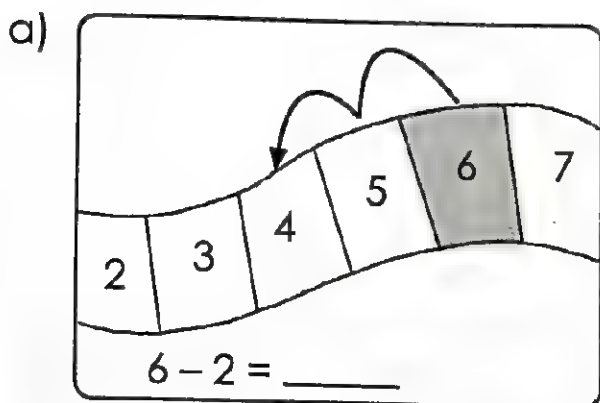
d)

7, 9, 2, =, -  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Actividad 8 Otras estrategias para restar

1. Cuenta hacia atrás para restar.  
Completa con los números que faltan.



2. Resta 1 a cada número.

a)  $\boxed{6} \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$

b)  $\boxed{4} \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$

c)  $\boxed{8} \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$

3. Resta 2 a cada número.

a)  $\boxed{7} \xrightarrow{-2} \underline{\quad}$

b)  $\boxed{5} \xrightarrow{-2} \underline{\quad}$

c)  $\boxed{9} \xrightarrow{-2} \underline{\quad}$

4. Resta 3 a cada número.

a)  $\boxed{5} \xrightarrow{-3} \underline{\quad}$

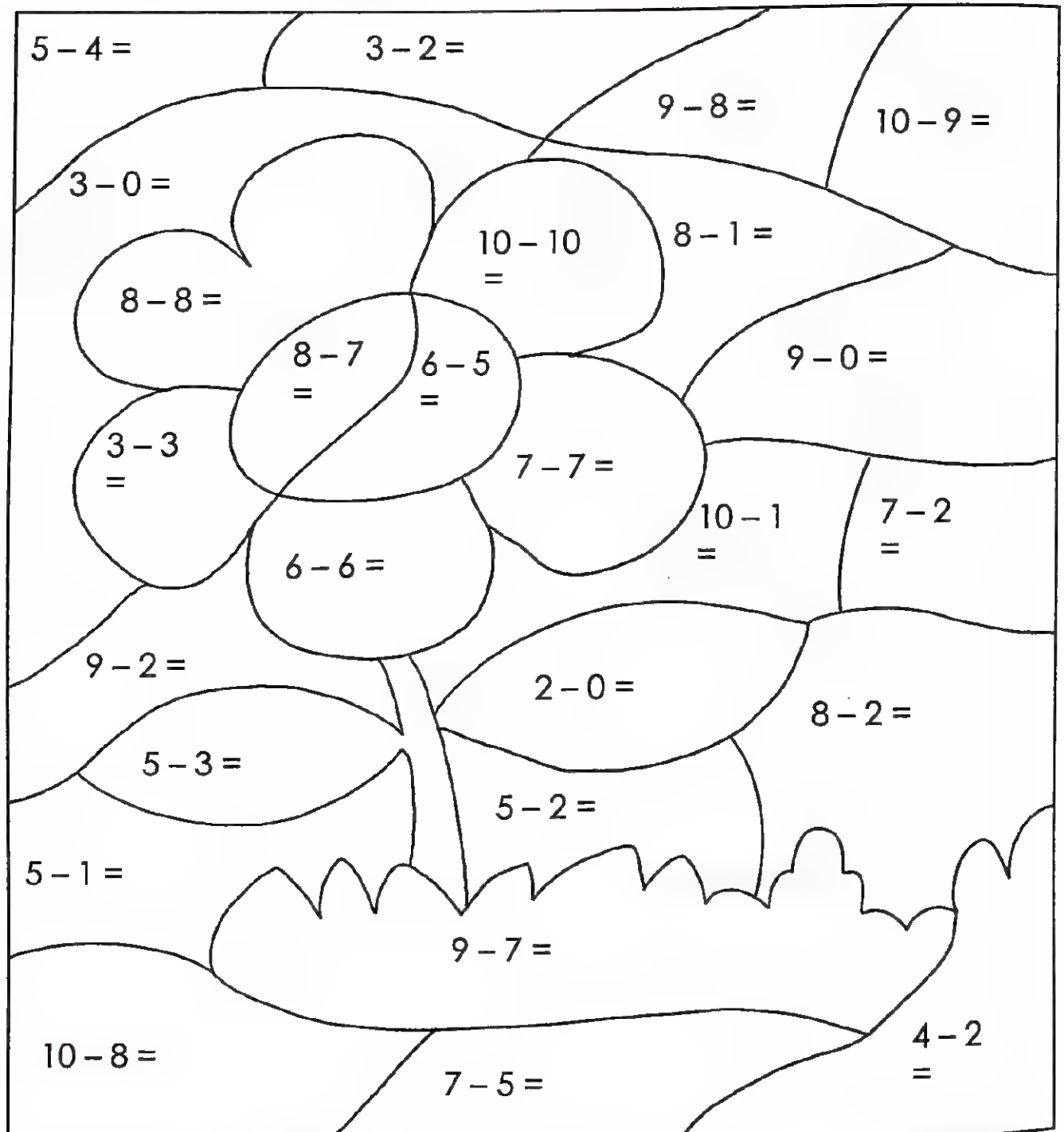
b)  $\boxed{8} \xrightarrow{-3} \underline{\quad}$

c)  $\boxed{10} \xrightarrow{-3} \underline{\quad}$

## Actividad 9 Otras estrategias para restar

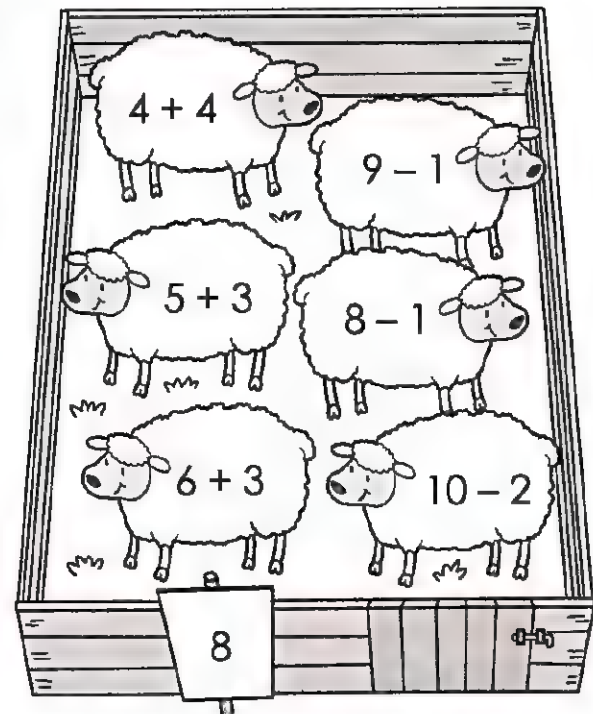
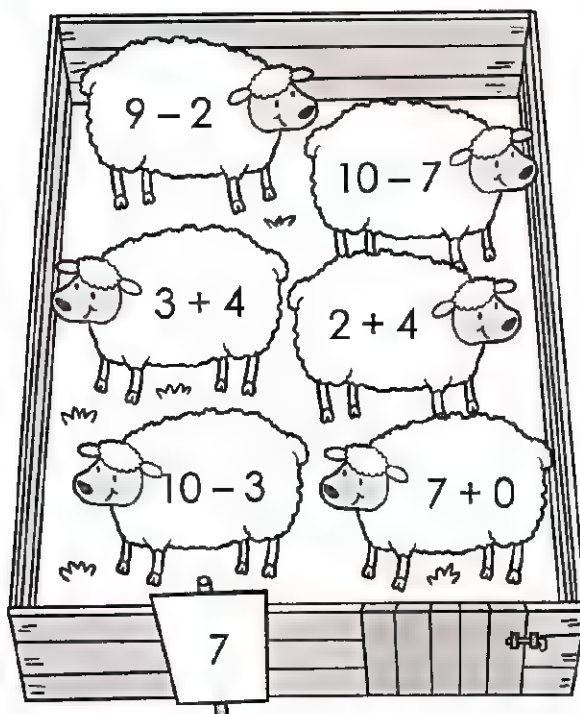
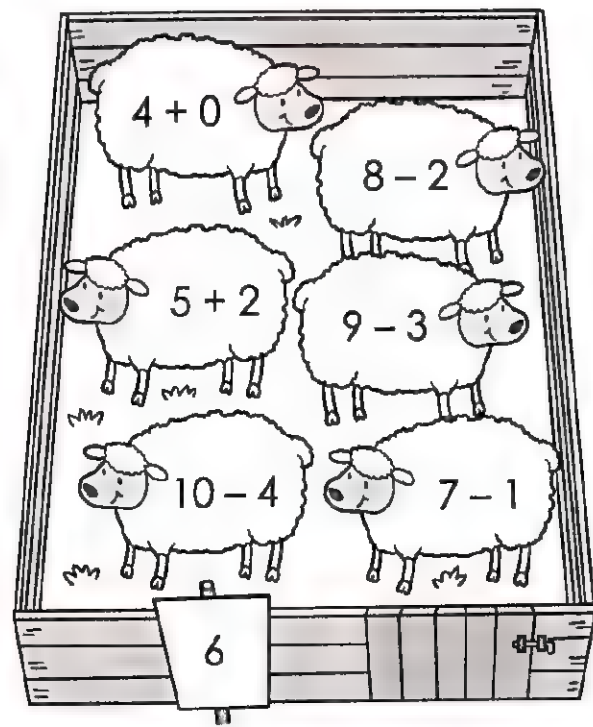
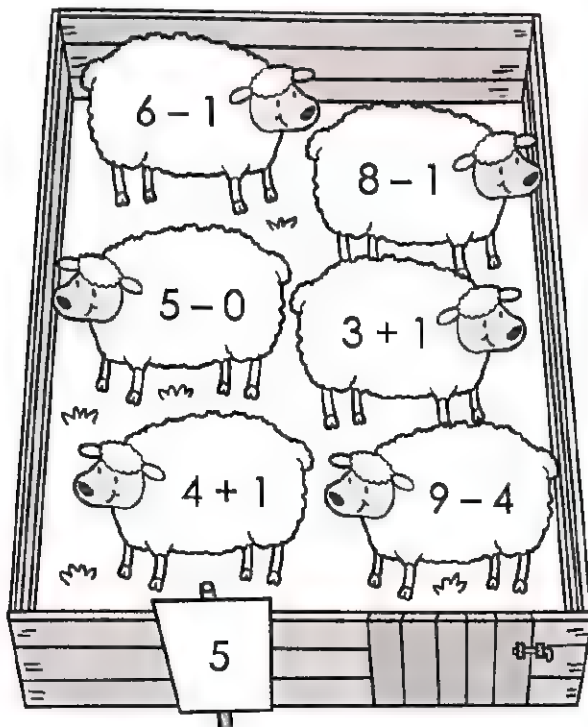
1. Resta. Luego, colorea según la respuesta para encontrar el dibujo de Juan:

Respuesta	Color
0	amarillo
1	rojo
2	verde
otros	azul



## Actividad 10 Otras estrategias para restar

1. Marca con una X las ovejas que no pertenecen al corral.





# Actividad 11 Otras estrategias para restar

Completa las frases numéricas.  
Luego, llena los espacios en blanco.

1.

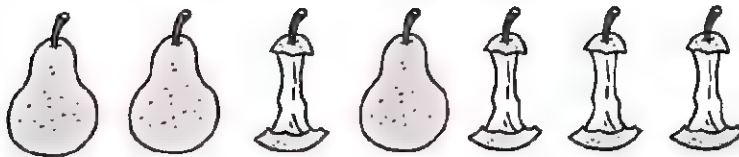


¿Cuántos cisnes hay en total?

$$4 \bigcirc 3 = \underline{\quad}$$

Hay        cisnes en total.

2.



¿Cuántas peras quedan?

$$7 \bigcirc 4 = \underline{\quad}$$

Quedan        peras.

3.

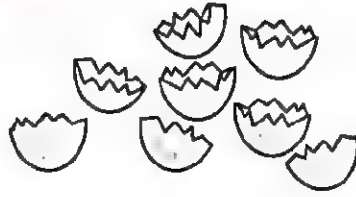
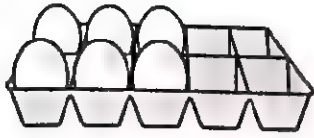


¿Cuántos niños hay en total?

$$7 \bigcirc 3 = \underline{\quad}$$

Hay        niños en total.

4.

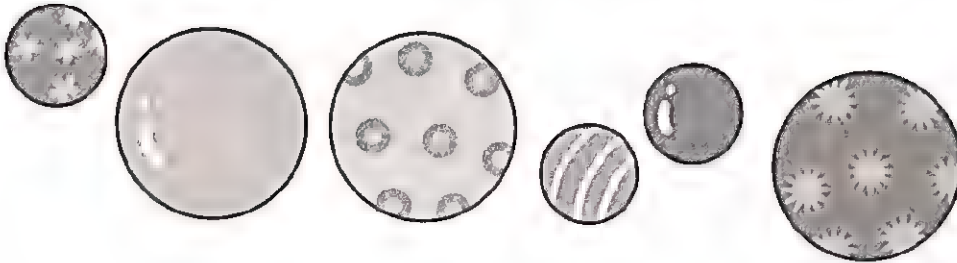


¿Cuántos huevos se han usado?

$$10 \bigcirc 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Se han usado          huevos.

5.

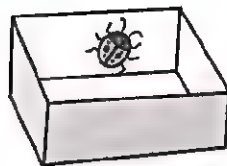
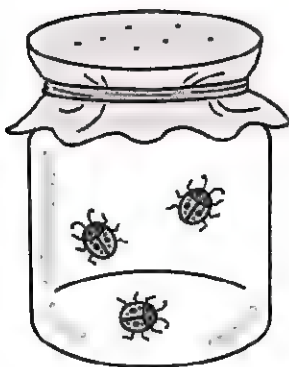


¿Cuántas pelotas pequeñas hay?

$$6 \bigcirc 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay          pelotas pequeñas.

6.



¿Cuántas chinitas hay en total?

$$3 \bigcirc 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay          chinitas en total.

## Actividad 12 Otras estrategias para restar

Completa las frases numéricas.  
Luego, llena los espacios en blanco.

1.

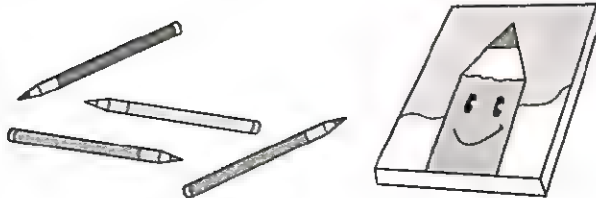


Hay 4 juguetes en la bolsa.  
¿Cuántos juguetes hay en total?

$$4 \bigcirc \text{ } = \text{ }$$

Hay  $\text{ } \text{ juguetes en total.}$

2.

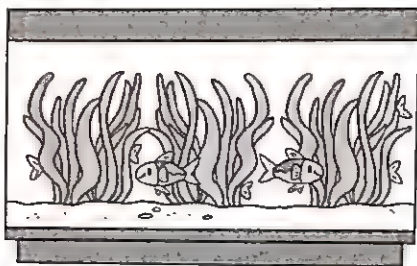


Hay 10 lápices en total.  
¿Cuántos lápices hay en la caja?

$$10 \bigcirc \text{ } = \text{ }$$

Hay  $\text{ } \text{ lápices en la caja.}$

3.



Hay 7 peces en total.  
¿Cuántos peces están escondidos?

$$7 \bigcirc \text{ } = \text{ }$$

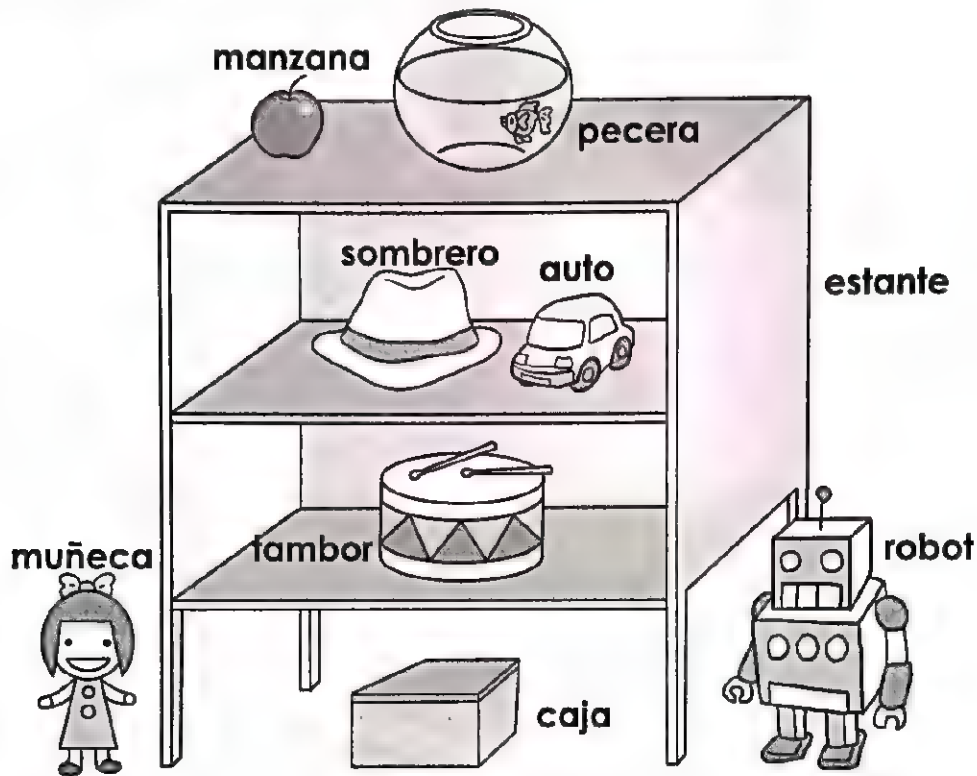
$\text{ } \text{ peces están escondidos.}$



# Números ordinales y posiciones

## Actividad 1 Nombrar posiciones

1. Llena los espacios en blanco.



- La \_\_\_\_\_ está encima del estante.
- La \_\_\_\_\_ está debajo del estante.
- La \_\_\_\_\_ está a la izquierda.
- El \_\_\_\_\_ está a la derecha.
- El \_\_\_\_\_ está entre la muñeca y el robot.
- El \_\_\_\_\_ está al lado del auto.
- El \_\_\_\_\_ está dentro de la pecera.
- La \_\_\_\_\_ está afuera de la pecera.

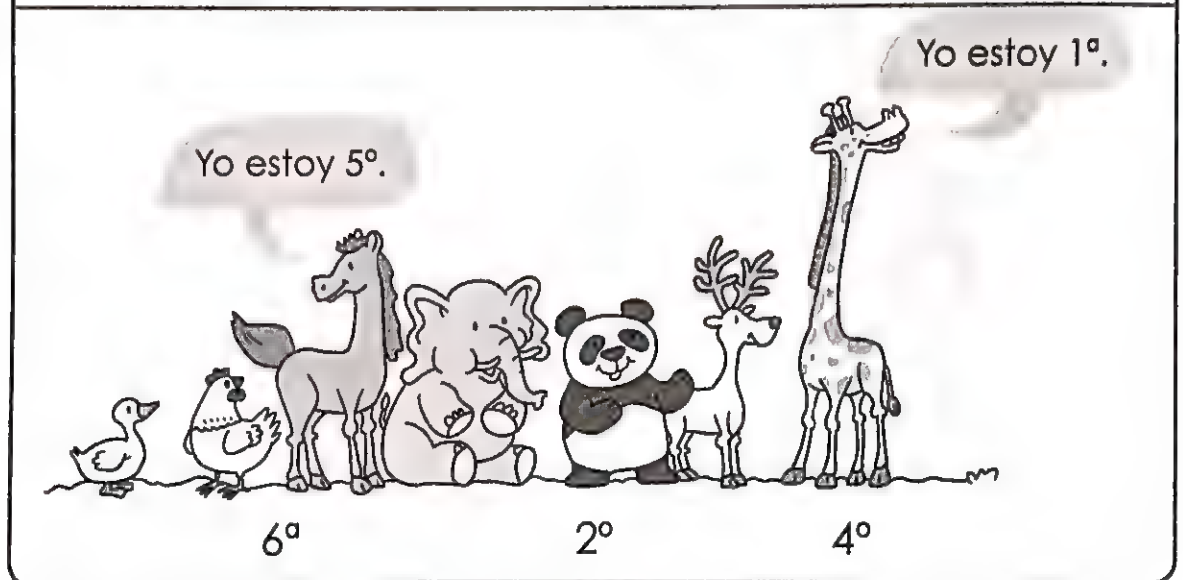
## Actividad 2 Nombrar posiciones

1. Une.

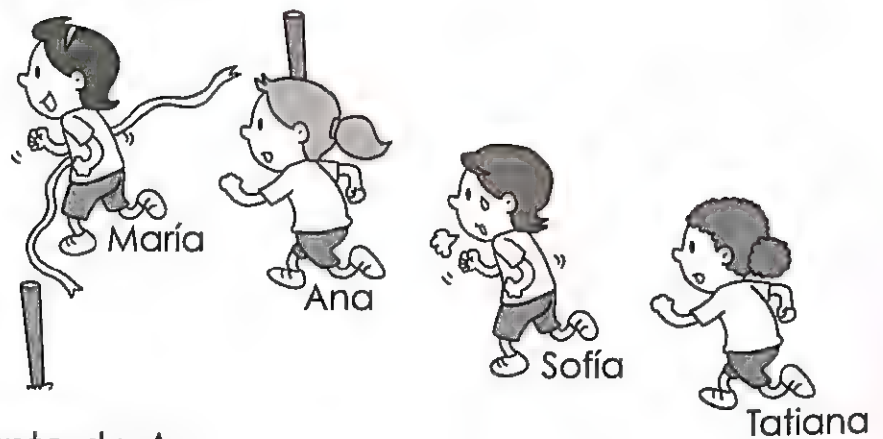
a)



b)

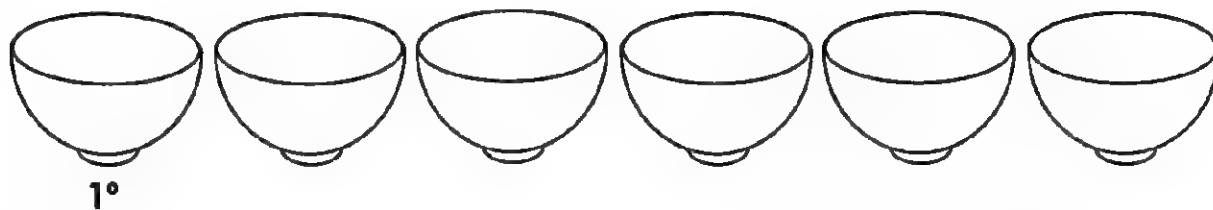


2. Llena el espacio en blanco.

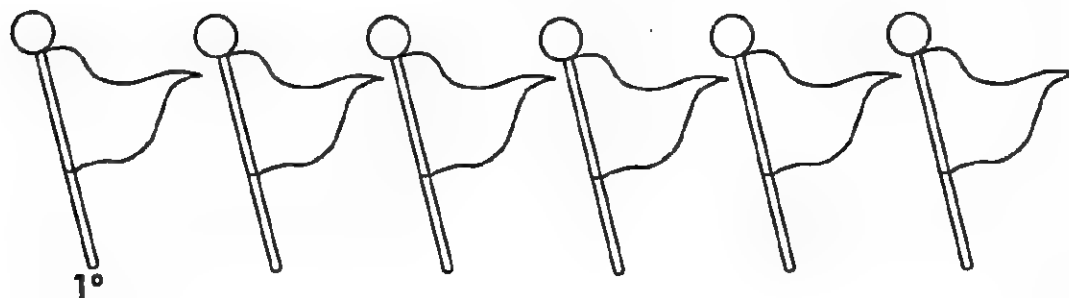


\_\_\_\_\_ está delante de Ana.

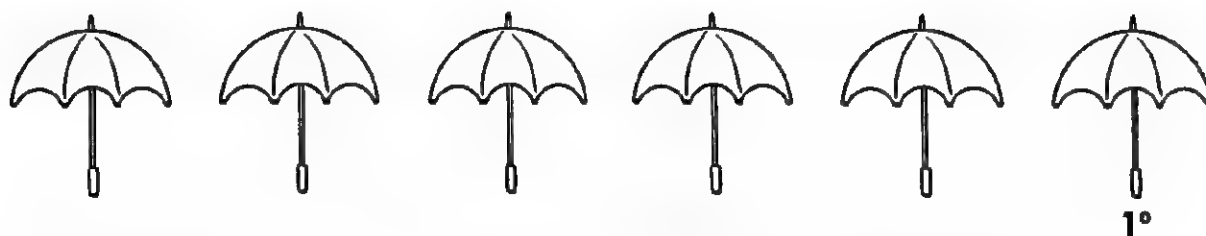
3. a) Colorea el 3<sup>er</sup> recipiente.



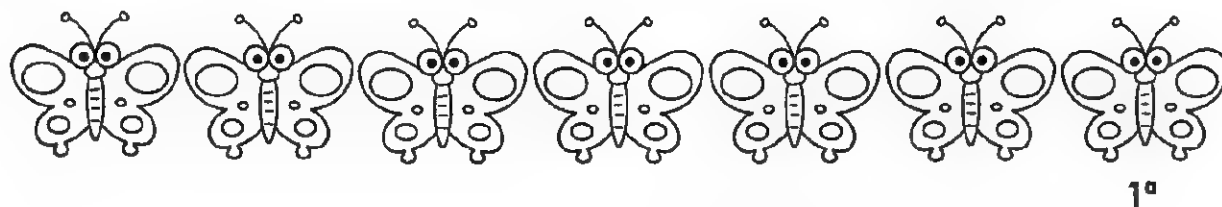
b) Colorea 3 banderas.



4. a) Colorea el 5° paraguas.



b) Colorea 5 mariposas.



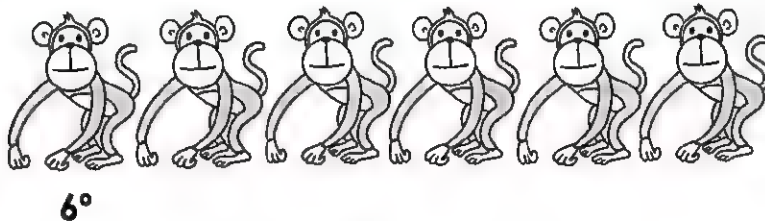


## Actividad 3 Nombrar posiciones

1. Dibuja una manzana en el 6° plato.



2. Dibújale un sombrero al 2° mono.



3. Dibuja un pez en la 4ª pecera.



4. Llena los espacios en blanco.



- a) Sandra va al \_\_\_\_\_ piso a comprar manzanas.
- b) El cine está \_\_\_\_\_ de la tienda de computadores.
- c) Juan está en el 2° piso. Quiere comprar un computador. Sube \_\_\_\_\_ pisos para comprar un computador.

## Actividad 4 Nombrar posiciones

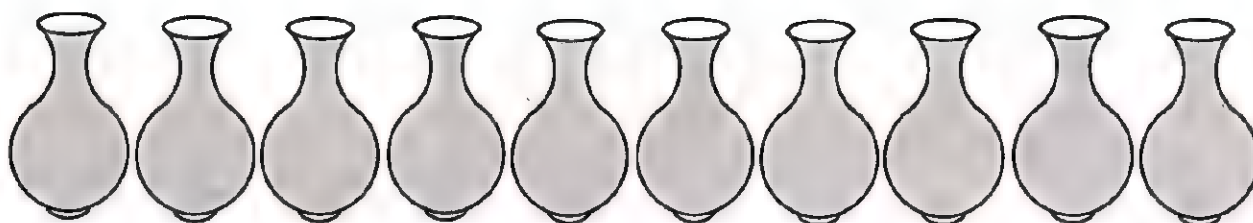
1. Colorea el 6º zapato contando desde la derecha.



2. Colorea el 3º árbol contando desde la izquierda.

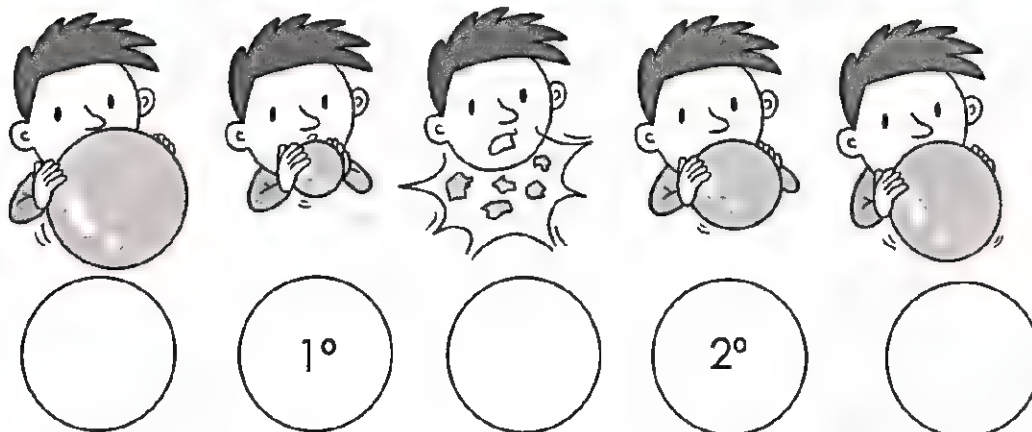


3. Dibuja una flor en el 4º florero contando desde la derecha.

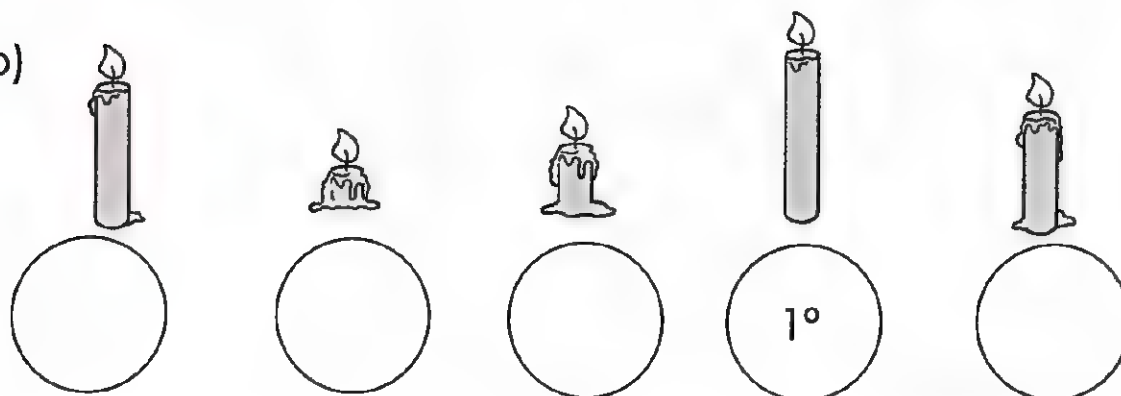


4. Completa con 1º, 2º, 3º, 4º y 5º para mostrar el orden.

a)



b)

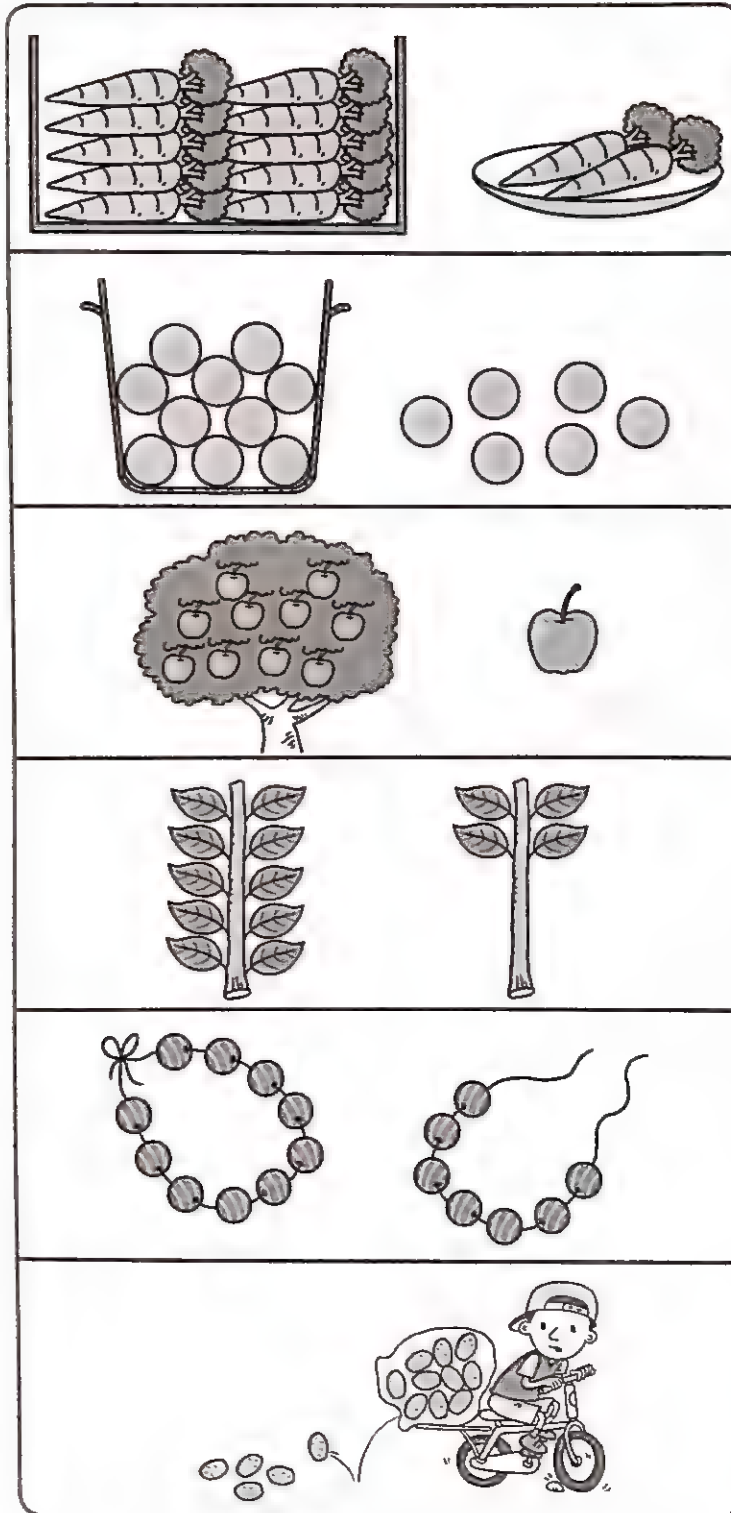




# Números hasta 20

## Actividad 1 Contando y comparando

1. Cuenta. Luego une.



• 16

• 11

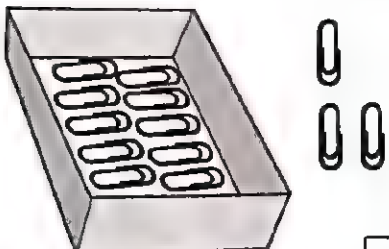
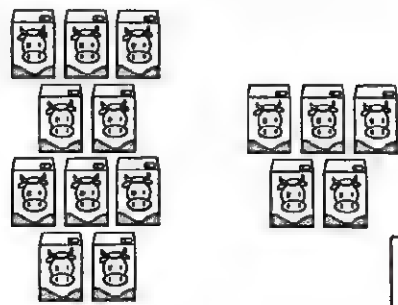
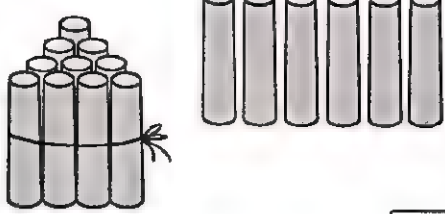
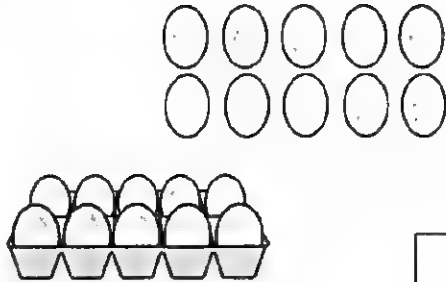
• 12

• 15

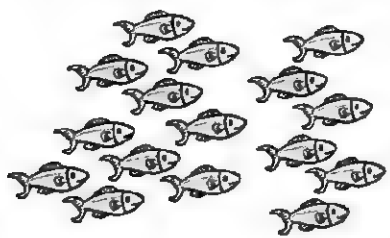
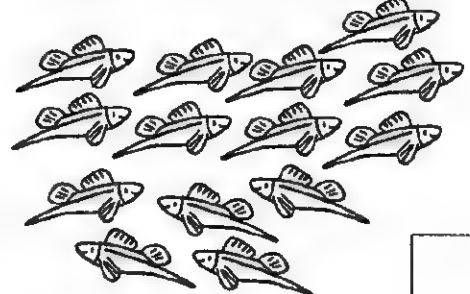
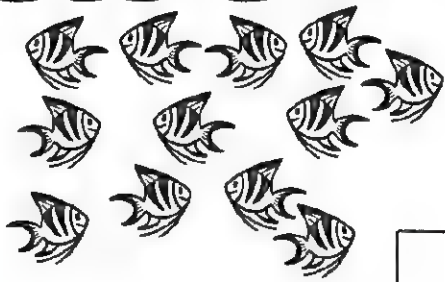
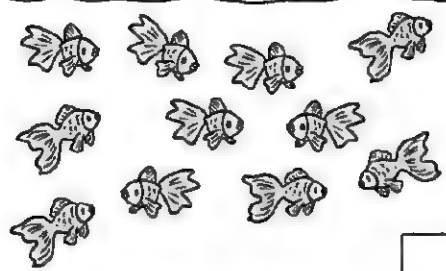
• 17

• 14

2. Cuenta. Escribe el número.

<p>a)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 400px;"></div>	<p>b)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 800px;"></div>
<p>c)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 400px;"></div>	<p>d)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 800px;"></div>

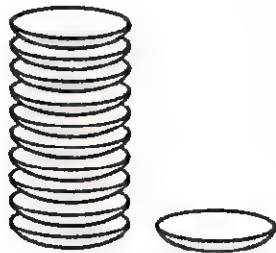
3. Encierra en un círculo un conjunto de 10 peces. Completa con los números.

<p>a)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 400px;"></div>	<p>b)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 800px;"></div>
<p>c)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 400px;"></div>	<p>d)</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 800px;"></div>



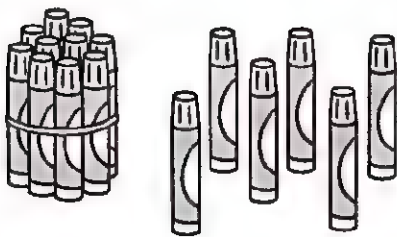
## Actividad 2 Contando y comparando

1. Completa con los números que faltan.  
Luego une.

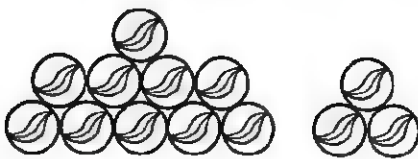


11

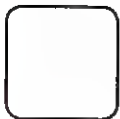
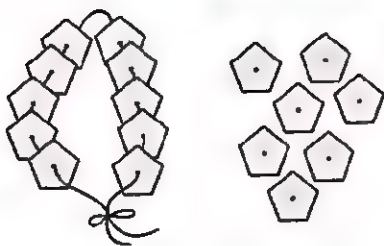
dieciséis



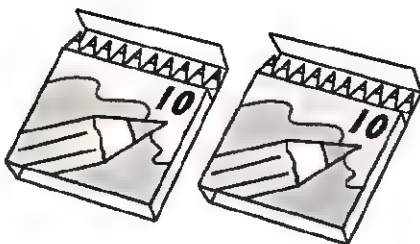
trece



once

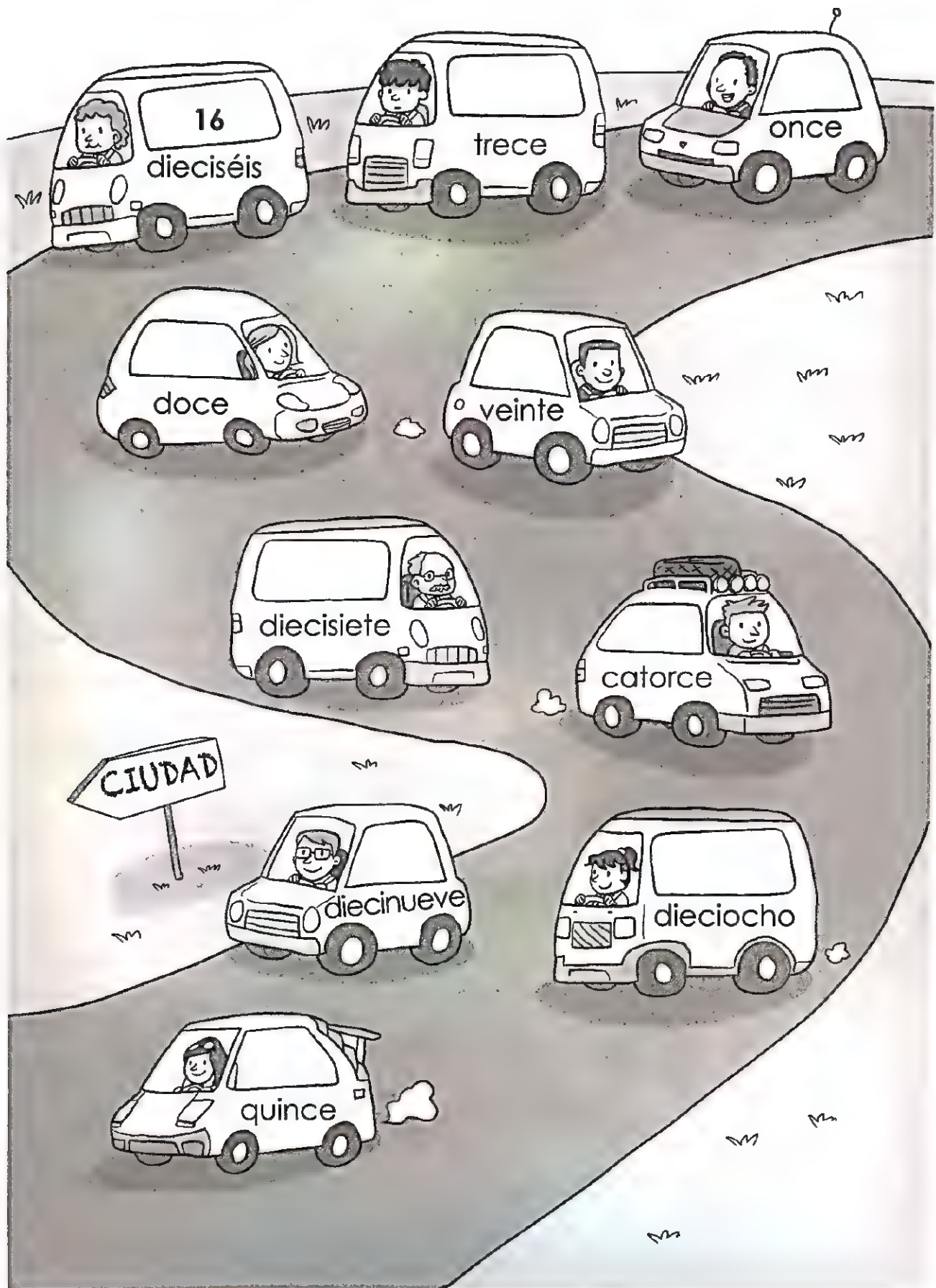


veinte



diecisiete

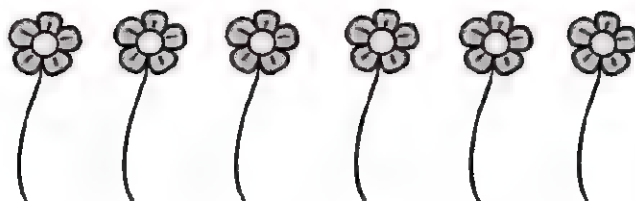
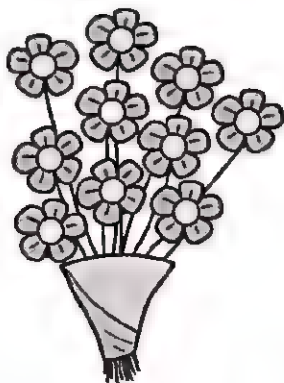
2. Completa con los números que faltan.



## Actividad 3 Contando y comparando

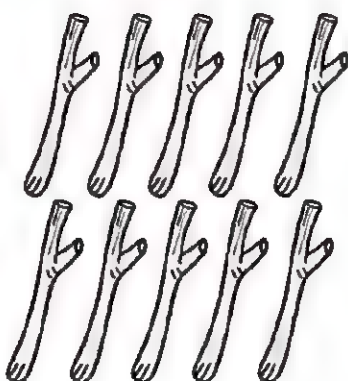
1. Completa con los números que faltan.

a)



10 y 6 suman \_\_\_\_\_.

b)



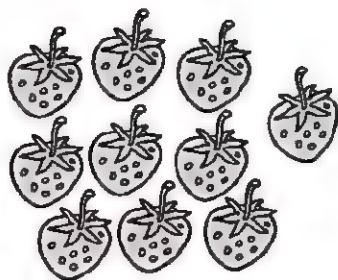
10 y 2 suman \_\_\_\_\_.

c)



10 y 9 suman \_\_\_\_\_.

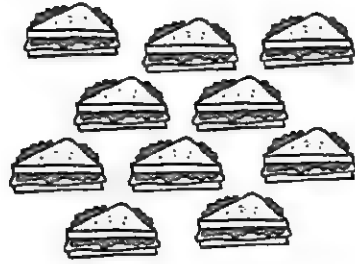
d)



10 y 5 suman \_\_\_\_\_.

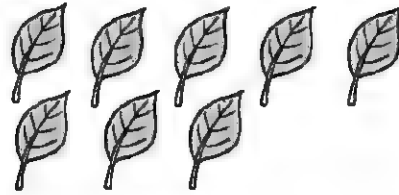
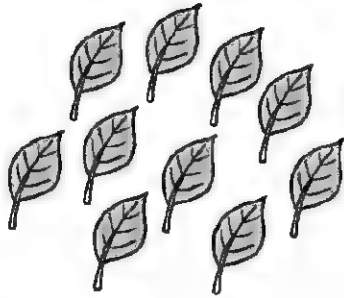
2. Completa las frases numéricas de adición.

a)



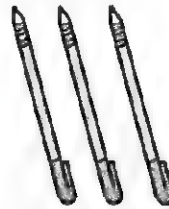
$$10 + 4 = \underline{\quad}$$

b)



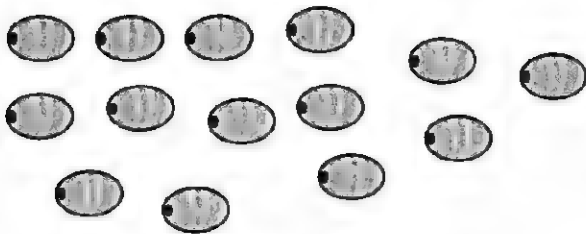
$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

c)



$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

3. Estima el número de cuentas.  
Luego, cuenta.



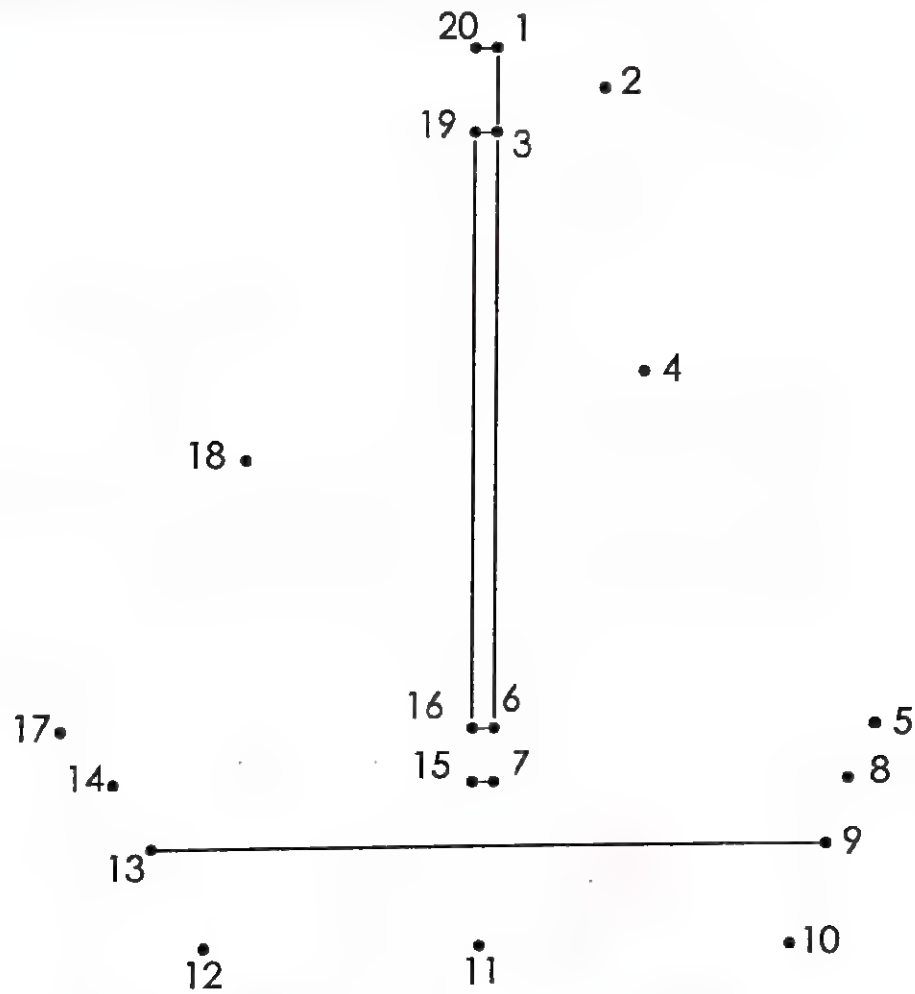
Estima: Hay alrededor de \_\_\_\_\_ cuentas.

Cuenta: Hay \_\_\_\_\_ cuentas.



## Actividad 4 Contando y comparando

1. Une los puntos en orden del 1 al 20.

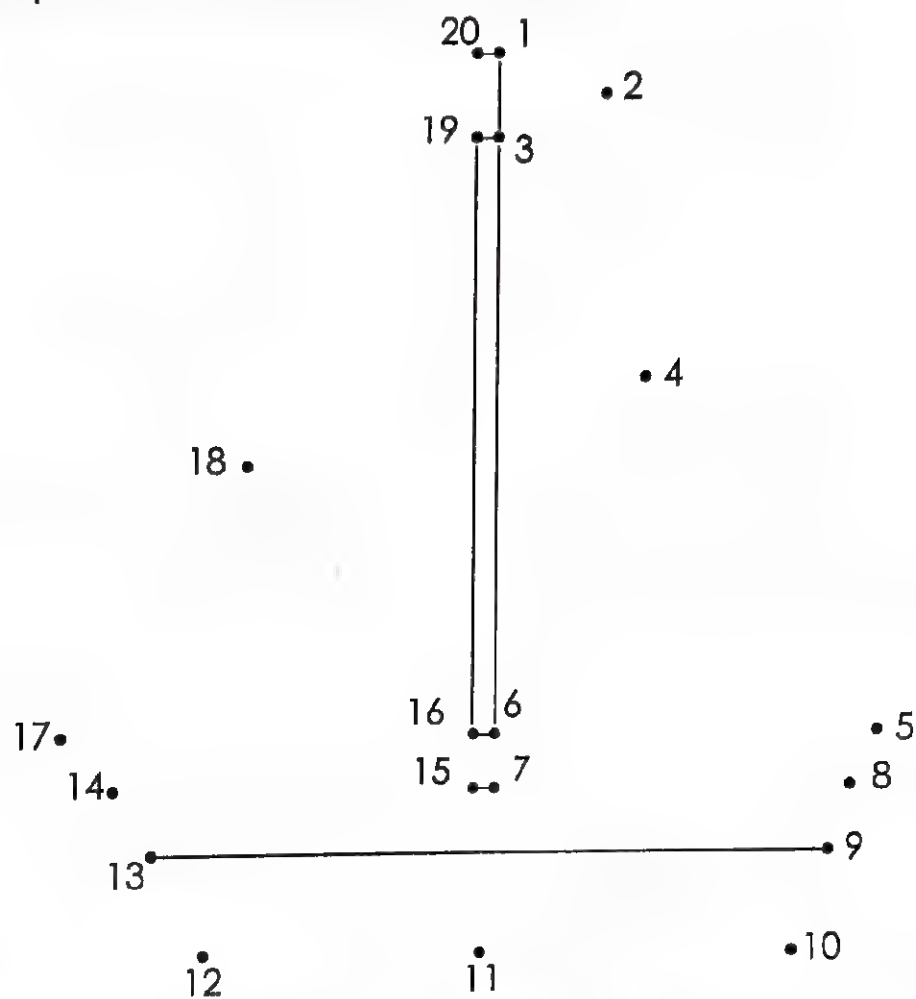


2. Completa los números que faltan.

- a) —  —  —  —  —
- b) —  —  —  —
- c) —  —  —  —
- d) —  —  —  —

## Actividad 4 Contando y comparando

1. Une los puntos en orden del 1 al 20.

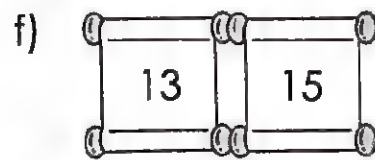
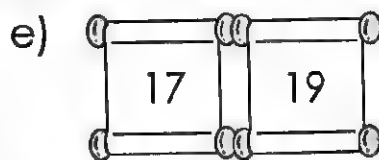
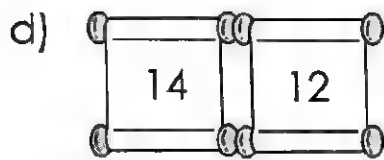
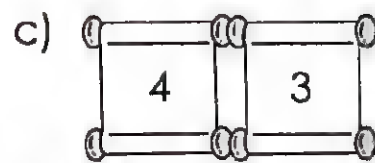
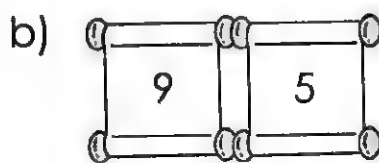
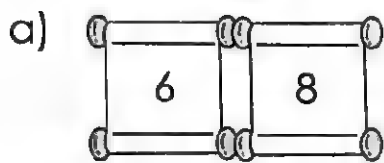


2. Completa los números que faltan.

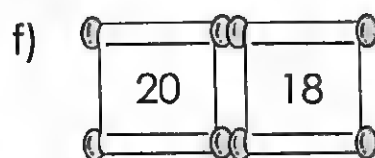
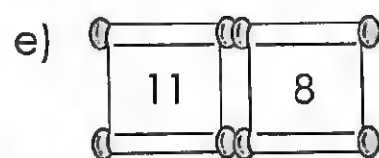
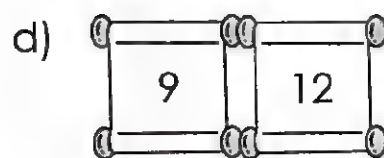
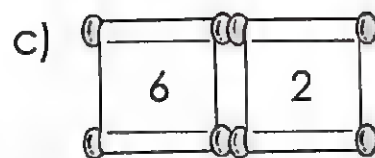
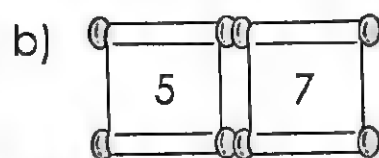
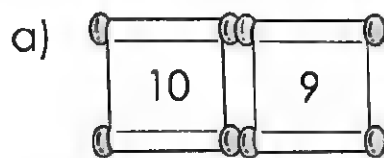
- a) —  —  —  —  —
- b) —  —  —  —
- c) —  —  —  —
- d) —  —  —  —

## Actividad 5 Contando y comparando

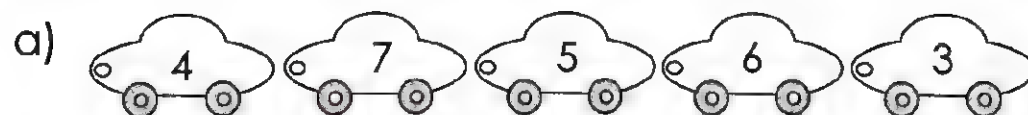
1. Encierra en un círculo el número mayor.



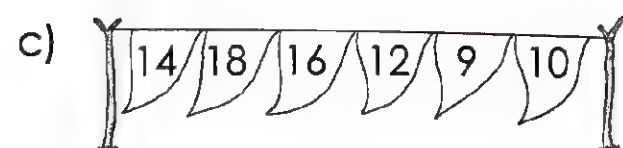
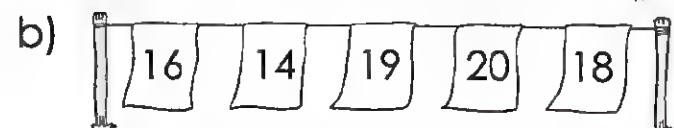
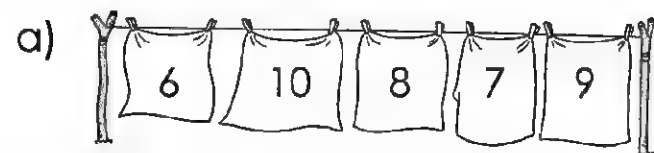
2. Encierra en un círculo el número menor.



3. Encierra en un círculo el número mayor.

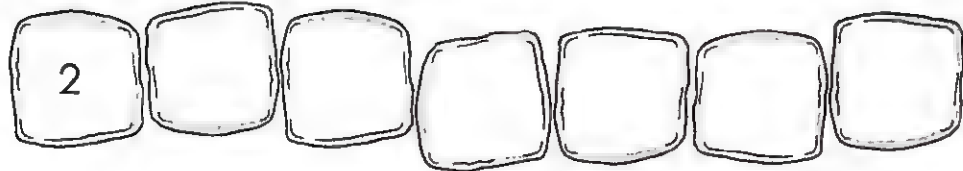
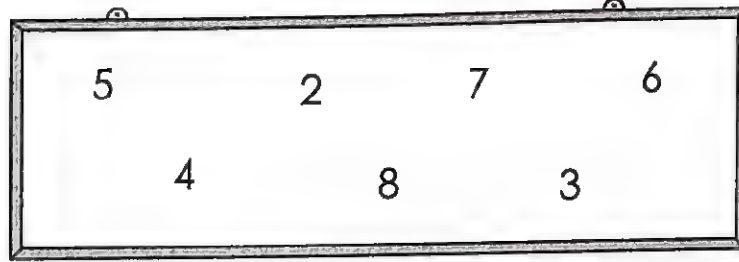


4. Encierra en un círculo el número menor.

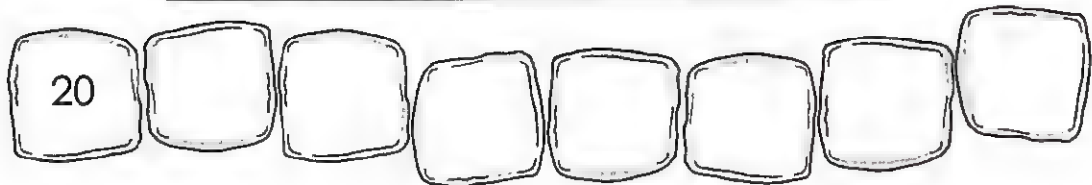
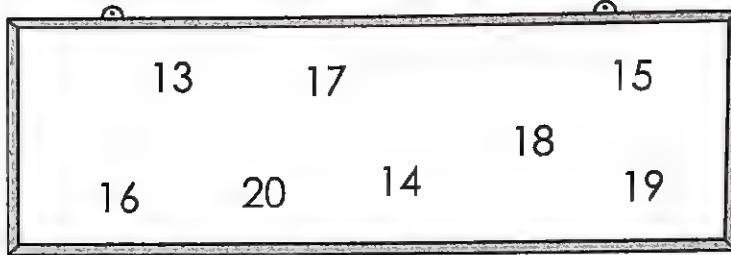


5. Escribe los números en orden.  
Comienza por el número escrito.

a)



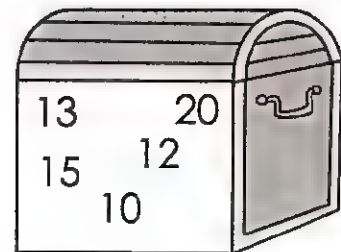
b)



6. Ordena los números.

a) Comienza con el número menor.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(el menor)



b) Comienza con el número mayor.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(el mayor)



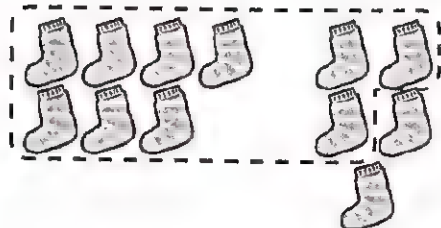


# Adición y sustracción hasta 20

## Actividad 1 Sumas hasta 20

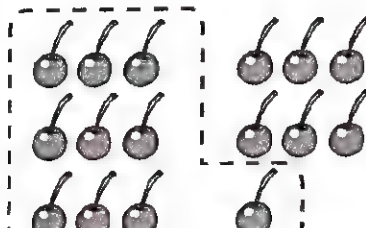
1. Suma.

a)



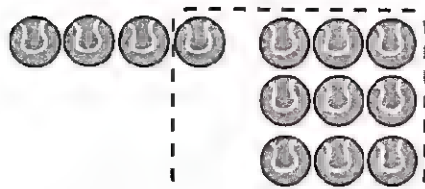
$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

b)



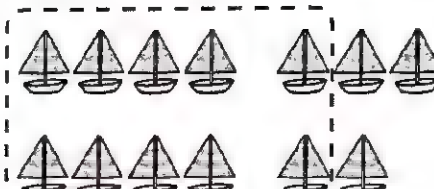
$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

c)



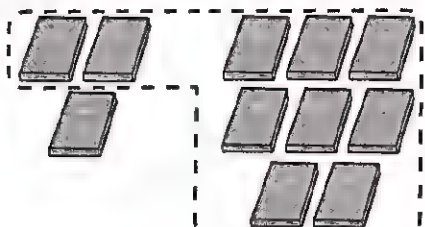
$$4 + 9 = \underline{\quad}$$

d)



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

e)



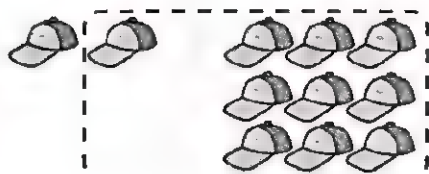
$$3 + 8 = \underline{\quad}$$

f)



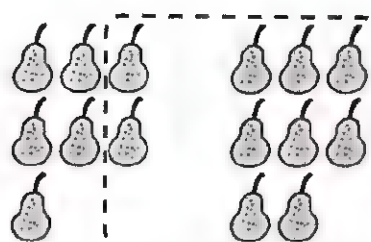
$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

g)



$$2 + 9 = \underline{\quad}$$

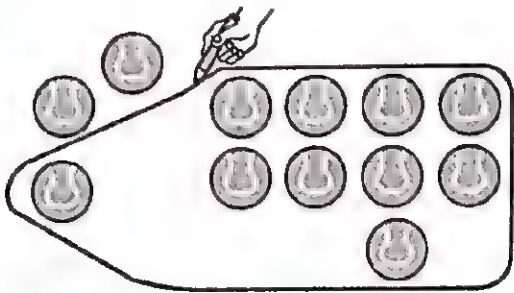

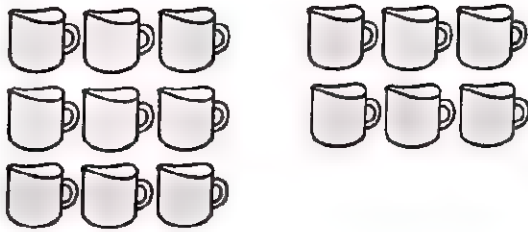
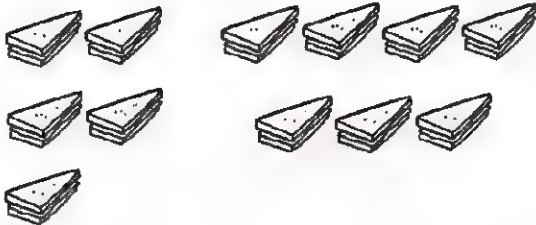

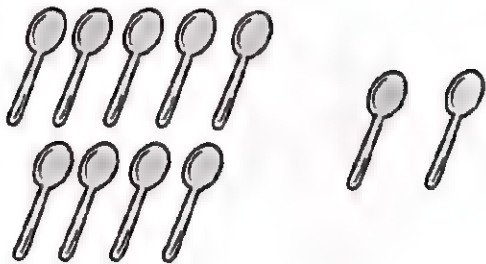
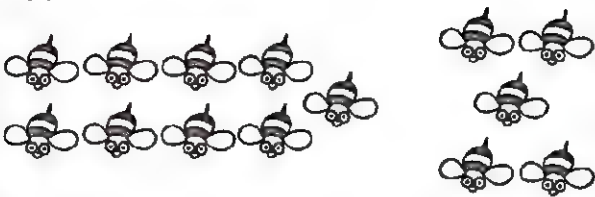

h)



$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

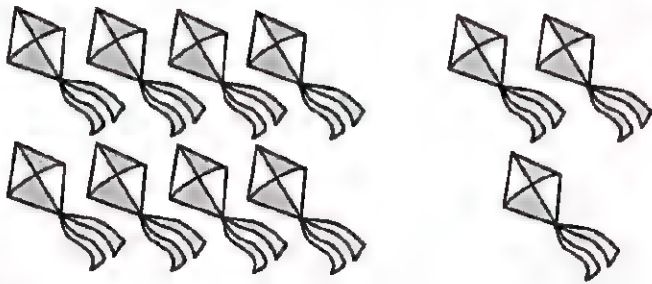
## Actividad 2 Sumas hasta 20

1. Primero haz 10, luego suma.

<p>a)</p>  <p><math>3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>b)</p>  <p><math>6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>c)</p>  <p><math>9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>d)</p>  <p><math>5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>e)</p>  <p><math>8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>f)</p>  <p><math>9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>g)</p>  <p><math>9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>h)</p>  <p><math>8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>

2. Primero haz 10, luego suma.

**Ejemplo**



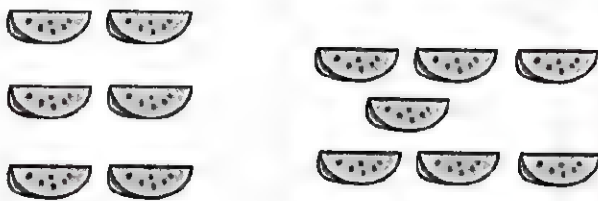
Primero, suma 8 más 2 para hacer 10.  
Luego, agrégale 1.

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$8 + 3 = \underline{\quad}$$



a)



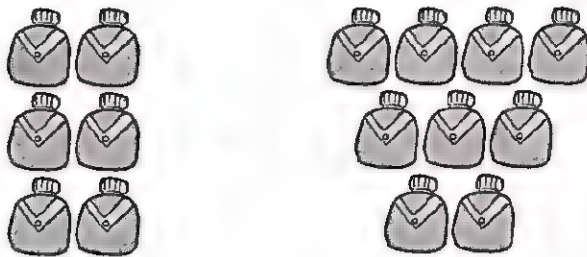
$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

b)



$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

c)



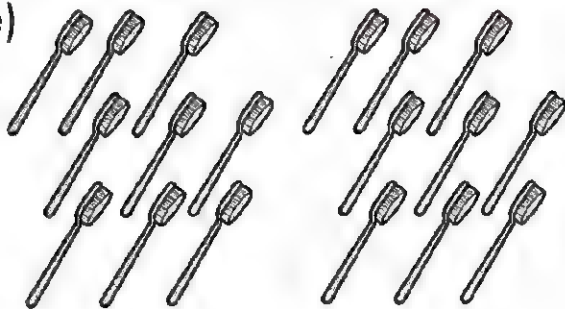
$$6 + 9 = \underline{\quad}$$

d)



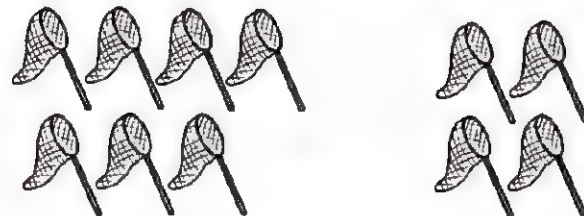
$$7 + 6 = \underline{\quad}$$

e)



$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

f)

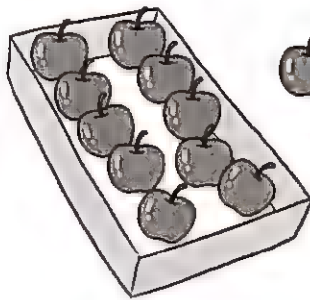


$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

# Actividad 3 Sumas hasta 20

## 1. Suma.

### Ejemplo



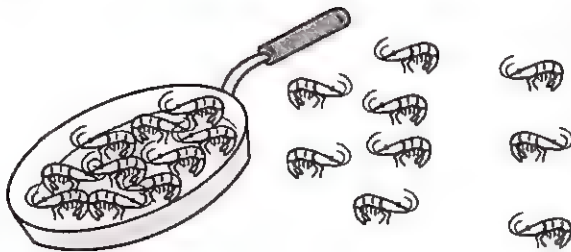
Primero, suma  
2 más 3. Luego,  
agregale 10.

$$\begin{array}{r} 12 + 3 \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

$$12 + 3 = \underline{15}$$

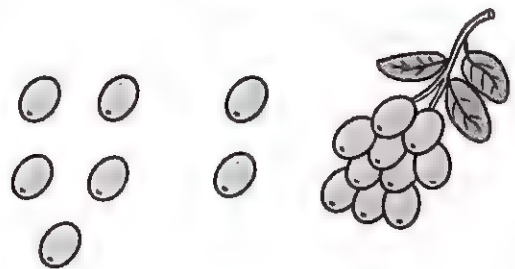


a)



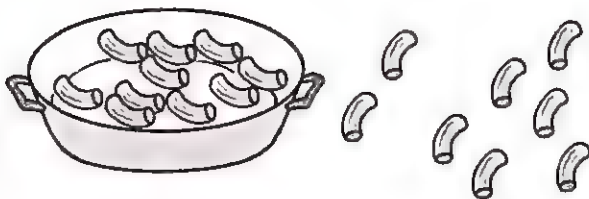
$$16 + 3 = \underline{\quad}$$

b)



$$5 + 12 = \underline{\quad}$$

c)



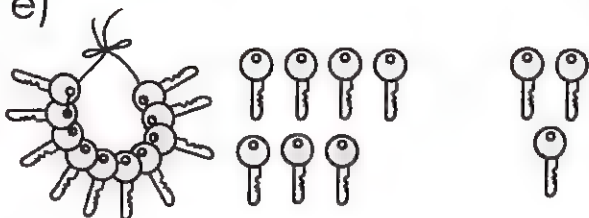
$$12 + 6 = \underline{\quad}$$

d)



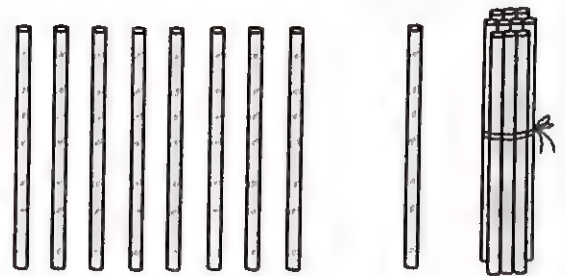
$$15 + 3 = \underline{\quad}$$

e)



$$17 + 3 = \underline{\quad}$$

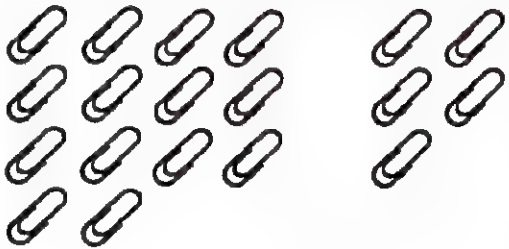
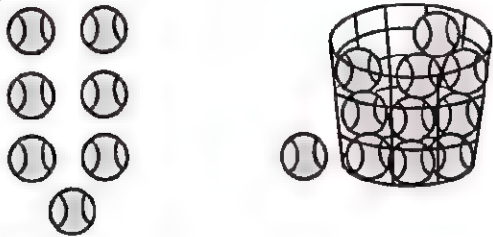
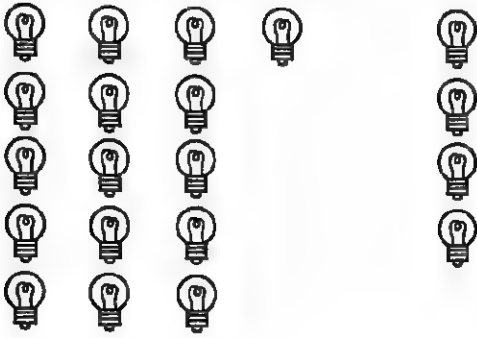
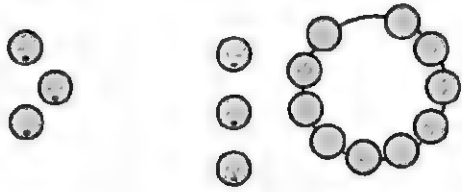
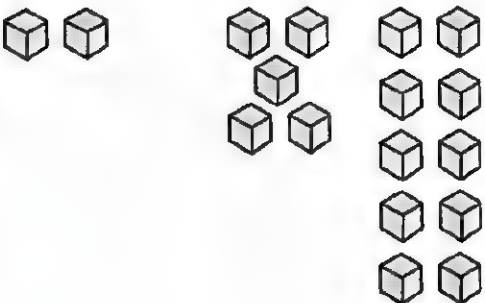
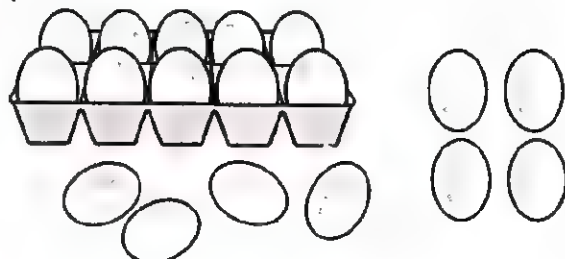
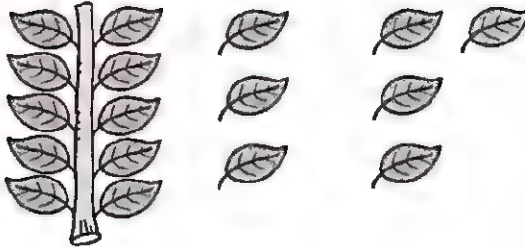
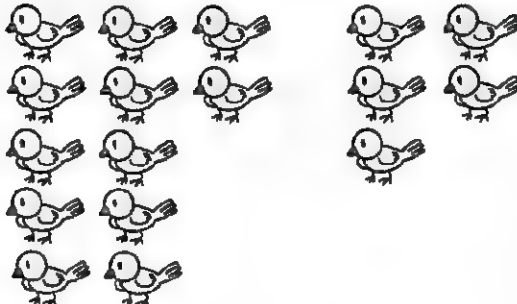
f)



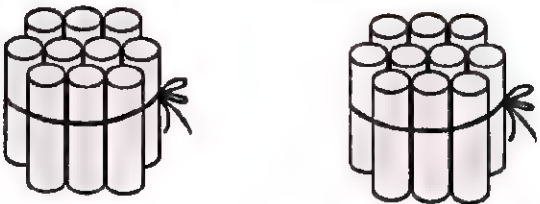

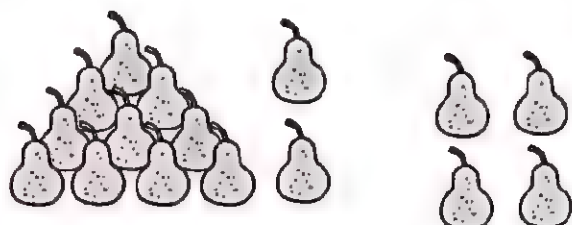

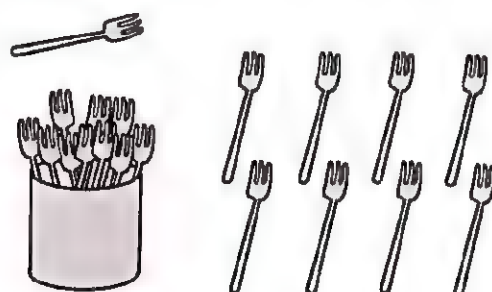
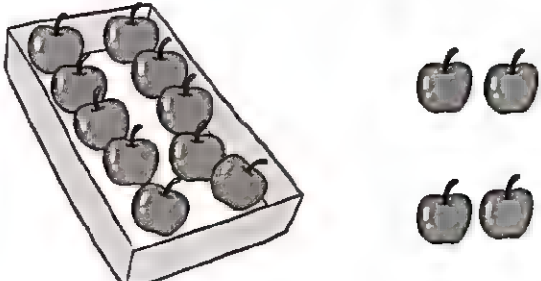


$$8 + 11 = \underline{\quad}$$



## 2. Suma.

<p>a)</p>  <p><math>14 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>b)</p>  <p><math>7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>c)</p>  <p><math>16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>d)</p>  <p><math>3 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>e)</p>  <p><math>2 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>f)</p>  <p><math>14 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>g)</p>  <p><math>13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>h)</p>  <p><math>12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>

3. Completa las frases numéricas de adición.

<p>a)</p>  <p><math>10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>b)</p>  <p><math>11 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>c)</p>  <p><math>12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>d)</p>  <p><math>10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>e)</p>  <p><math>11 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>f)</p>  <p><math>10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>g)</p>  <p><math>14 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>h)</p>  <p><math>13 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>

## Actividad 4 Sumas hasta 20

1. Suma.

a)

Suma 0	
11	
13	
20	
14	
19	
12	

b)

Suma 1	
14	
17	
13	
19	
15	
18	

c)

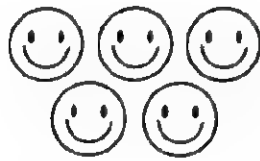
Suma 2	
12	
16	
10	
18	
14	
11	

d)

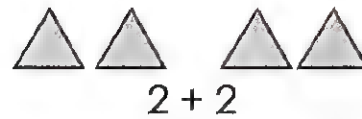
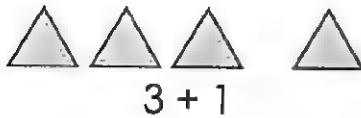
Suma 3	
13	
10	
12	
11	
14	
17	

## Actividad 5 Sumas hasta 20

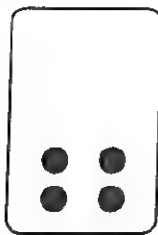
1. Dibuja el doble.



2. Encierra la suma de dobles.



3. Encierra la suma de dobles que representa el dibujo.



$1 + 1$        $2 + 2$        $4 + 4$

4. Escribe la frase numérica de adición para cada doble.

	Número	Dobles
a)	10	
b)	20	
c)	18	
d)	12	





## Actividad 6 Sumas hasta 20

1. Suma.

Usa números dobles para ayudarte.

**Ejemplo**

$$3 + 4 = \underline{7}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 1 \\ \text{El doble de 3 y 1 más.} \\ 6 + 1 = 7 \end{array}$$



a)  $6 + 7 = \underline{\quad}$



b)  $5 + 4 = \underline{\quad}$



c)  $8 + 7 = \underline{\quad}$

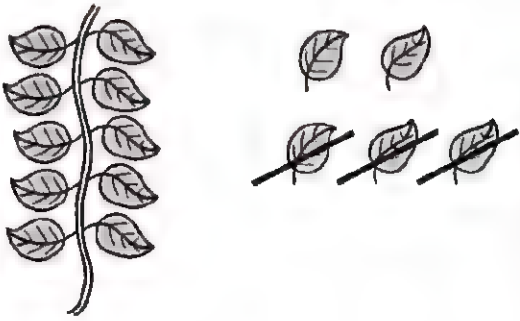
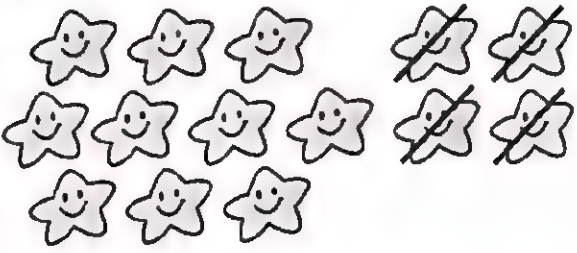
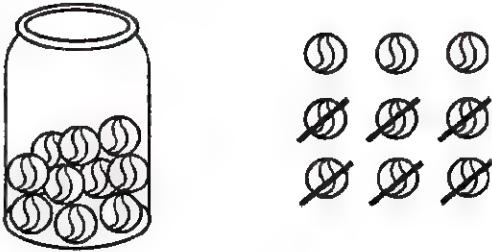
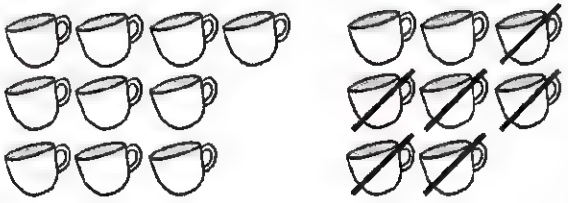
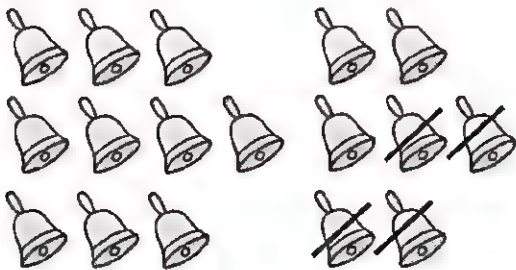
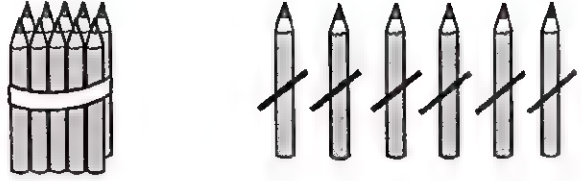
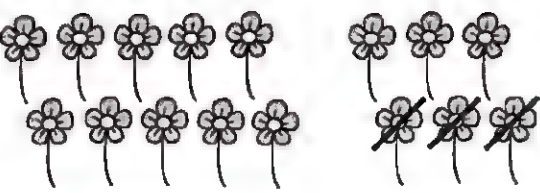
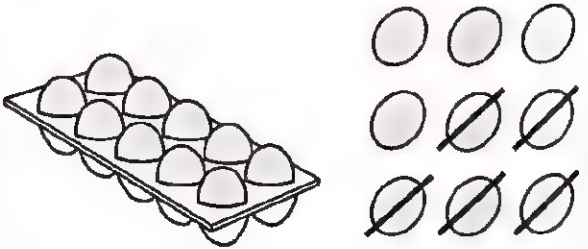


d)  $9 + 8 = \underline{\quad}$

e)  $6 + 5 = \underline{\quad}$

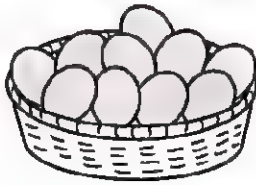
# Actividad 7 Restas hasta 20

## 1. Resta.

<p>a)</p>  <p><math>15 - 3 = \underline{\quad}</math></p>	<p>b)</p>  <p><math>14 - 4 = \underline{\quad}</math></p>
<p>c)</p>  <p><math>19 - 6 = \underline{\quad}</math></p>	<p>d)</p>  <p><math>18 - 6 = \underline{\quad}</math></p>
<p>e)</p>  <p><math>17 - 4 = \underline{\quad}</math></p>	<p>f)</p>  <p><math>16 - 6 = \underline{\quad}</math></p>
<p>g)</p>  <p><math>16 - 3 = \underline{\quad}</math></p>	<p>h)</p>  <p><math>19 - 5 = \underline{\quad}</math></p>

## 2. Resta.

### Ejemplo



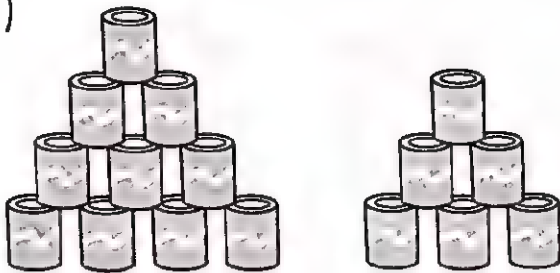
$$\begin{array}{r} 13 - 1 \\ 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Resta 1 de 3.

$$13 - 1 = \underline{12}$$

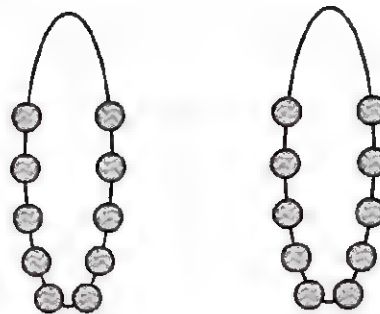


a)



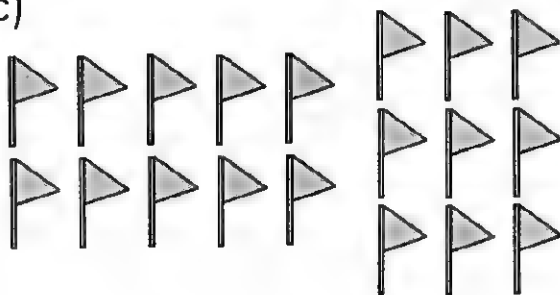
$$16 - 5 = \underline{\quad}$$

b)



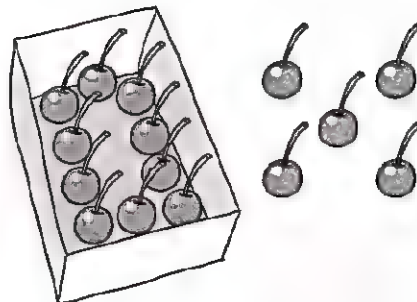
$$20 - 3 = \underline{\quad}$$

c)



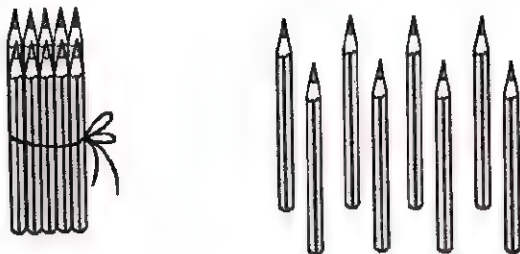
$$19 - 7 = \underline{\quad}$$

d)



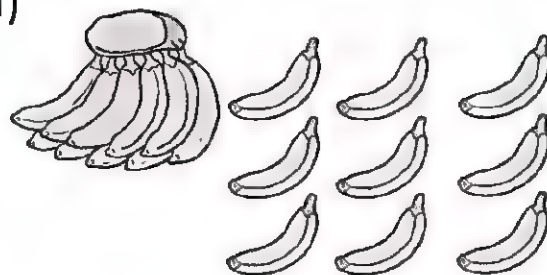
$$15 - 4 = \underline{\quad}$$

e)



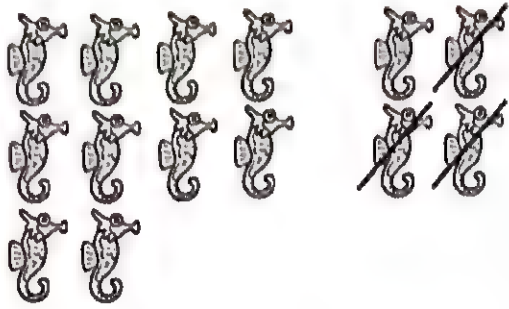
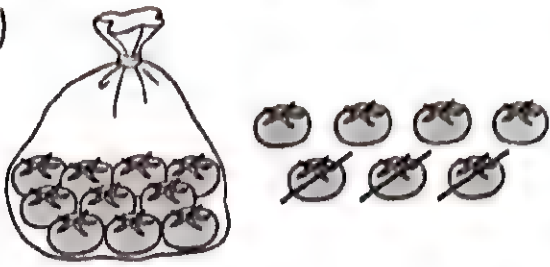

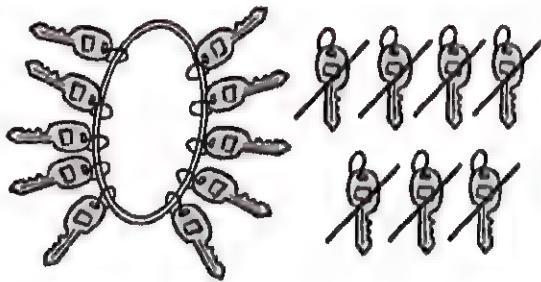
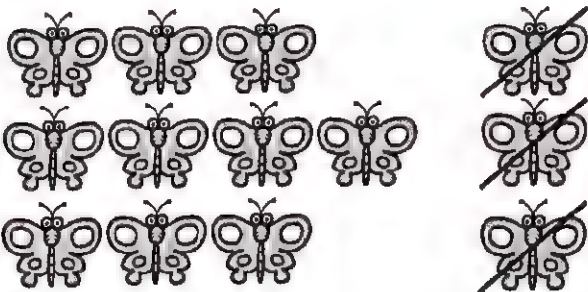
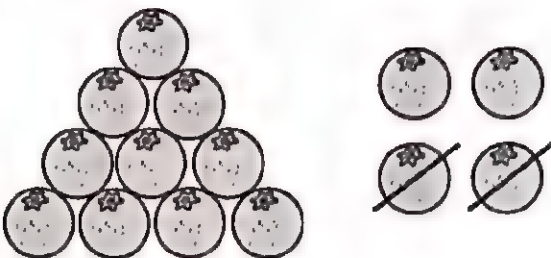
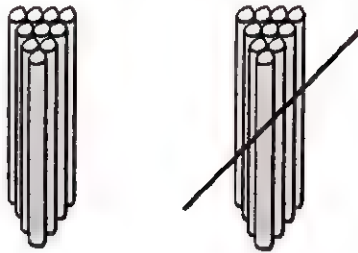
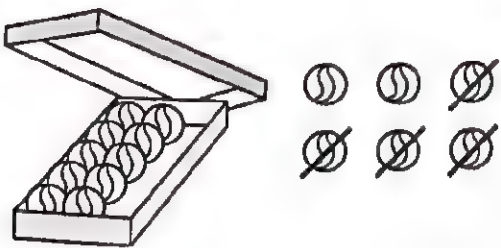
$$18 - 5 = \underline{\quad}$$

f)



$$19 - 4 = \underline{\quad}$$

3. Completa las frases numéricas de sustracción.

<p>a)</p>  <p><math>14 - 3 = \underline{\quad}</math></p>	<p>b)</p>  <p><math>17 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
<p>c)</p>  <p><math>12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>d)</p>  <p><math>17 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
<p>e)</p>  <p><math>13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>f)</p>  <p><math>14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
<p>g)</p>  <p><math>20 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p>h)</p>  <p><math>16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>



# Actividad 8 Restas hasta 20

## 1. Resta.

a)



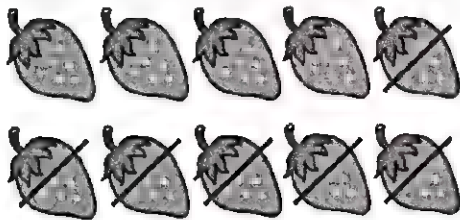
$$15 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



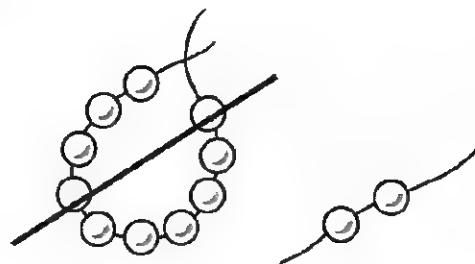
$$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



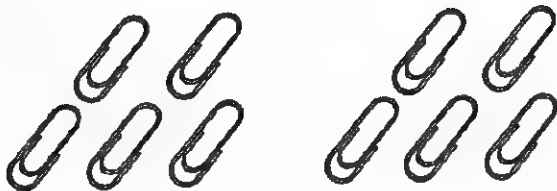
$$10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



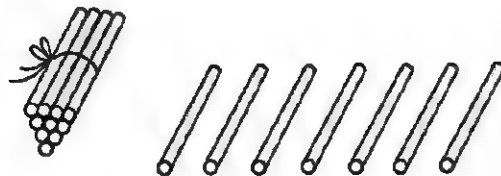
$$12 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e)



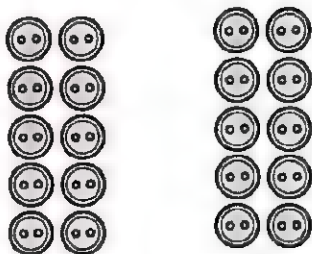
$$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

f)



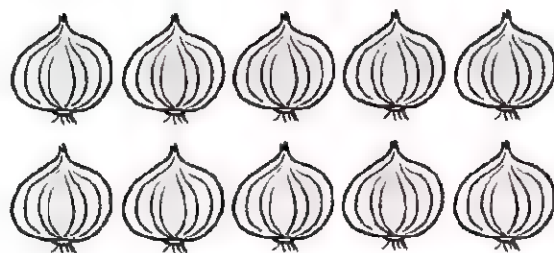
$$17 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

g)



$$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

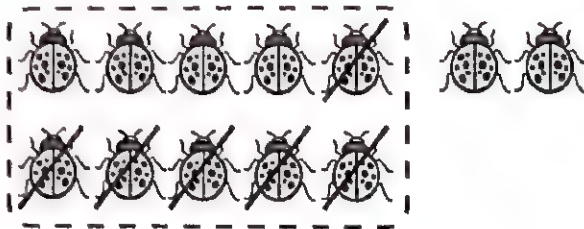
h)



$$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 2. Resta.

### Ejemplo



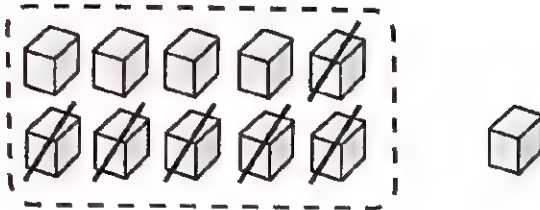
$$12 - 6 = \underline{6}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 6 \\ 2 \quad 10 \end{array}$$

Primero, resta 6 de 10.  
Luego, súmale 2.

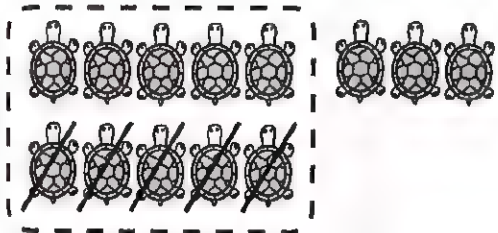


a)



$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

b)



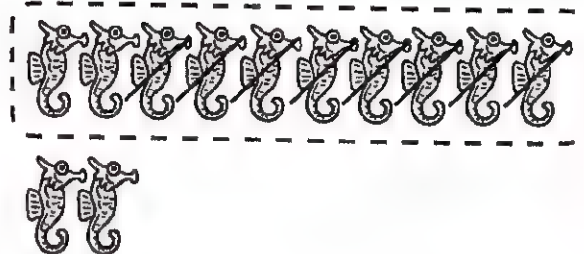
$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

c)



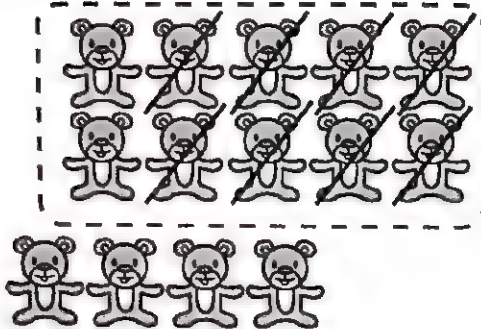
$$11 - 9 = \underline{\quad}$$

d)



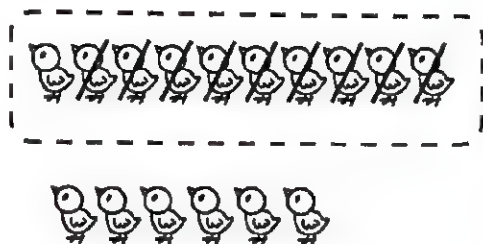
$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

e)



$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

f)



$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

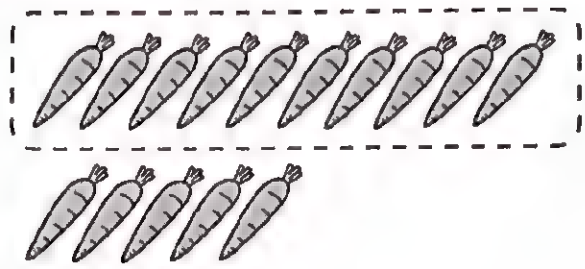
### 3. Resta.

a)



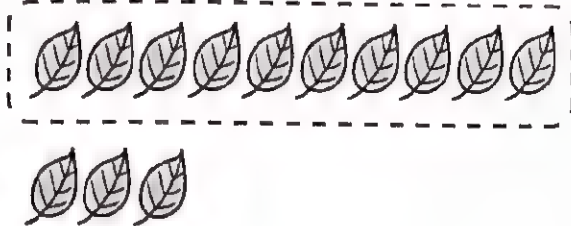
$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

b)



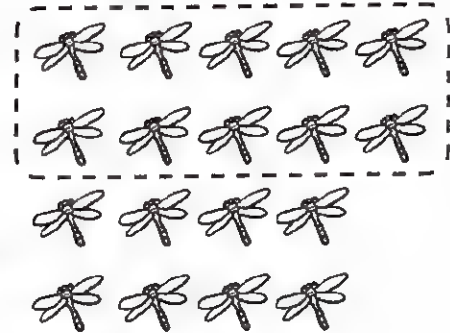
$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

c)



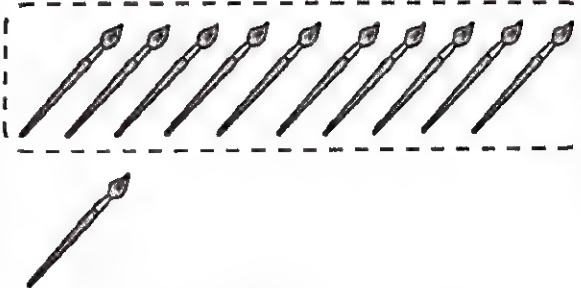
$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

d)



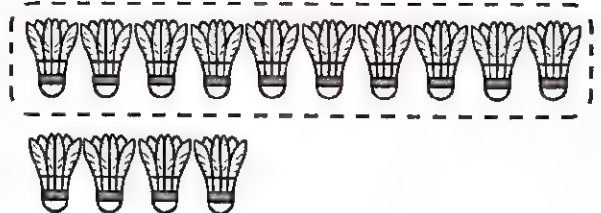
$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

e)



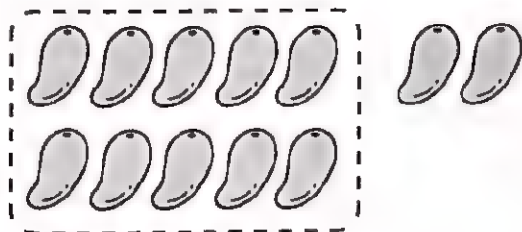
$$11 - 3 = \underline{\quad}$$

f)



$$14 - 6 = \underline{\quad}$$

g)



$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

h)



$$16 - 7 = \underline{\quad}$$

# Actividad 9 Restas hasta 20

1. Resta.

a)

Resta 0	
15	
19	
11	
17	
13	
10	

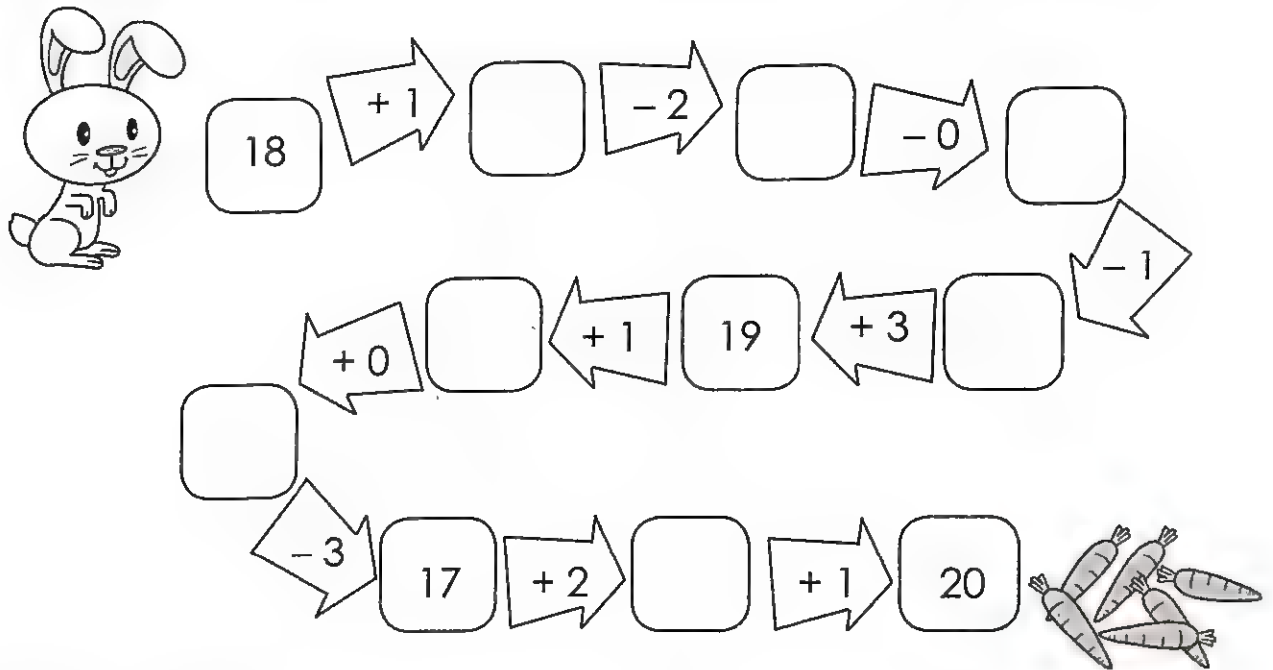
b)

Resta 1	
17	
14	
20	
15	
18	
12	

c)

Resta 2	
10	
19	
16	
11	
20	
13	

2. Completa con los números que faltan.



3. Suma o resta.

a)  $9 + 5 = \underline{\quad}$

b)  $7 + 4 = \underline{\quad}$

c)  $15 - 9 = \underline{\quad}$

d)  $16 - 8 = \underline{\quad}$

e)  $14 - 6 = \underline{\quad}$

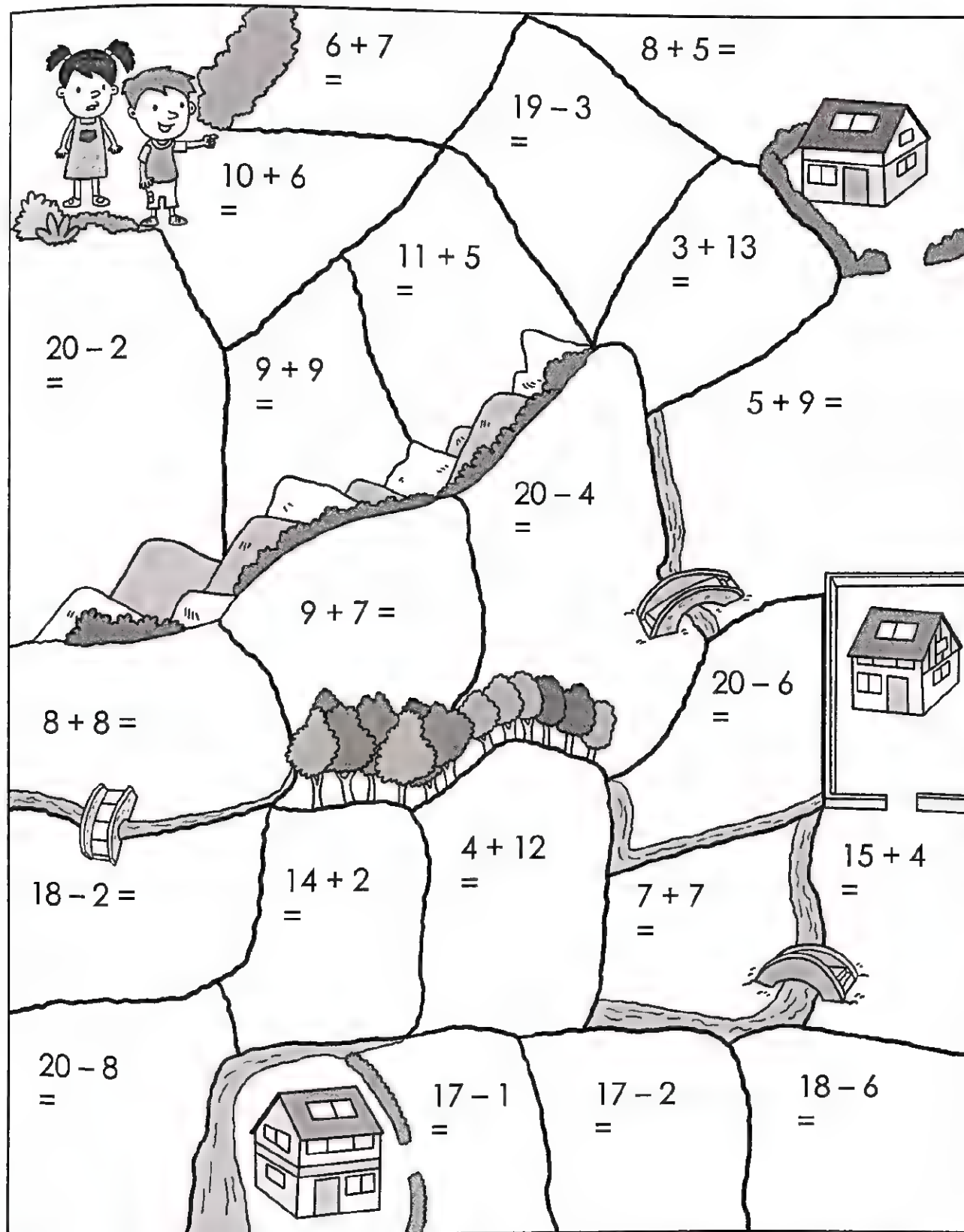
f)  $12 - 6 = \underline{\quad}$



# Actividad 10 Restas hasta 20

1. Suma o resta.

Luego, colorea los espacios que tengan como respuesta 16.  
Así encontrarás el camino para que la niña y el niño lleguen a su casa.



## Actividad 11 Restas hasta 20

1. Escribe + o - en cada  $\bigcirc$ .

a)  $10 \bigcirc 4 = 6$

b)  $10 \bigcirc 4 = 14$

c)  $9 \bigcirc 9 = 18$

d)  $8 \bigcirc 8 = 0$

e)  $9 \bigcirc 6 = 15$

f)  $7 \bigcirc 7 = 14$

g)  $15 \bigcirc 8 = 7$

h)  $12 \bigcirc 9 = 3$

i)  $16 \bigcirc 6 = 10$

j)  $17 \bigcirc 3 = 20$

2. Escribe una frase numérica para cada grupo.

a)

12, 8, 4, =, +

b)

9, 14, 5, +, =

c)

7, 9, 16, -, =

d)

8, 13, 5, -, =

3. Escribe cuatro frases numéricas para cada dibujo.

a)



**Ejemplo**

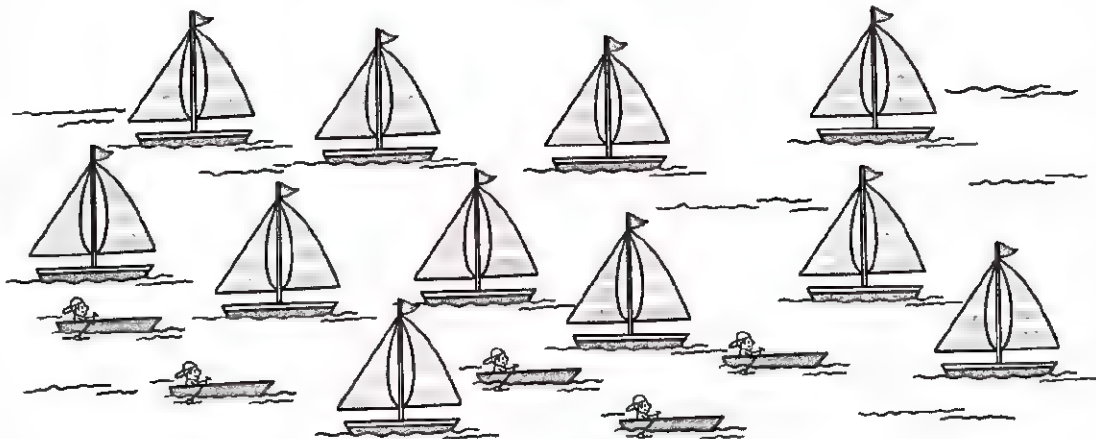
$$\underline{8} \bigcirc + \underline{5} = \underline{13}$$

$$\underline{13} \bigcirc - \underline{5} = \underline{8}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

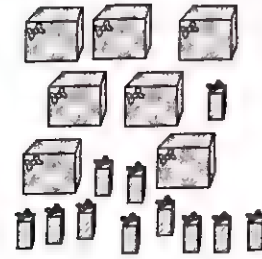
$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Actividad 12 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

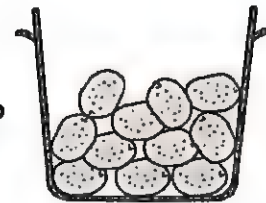
1. Para su cumpleaños, Sonia recibe 7 regalos grandes y 11 pequeños. ¿Cuántos regalos recibe en total?



Ella recibe \_\_\_\_\_ regalos en total.

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

2. José tiene 11 papas. Pela 5 papas. ¿Cuántas papas sin pelar le quedan?



Tiene \_\_\_\_\_ papas sin pelar.

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

3. Sonia tiene 14 juguetes. Algunos están en una caja. 5 juguetes están en un canasto. ¿Cuántos juguetes hay en la caja?



Hay \_\_\_\_\_ juguetes en la caja.

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo





# Figuras 2D y 3D

## Actividad 1 Identificar líneas rectas y líneas curvas en figuras 2D

1. Observa estas figuras.



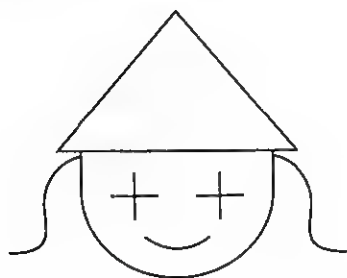
Dibuja cada figura en el grupo correcto.

Tienen solo líneas rectas:	Tienen solo líneas curvas:	Tienen líneas rectas y curvas:

2. Encierra en un círculo las letras que tienen líneas curvas y rectas.

**A B C D E F G**

3. Sandra dibujó la siguiente figura.  
¿Cuántas líneas rectas y curvas hay en el dibujo?

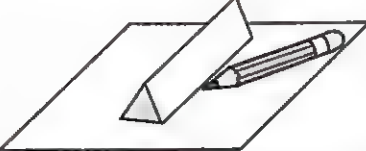
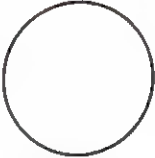
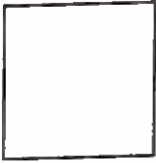
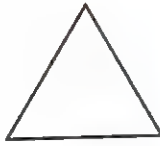

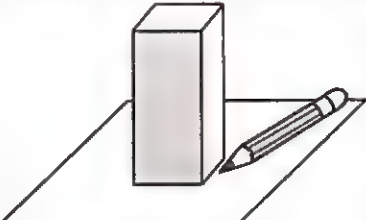


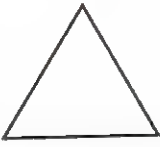


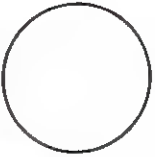
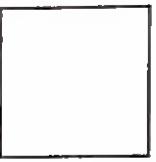


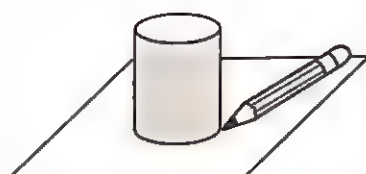




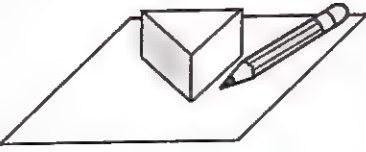
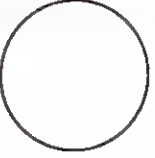




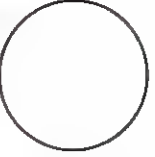
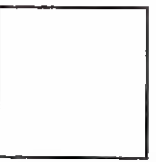




\_\_\_\_\_ líneas rectas

\_\_\_\_\_ líneas curvas

## Actividad 2 Figuras 2D

1. ¿Qué figura obtienes dibujando alrededor de cada objeto como se muestra? Colorea la figura de rojo.

<b>Ejemplo</b> 	   
	   
	   
	   
	   
	   

2. Une la cara sombreada de cada objeto con la figura correcta.

**Ejemplo**

triángulo      cuadrado      círculo      rectángulo

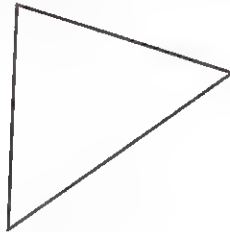
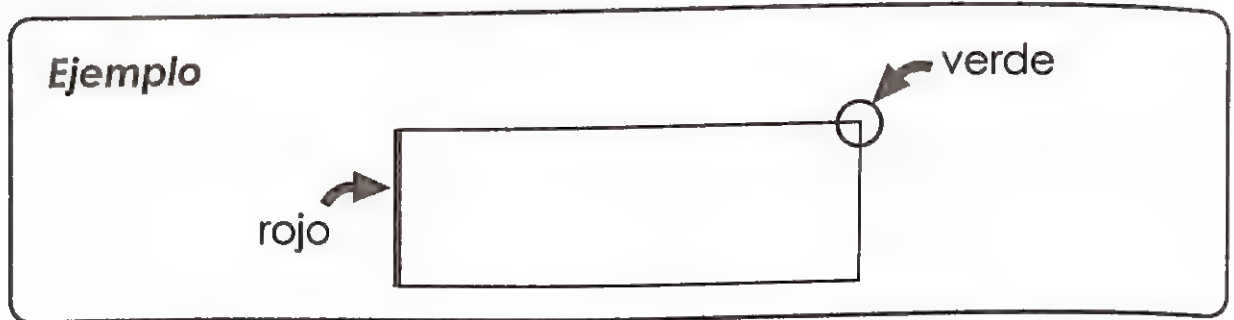
3. Escribe el nombre de las figuras sombreadas.  
Usa las palabras que aparecen en el recuadro.

triángulo    cuadrado    rectángulo    círculo

<p>a)</p> <p>_____</p>	<p>b)</p> <p>_____</p>	<p>c)</p> <p>_____</p>
<p>d)</p> <p>_____</p>	<p>e)</p> <p>_____</p>	<p>f)</p> <p>_____</p>

## Actividad 3 Figuras 2D

1. Colorea un lado de cada figura en rojo.  
Encierra un vértice de cada figura en un círculo verde.



2. a) Completa el cuadro.

Figura	Número de lados	Número de vértices
rectángulo		
triángulo		
cuadrado		

- b) ¿Cuáles dos figuras tienen el mismo número de lados y vértices?

El \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

3. Traza el contorno del rectángulo en azul.  
Dibuja un círculo adentro del rectángulo.  
Dibuja un triángulo afuera del rectángulo.



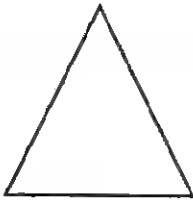


## Actividad 4 Figuras 2D

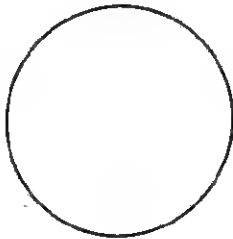
1. Dibuja un rectángulo más pequeño.



2. Dibuja un triángulo más grande.



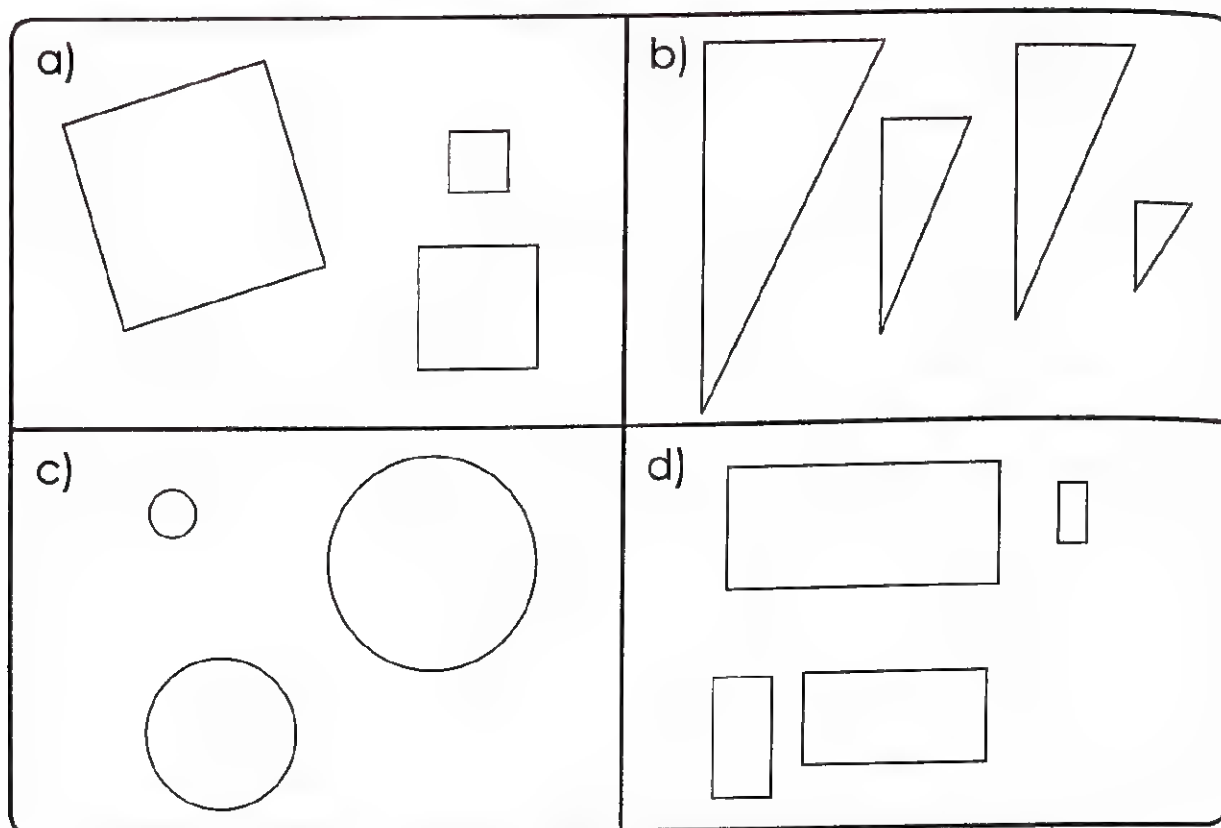
3. Dibuja un círculo más pequeño.



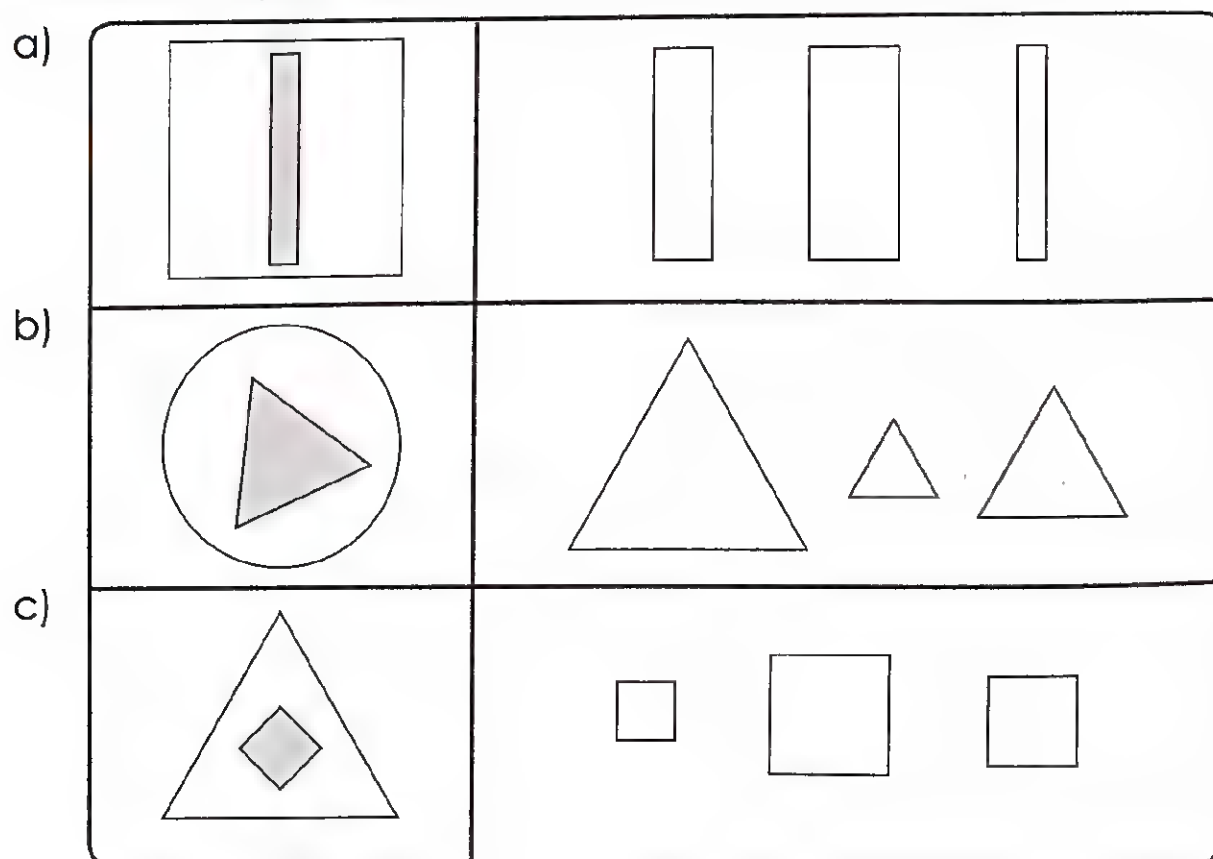
4. Dibuja un cuadrado más grande.



5. Colorea la figura más pequeña en rojo.  
Colorea la figura más grande en azul.



6. Colorea la figura que sea igual a la figura sombreada.



## Actividad 5 Figuras 2D

1. Une las partes para formar una figura.  
Usa las palabras del recuadro para nombrar las figuras que se forman.

círculo

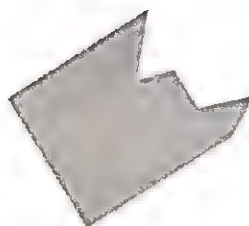
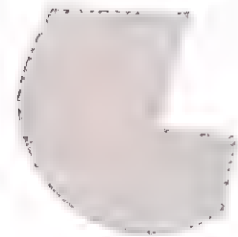
triángulo

rectángulo

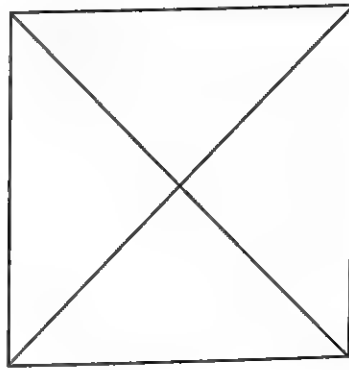
cuadrado

**Ejemplo**

cuadrado

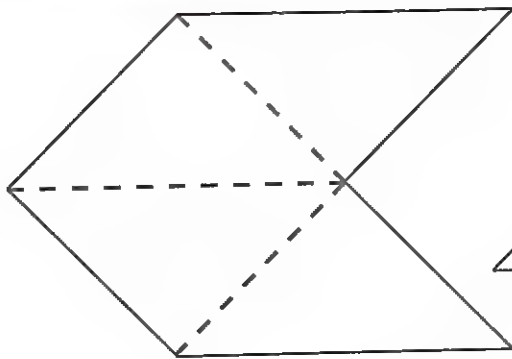


2. Copia este cuadrado en una hoja de papel.  
Recorta 4 triángulos.

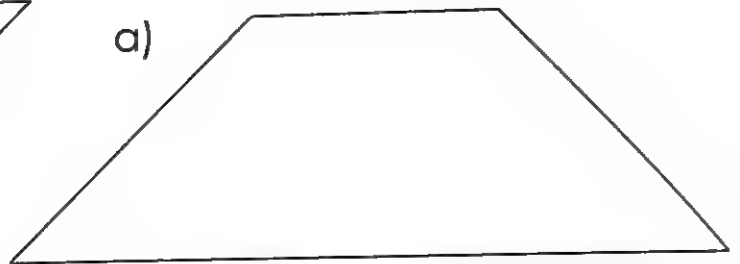


Usa los 4 triángulos para formar cada una de las figuras que aparecen a continuación.  
Dibuja líneas punteadas para mostrar cómo se hace.

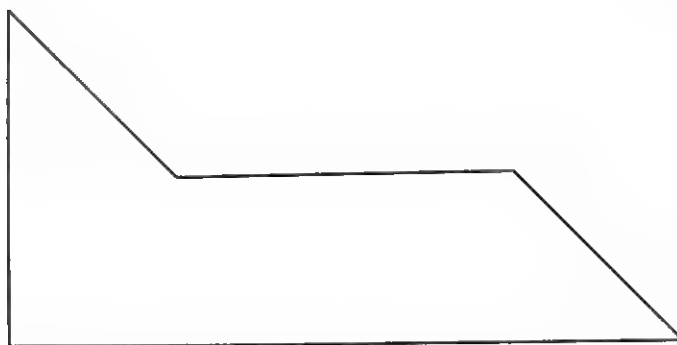
**Ejemplo**



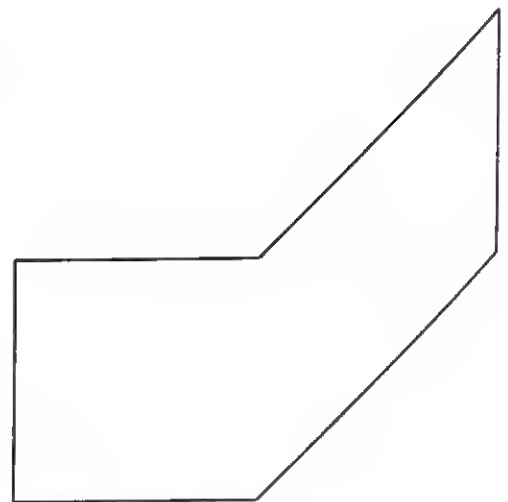
a)



b)









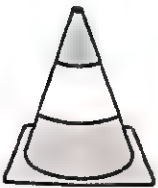











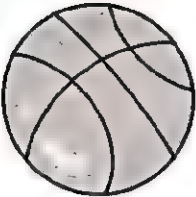





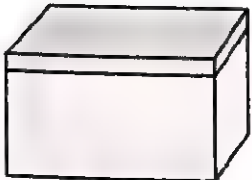





c)



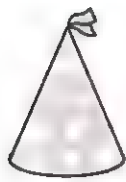


## Actividad 6 Figuras 3D

1. Encierra en un círculo la figura 3D que coincide con el objeto.

Objeto	Figuras 3D
a) 	    
b) 	    
c) 	    
d) 	    
e) 	    

2. Une los objetos con la figura 3D que corresponda.



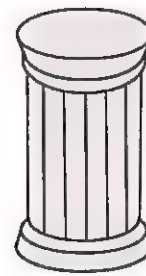
•



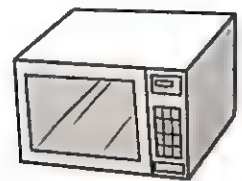
•



•



•



•

•

•

•

•

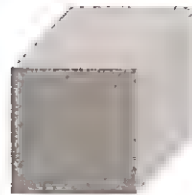
•



esfera



cilindro



cubo



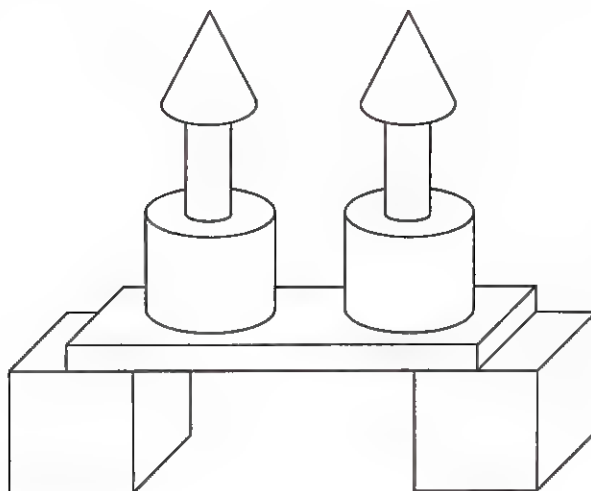
prisma rectangular



cono

3. Colorea las figuras 3D de esta forma:

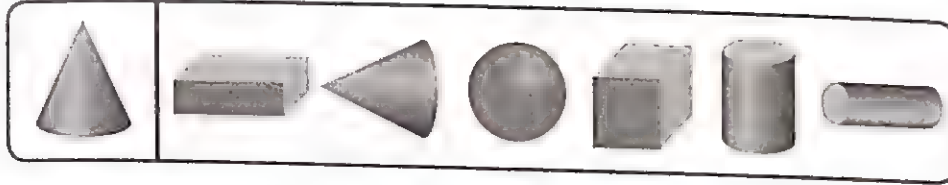
Figuras 3D	Color
cubos	rojo
prismas rectangulares	azul
cilindros	verde
conos	amarillo



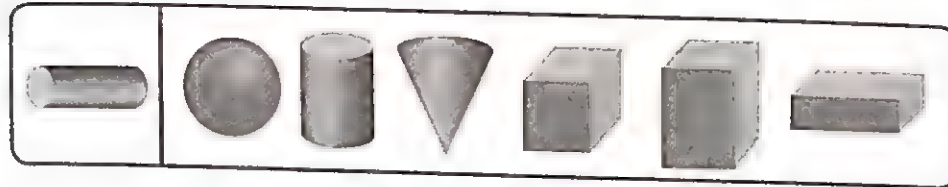
# Actividad 7 Figuras 3D

1. Encierra en un círculo la figura 3D que tenga la misma forma que el de la izquierda.

a)

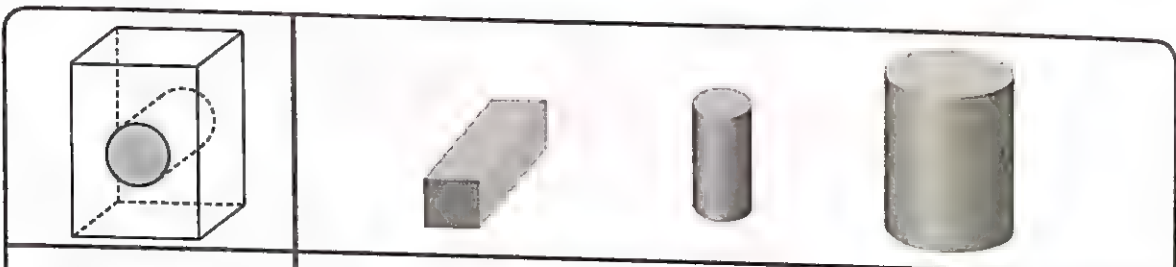


b)

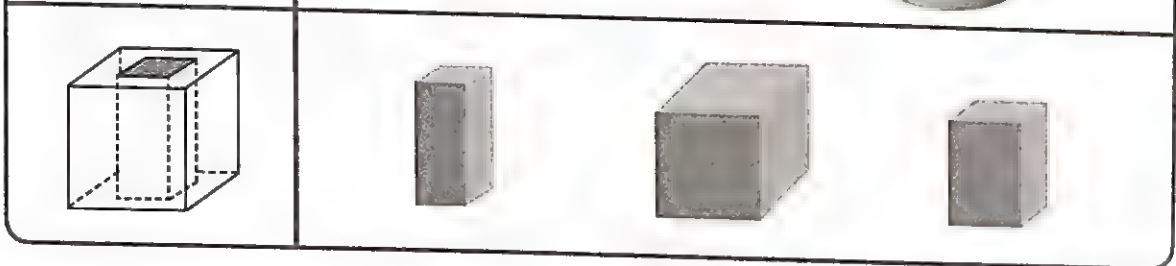


2. Encierra en un círculo la figura 3D que encaje en la parte sombreada.

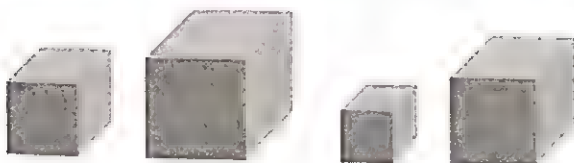
a)



b)

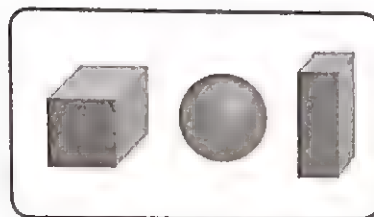
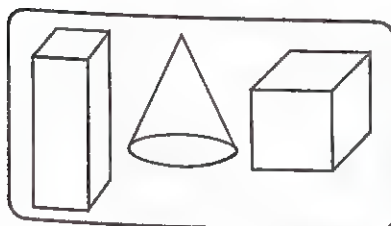


3. ¿Cómo están agrupadas estas figuras 3D?  
Marca (✓) la casilla correcta.



forma ☐  
color ☐  
tamaño ☐











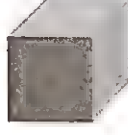




4. Llena los espacios en blanco.



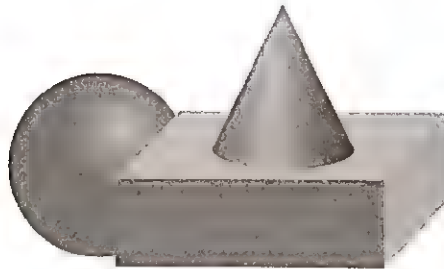
Estas figuras 3D  
están agrupadas  
por \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_.

## Actividad 8 Figuras 3D

1. Encierra en un círculo las figuras 3D que pueden rodar, deslizarse o apilarse.

rodar					
deslizarse					
apilarse					

2. Completa los espacios con **encima**, **debajo**, **izquierda** o **derecha**.



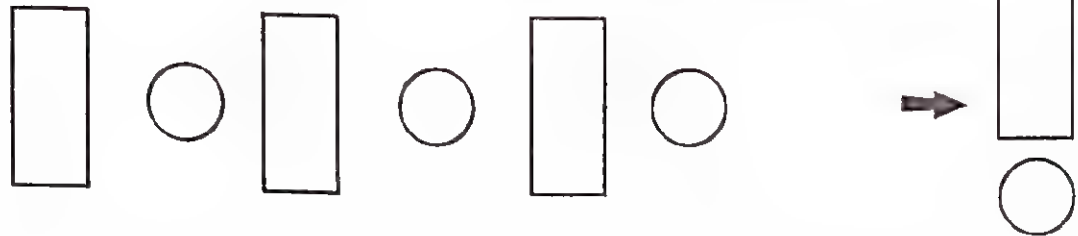
- a) La esfera está a la \_\_\_\_\_.
- b) El prisma rectangular está \_\_\_\_\_ del cono.
- c) El cono está \_\_\_\_\_ del prisma rectangular.
- d) El prisma rectangular y el cono están a la \_\_\_\_\_.



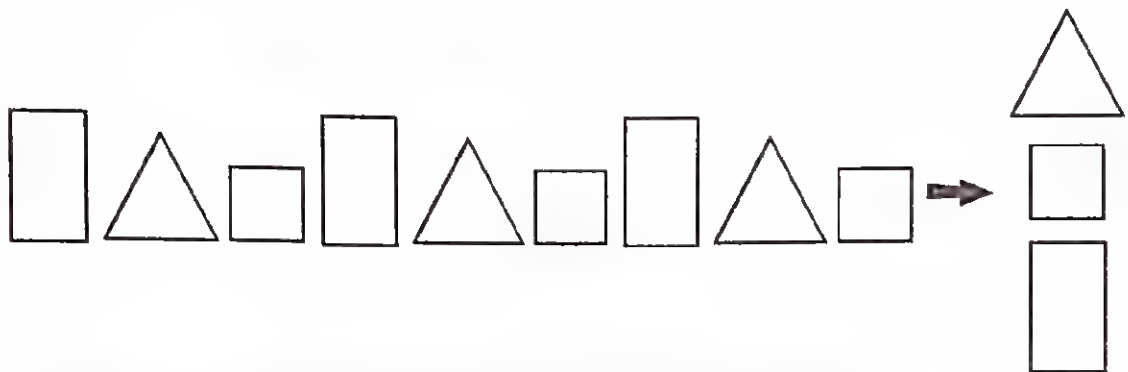
## Actividad 9 Patrones y secuencias

1. Estudia cada patrón.  
Colorea la figura que sigue a continuación.

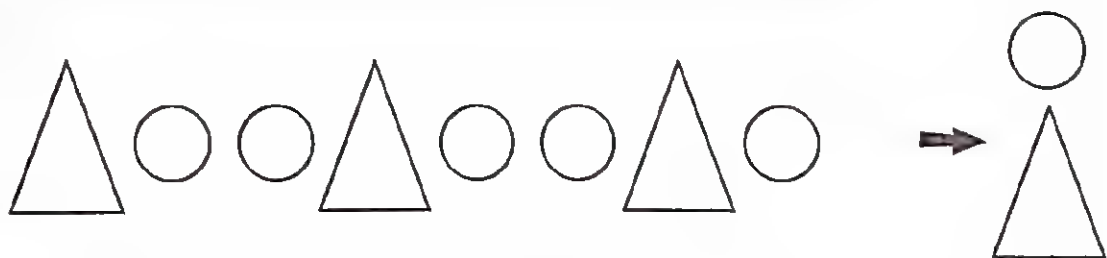
a)



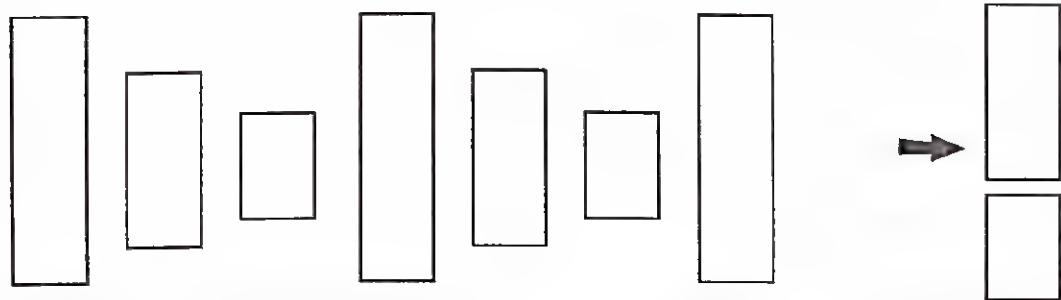
b)



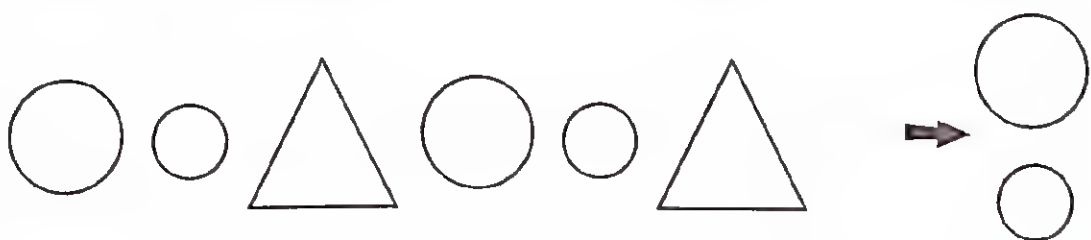
c)



d)




e)





# Actividad 10 Patrones y secuencias

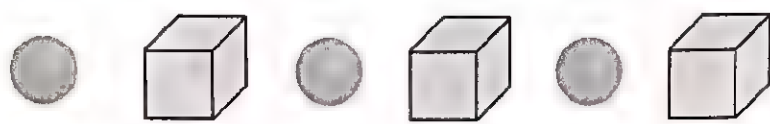
1. ¿Qué figura continúa en la secuencia?  
Marca (✓) la casilla correcta.



**Ejemplo**




	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>




a)



	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

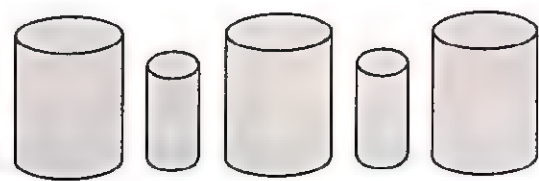
b)






	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

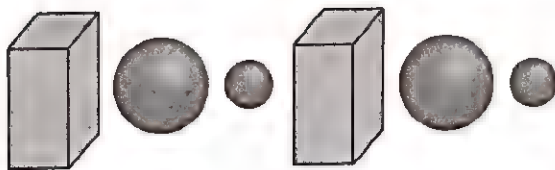
2. Encierra en un círculo la figura que sigue en el patrón.




a)



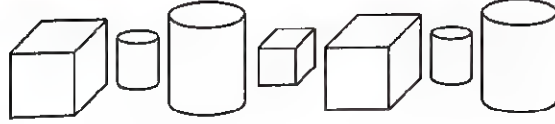







b)



c)





# Longitud

## Actividad 1 Comparando longitudes

1. Dibuja una cinta más corta.



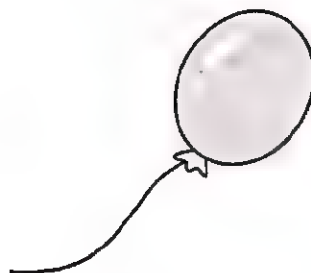
2. Dibuja un lápiz más largo.



3. Dibuja un árbol más alto.

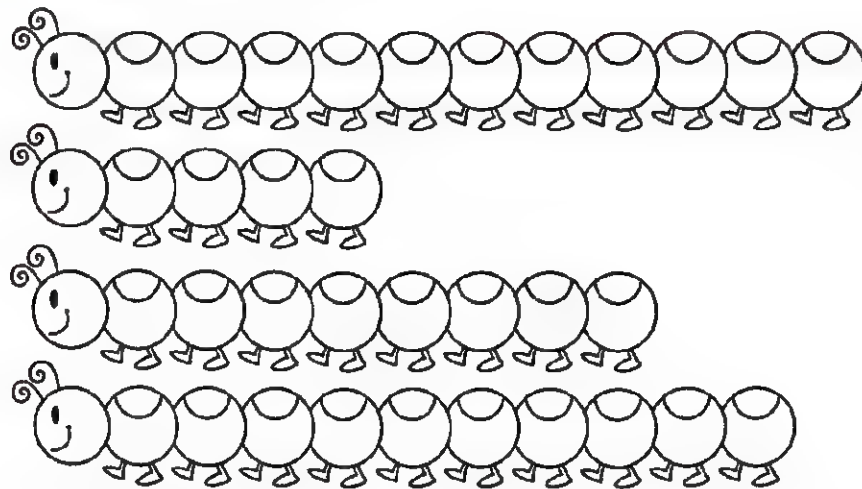


4. Dibuja un globo volando más alto.

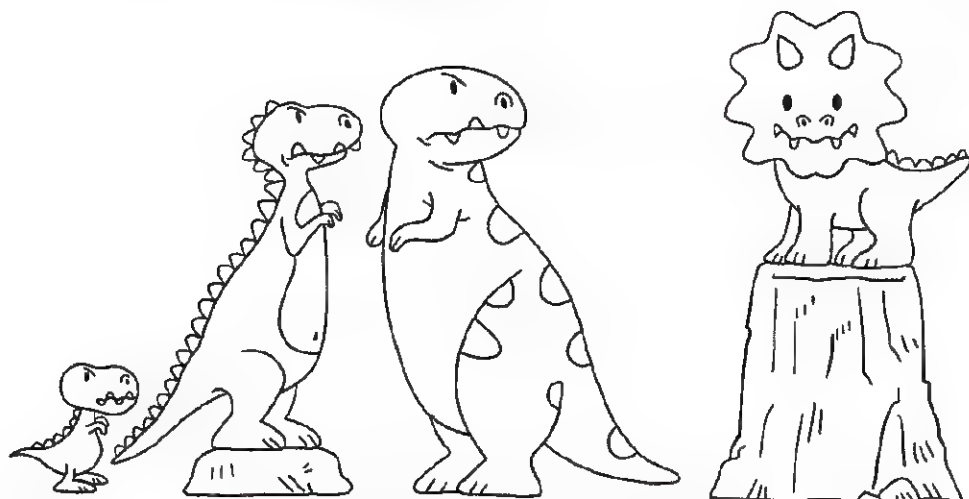


## Actividad 2 Comparando longitudes

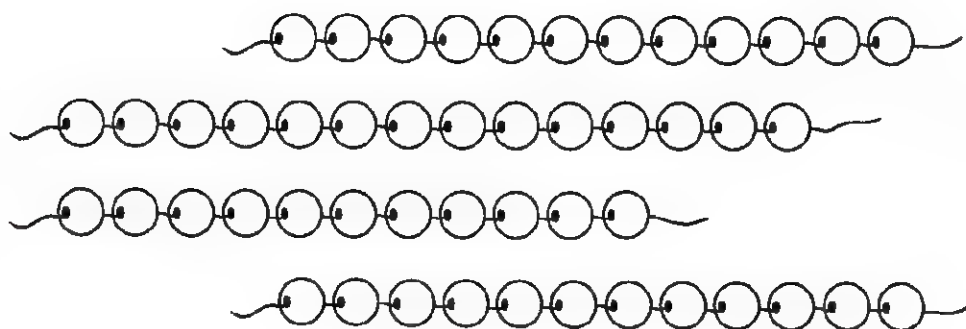
1. Colorea la oruga más larga.



2. Colorea el dinosaurio más alto.

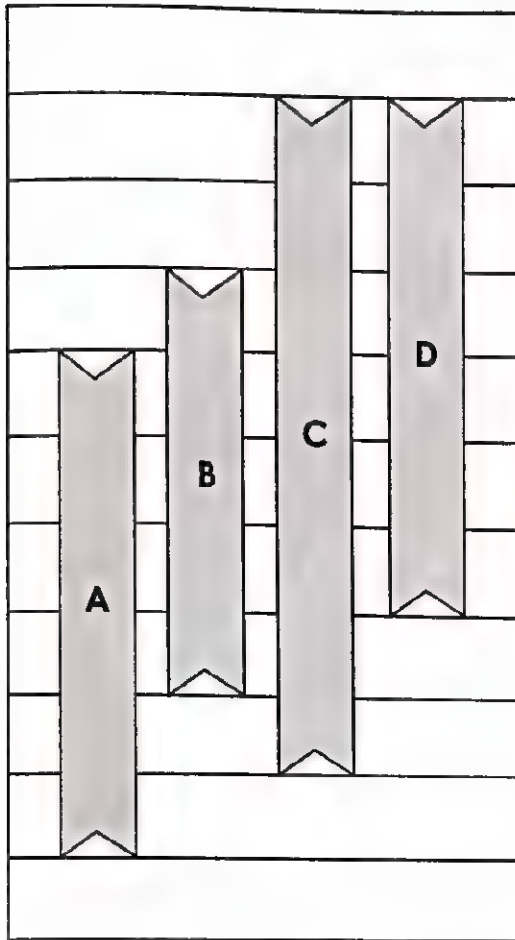


3. Colorea la cadena de cuentas más corta.



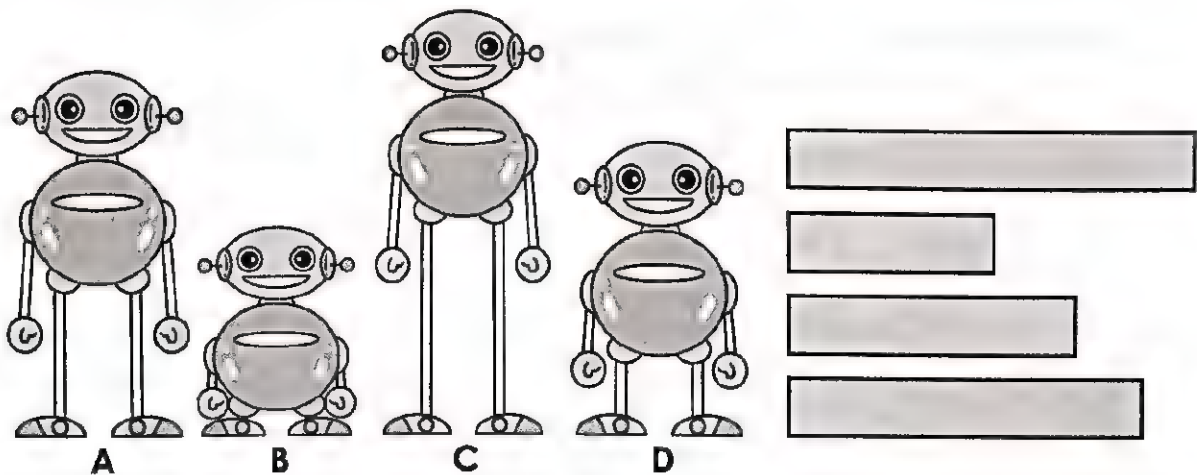


4. Llena los espacios en blanco.



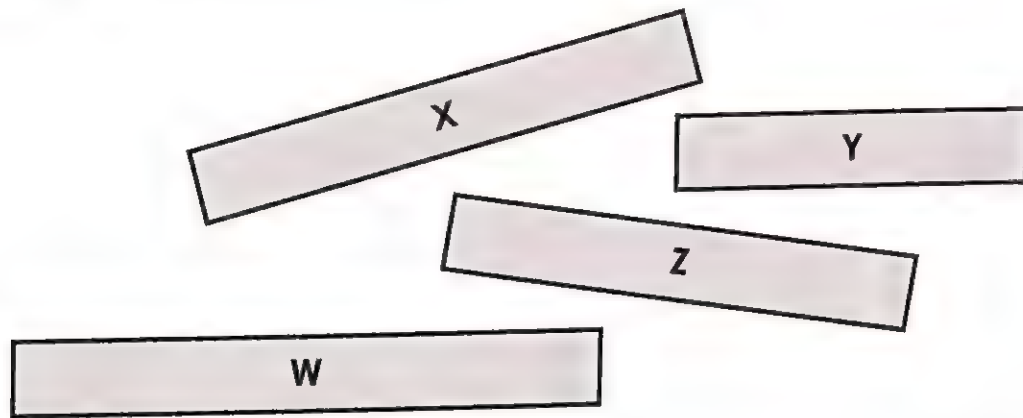
- a) La cinta \_\_\_\_ es la más larga.
- b) La cinta \_\_\_\_ es la más corta.
- c) La cinta D es igual de larga a la cinta \_\_\_\_.
- d) La cinta A es más corta que la cinta \_\_\_\_.

5. Las cintas miden la altura de los robots A, B, C y D. Escribe la letra correspondiente a cada robot en la cinta correcta.



## Actividad 3 Comparando longitudes

1. Copia las 4 cintas en un papel y recórtalas.



Pégalas en la línea de partida. Luego, llena los espacios en blanco.

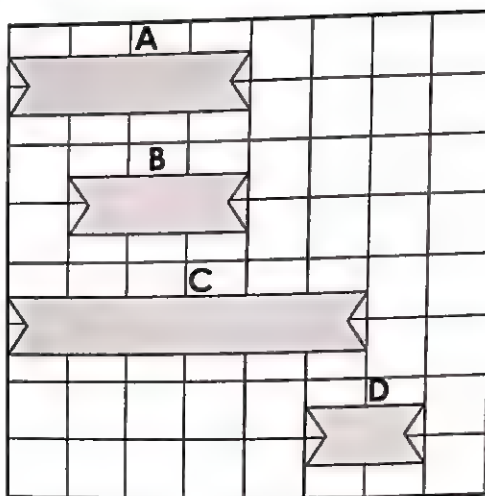


**línea de inicio**

a) La cinta \_\_\_\_ es la más larga.

b) La cinta \_\_\_\_ es la más corta.

2. Llena los espacios en blanco.



a) La cinta \_\_\_\_ es la más corta.

b) La cinta \_\_\_\_ es la más larga.

c) La cinta \_\_\_\_ es más corta que la cinta B.

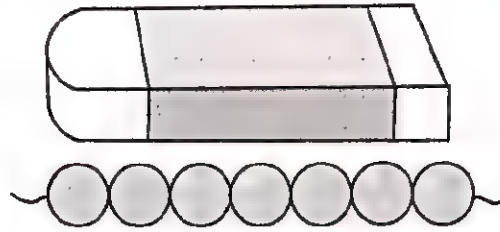
d) Ordena las cintas.  
Comienza con la más corta.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(la más  
corta)

## Actividad 4 Midiendo longitudes

1. Llena los espacios en blanco.

a)



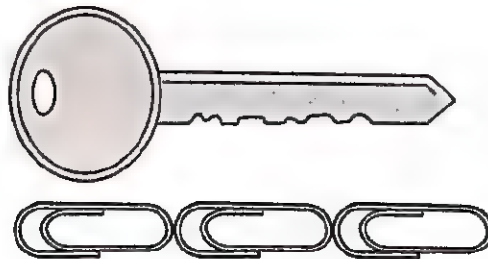
El borrador mide aproximadamente  
\_\_\_\_\_ cuentas de largo.

b)



El paraguas mide aproximadamente  
\_\_\_\_\_ pitillos de largo.

c)



La llave mide aproximadamente  
\_\_\_\_\_ clips de largo.

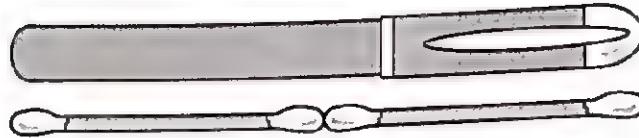
d)



El pincel mide aproximadamente  
\_\_\_\_\_ cubos de largo.

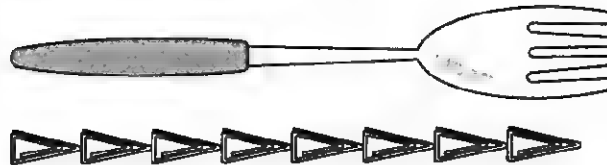
2. Llena los espacios en blanco.

a) Usa  como 1 unidad.



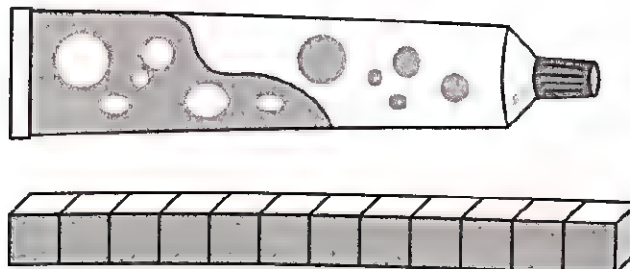
El largo del lápiz es de aproximadamente \_\_\_\_\_ unidades.

b) Usa  como 1 unidad.



El largo del tenedor es de aproximadamente \_\_\_\_\_ unidades.

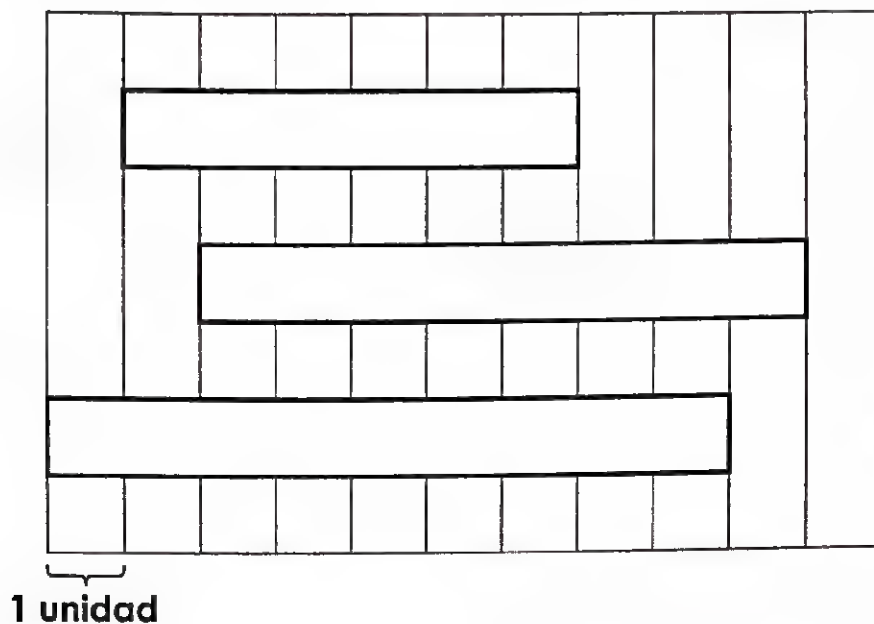
c) Usa  como 1 unidad.



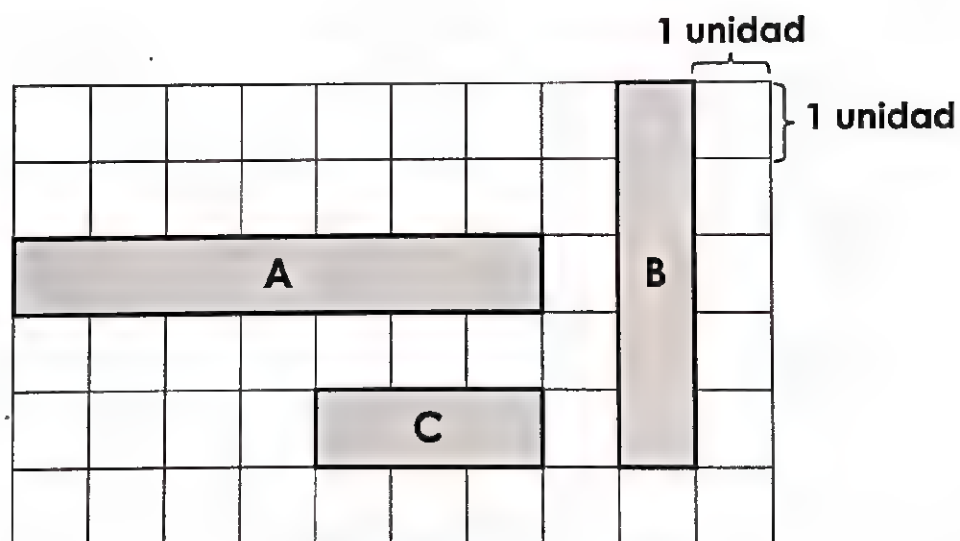
El largo del tubo de crema dental es de aproximadamente \_\_\_\_\_ unidades.



3. Colorea la cinta que mide 8 unidades de largo.



4. Observa el dibujo.






a) La cinta A mide \_\_\_\_\_ unidades de largo.

b) La cinta B mide \_\_\_\_\_ unidades de largo.

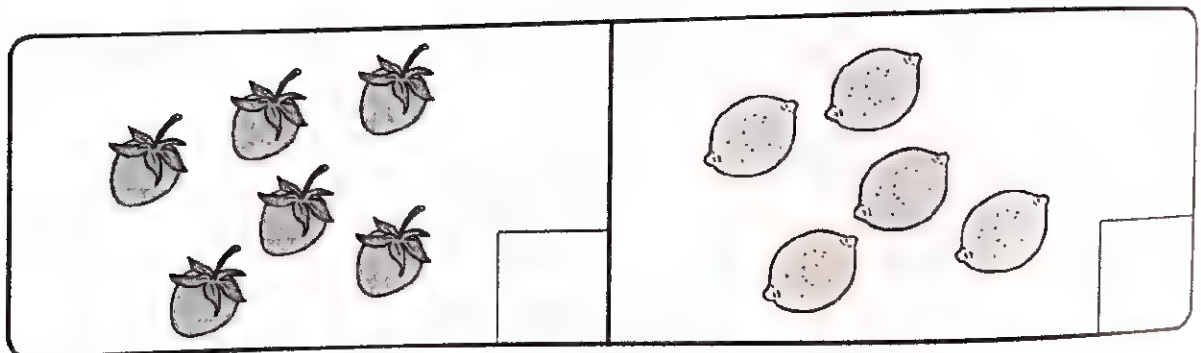
c) La cinta C mide \_\_\_\_\_ unidades de largo.

# Repaso 1

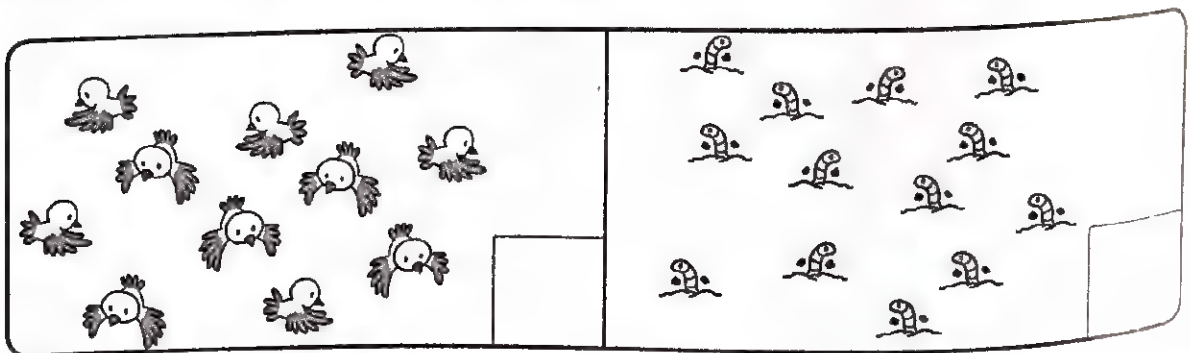
1. Completa el recuadro.

	Número	Número en palabras
		
		
		

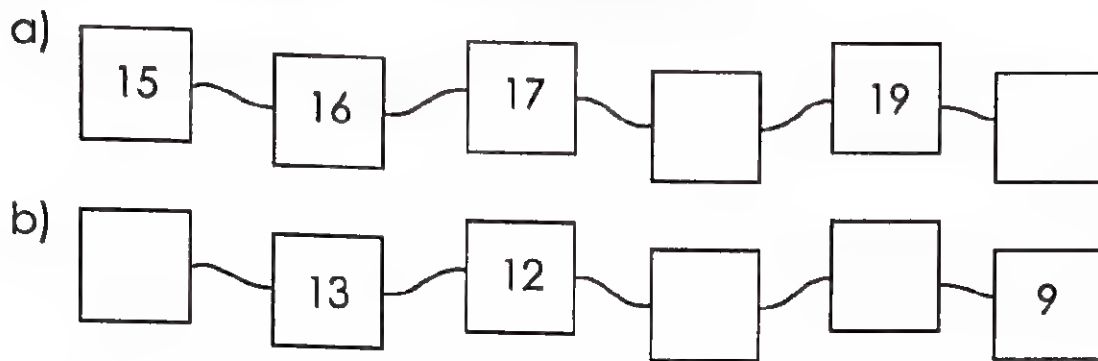
2. Marca (✓) el grupo que tiene más.



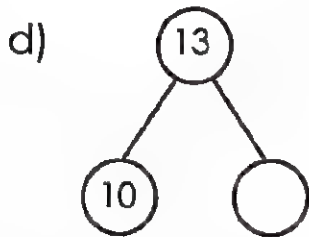
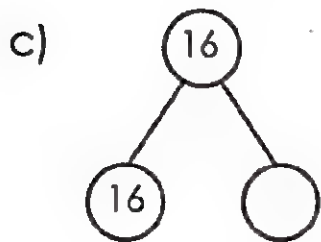
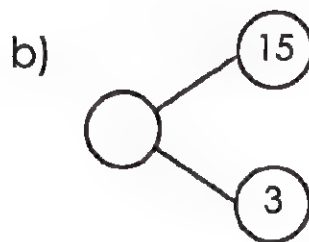
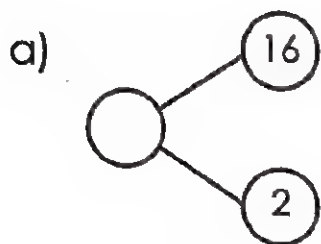
3. Marca (✓) el grupo que tiene menos.



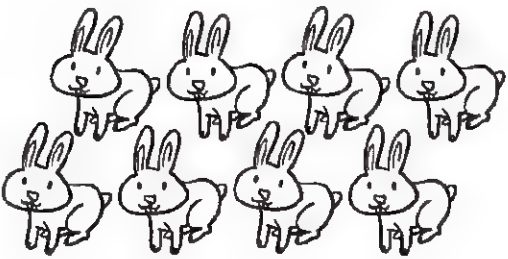
4. Completa con los números que faltan.



5. Completa con los números que faltan.

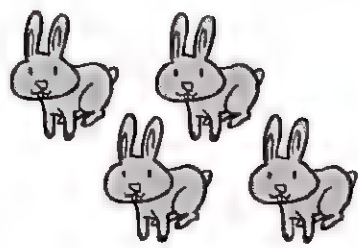


6. De acuerdo al dibujo, escribe dos frases numéricas para la adición y dos frases numéricas para la sustracción.



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

7. Suma o resta.

a)  $15 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $20 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $16 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Completa los espacios en blanco.

a)  $5 + 8 = 20 - \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} - 7$

c)  $17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} + 4$

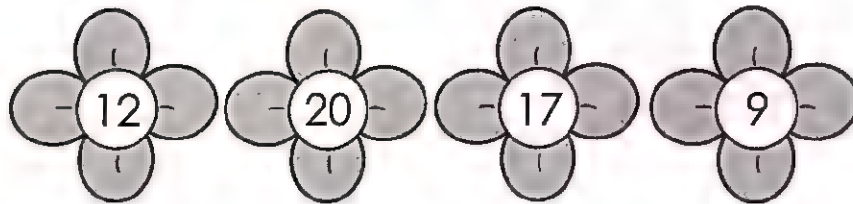
d)  $12 - 6 = 1 + \underline{\hspace{2cm}}$

9. Completa los espacios con **1º**, **2º**, **3º**, **4º** y **5º** para mostrar el orden.



1º

10. Completa los espacios en blanco.



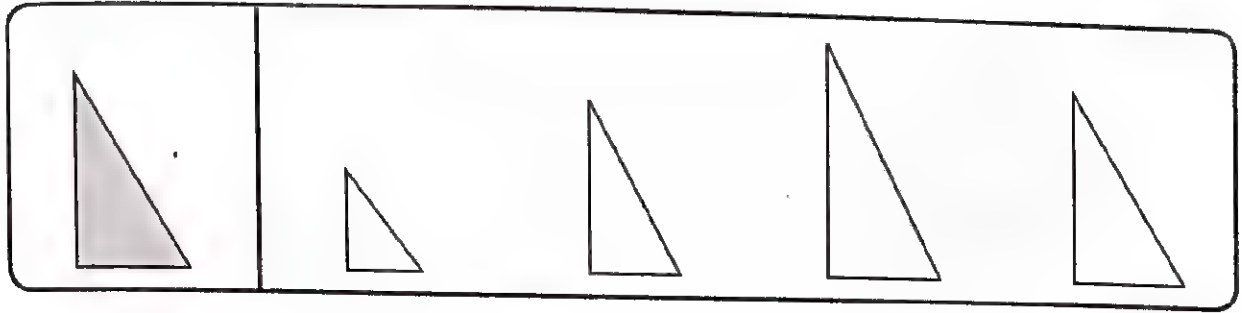
a)            es el número mayor.

b)            es el número menor.

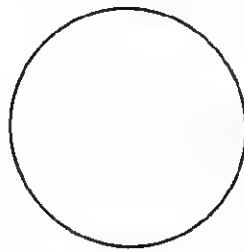
c) Ordena los números.  
Comienza con el menor.

          ,           ,           ,             
(el menor)

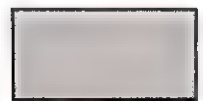
11. Colorea el triángulo que tiene el mismo tamaño que el triángulo sombreado.



12. a) Dibuja un triángulo dentro del círculo.  
 b) Dibuja un cuadrado fuera del círculo.  
 c) Marca el contorno del círculo en azul.



13. Une.



cilindro

rectángulo

cono

cuadrado

cubo



14. ¿Cómo están agrupadas las figuras?  
 Marca (✓) la casilla correcta.

a)

			tamaño	<input type="checkbox"/>
			color	<input type="checkbox"/>
			figuras	<input type="checkbox"/>

b)

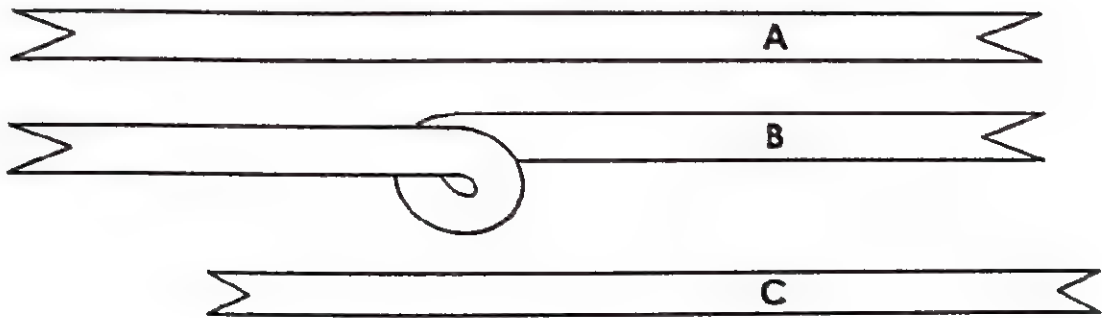
			tamaño	<input type="checkbox"/>
			color	<input type="checkbox"/>
			figuras	<input type="checkbox"/>

15. ¿Qué figura continúa en la secuencia?  
 Encierra en un círculo la figura correcta.

a)

b)

16. Completa los espacios en blanco.



- a) La cinta A es más corta que la cinta \_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_ es la cinta más corta.
- c) \_\_\_\_ es la cinta más larga.

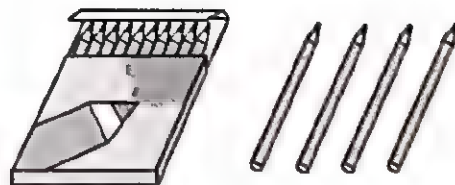
Resuelve los problemas.  
Muestra tu trabajo en forma clara.

17. Paula tiene 12 fresas.  
Se come 5.  
¿Cuántas fresas le quedan?



A Paula le quedan \_\_\_\_ fresas.

18. Mario tiene 14 lápices.  
Compra 3 más.  
¿Cuántos lápices tiene ahora?



Mario tiene \_\_\_\_ lápices ahora.

19. Sonia y Ana tienen 15 libros en total.  
Sonia tiene 8 libros.  
¿Cuántos libros tiene Ana?



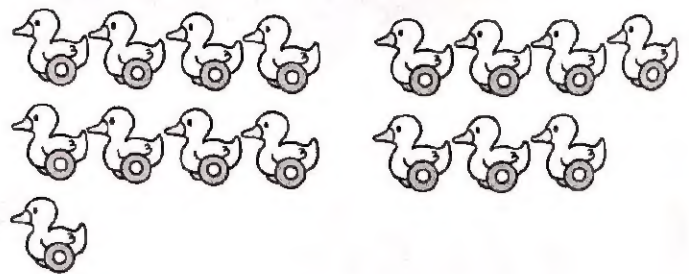
Ana tiene \_\_\_\_\_ libros.

20. Ricardo le da 2 láminas a su amigo.  
Le quedan 8 láminas.  
¿Cuántas láminas tenía al comienzo?



Ricardo tenía \_\_\_\_\_ láminas al comienzo.

21. Sergio tiene 9 patos de juguete.  
Manuel tiene 7 patos de juguete.  
¿Cuántos patos de juguete tienen ambos en total?



Tienen \_\_\_\_\_ patos de juguete en total.







SCHOLASTIC

# Matemáticas PRIME™

Piensa, descubre y aprende con este programa de Matemática:  
innovador y con visión de futuro

Scholastic Matemáticas **PRIME™** está basado en marcos curriculares vigentes y prácticas efectivas de enseñanza-aprendizaje, acrecentado por especialistas de alto nivel mundial en Matemática de Singapur, Corea y Hong Kong. Esta edición es una adaptación del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS, aprobado y desarrollado por el Ministerio de Educación de Singapur.

Enfoque pedagógico de Scholastic Matemáticas **PRIME™**:

- **Enseña mediante la resolución de problemas** el desarrollo sistemático de habilidades, focalizando en el método y el proceso de cómo resolver problemas.
- **Promueve la metacognición** en los estudiantes permitiéndoles monitorear, dirigir y comunicar su proceso de pensamiento.
- **Está centrado en el estudiante** y diseñado para que el profesor pueda evaluar la comprensión de conceptos y el dominio de habilidades en cada etapa del aprendizaje.
- **Incorpora mejores herramientas profesionales**, para el conocimiento y dominio de contenidos pedagógicos de los educadores y así mejorar las prácticas del salón de clases.



Texto del Estudiante en 2 partes



Cuaderno de Práctica en 2 partes



Guía del Profesor en 2 partes

## Ayudando a los niños de todo el mundo a leer y aprender

Por más de 90 años, educadores y padres han reconocido a Scholastic como una editorial de confianza en educación. Scholastic continúa su exitosa trayectoria incentivando en los niños el amor por la lectura y el aprendizaje, ayudando a los educadores a llevar adelante su importante labor y apoyando a los padres en su papel como primeros maestros de los niños.

SCHOLASTIC

The Most Trusted Name In Learning®

[www.scholastic.com](http://www.scholastic.com)

**GALILEO**  
LIBROS & EDUCACIÓN

[www.galileolibros.cl](http://www.galileolibros.cl)

ISBN 978-981-4559-79-9



9 789814 559799